

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«АКУШИНСКИЙ РАЙОН»
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «АКУШИНСКИЙ РАЙОН»

368280с. Акуша

akushauos@mail.ru

тел.21-3-90; 21-3-92.

ПРИКАЗ

01.03.2021 года.

№ 25/2

Об утверждении

Положения о Карте преемственности выпускника детского сада

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о Карте преемственности выпускника детского сада (приложение).
2. Руководителям образовательных организаций дошкольного и общего образования создать условия для введения и использования в образовательной деятельности карт преемственности выпускника детского сада.
3. Ответственность за исполнение приказа возложить на ведущего специалиста Х. Муьминова.

Начальник


М. Каримгаджиев



Положение о Карте преемственности выпускника детского сада

I. Общие положения

1. Карта преемственности выпускника детского сада (далее Карта) является одной из форм психолого-медико-педагогического сопровождения детей, выпускающихся из детского сада и поступающих в первый класс общеобразовательной школы, может считаться портфолио ребенка и базой для карты здоровья школьника.

2. Заполнение карты предполагает работу специалистов дошкольных образовательных организаций разного профиля.

3. Составление карты осуществляется в интересах ребенка, во имя реализации его права на полноценную помощь в условиях начального общего образования, способствующих обретению его уверенности в себе и облегчающих его активное участие в жизни общества.

4. При использовании карты специалисты руководствуются Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в РФ», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, настоящим положением, другими нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

5. Руководство и контроль заполнения и использования карты осуществляет руководитель ДОО, РМК УОС.

II. Цель и основные задачи карты

1. Цель карты - организация помощи детям и педагогам в создании оптимальных условий обучения с учетом индивидуальных особенностей на основе проведения комплексного диагностического обследования.

2. Основными задачами карты являются:

- своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми дошкольного возраста;
- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика развития ребенка и его потенциальных возможностей;
- определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей дошкольного возраста;
- содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;
- внедрение современных технологий диагностики и коррекционной работы с детьми;
- консультирование родителей (законных представителей),

педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательной организации;

- определение способностей и достижений ребенка.

III. Организация заполнения Карты

1. Карта заполняется на базе дошкольной образовательной организации (приложение 1).

2. Специалисты, заполняющие Карту, выполняют работу в рамках, основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы.

3. Комплексное диагностическое обследование ребенка осуществляется каждым специалистом поэтапно, что определяется психолого-медико-педагогическими задачами.

4. В диагностически сложных случаях ребенок может быть приглашен на дополнительное обследование.

5. Карта заполняется по результатам обследования.

6. Формулировки должны быть корректными и иметь рекомендательный характер.

IV. Организация передачи Карты

1. Карта является документом, подтверждающим право детей на обеспечение оптимальных условий для получения образования с учетом индивидуальных особенностей. Ответственный за составление Карты назначается приказом руководителя дошкольной образовательной организации.

2. Заполненные Карты в срок до 02 июня каждого года представляются дошкольными образовательными организациями в РМК УОС.

3. К Картам прикладывается сопроводительное письмо на бланке организации за подписью руководителя (приложение 2).

4. РМК УОС, после составления сводного анализа осуществляет процесс передачи Карт в общеобразовательные организации в срок до 30 июня каждого года.

V. Родители (законные представители)

1. Родители (законные представители) ставятся в известность о необходимости представления Карты в школу.

2. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;

- присутствовать при комплексном диагностическом обследовании ребенка.

3. В случае несогласия с заключением специалистов родители (законные представители) имеют право обратиться в УОС.

КАРТА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА ДЕТСКОГО САДА

ФИО ребенка _____
Дата рождения _____
Наименование ДОУ _____

№	Параметры	Показатель
1	Функциональная готовность	
1.1	Группа здоровья	I II III (обвести)
1.2	Филиппинский тест	I II III (обвести)
1.3	Смена зубов	отстает, соответствует, опережает (подчеркнуть)
2	Готовность к взаимодействию с новым социальным окружением: Вс - выше среднего; С — средний; Нс - ниже среднего; Н - низкий	
2.1	Мотивация, знание правил из особенностей школьной жизни	Вс С Нс Н (обвести)
2.2	Взаимодействие со взрослыми	Вс С Нс Н (обвести)
2.3	Взаимодействие со сверстниками	Конфликтность уподобление ведомость лидерство (подчеркнуть)
3	Готовность к принятию новой социальной роли ученика	
3.1	Произвольность деятельности	Вс С Нс Н /Обвести)
3.2	Самооценка	№ 1 № 2 № 3 № 4 № 5 (обвести)
3.3	Развитие познавательной активности и самостоятельности	Вс С Нс Н (обвести)
4	Готовность к новой учебной деятельности	
4.1	4.1. Кругозор	Вс С Нс Н (обвести)
4.2	Фронтальное обследование по Семаго Н., Семаго М.:	Оценивается от 0 до 5 баллов, максимальный <u>общий балл - 25</u>
4.2.1	Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции	балл
4.2.2	Оценка сформированное™ навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества. Оценка понятия «больше-меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов	балл
4.2.3	Оценка сформированности звукового и звукобуквенного анализа материала подаваемого на слух, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности	балл
4.2.4	Оценка возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности	балл
4.2.5	Общая оценка сформированности графической	балл

	деятельности, оценка пространственных представлений, общего уровня развития	
5	Психофизиологические параметры	
5.1	Ведущая рука	Л П (обвести)
5.2	Ведущее полушарие	Л П (обвести)
5.3	Ведущий глаз	Л П (обвести)
5.4	Стрессоустойчивость	
5.5	Тип нервной деятельности	

Выводы:

1. Функциональная готовность - физиологическая зрелость
2. Готовность к взаимодействию с новым социальным окружением

3. Готовность к принятию новой социальной роли ученика

4. Готовность к новой учебной деятельности

5. Психофизиологические параметры

Дата заполнения

Ответственный за
составление Карты

Подпись

ФИО, должность

С Картой ознакомлен

Подпись родителя

ФИО

Информация
о Картах преемственности выпускников детского сада (пример)

№	Наименование ОО	ФИО ребенка (список в алфавитном порядке)	Наличие Карты преемственности да/нет	Примечание
1.	ДОУ №1	Петров Сидор Сидорович		Родитель ознакомлен
2.	ДОУ №2	Сидоров Сидор Сидорович		Указать причину
3.				
4.				
Итого		Общее количество выпускников, чел.	23	
		Общее количество Карт, шт.	23	