

Аналитический отчет
о проведении муниципального мониторинга качества
дошкольного образования в ДОО Акушинского района.

Цель мониторинга: изучение качества дошкольного образования детей (далее - ДО) в ДОО.

Задачи мониторинга:

- Изучения обеспечения качества дошкольного образования.
- Разработать методические рекомендации для принятия оптимальных управленческих решений в совершенствовании работы по обеспечению качества дошкольного образования

Основание проведения мониторинга: Положение о муниципальном мониторинге качества дошкольного образования

Организация мониторингового исследования:

Сроки мониторингового исследования: май-июнь 2021 года.

Ответственные за мониторинговое исследование – РМК УОС

В мониторинге приняли участие все 7 ДОО Акушинского района.

Основные выводы по итогам мониторинга:

1. Во всех ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования.
 - 1.1. Структура программы ООП ДО соответствует требованиям во всех ДОО - 2 балла;
 - 1.2. Содержание ООП ДО соответствует требованиям в 50% ДОО - 1 балл
 - 1.3. Включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений в 50% ДОО -1 балл
 - 1.4. Наличие рабочих программ в ДОУ, обеспечивающих образовательную деятельность в каждой возрастной группе в 50% ДОО -1 балл
 - 1.5. В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования» в 50 % ДОО -1 балл
2. Во всех ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми:
 - 2.1. Созданы санитарно-гигиенические условия в 50% ДОО -2 балла
 - 2.2. Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья в 100% ДОО- 2 балла
 - 2.3. Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями в 100% ДОО -2 балла
 - 2.4. Организовано медицинское обслуживание в 100 % ДОО - 2 балла
 - 2.5. Обеспечена безопасность внутреннего помещения в 100% ДОО - 2 балла
 - 2.6. Обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе в 50% ДОО - 1 балла
 - 2.7. Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями

в 100% ДОО - 2 балла.

3. В ДОО, созданы есть для обучающихся с ОВЗ, по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в 14.3 % ДОО-1 балл.

4. В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:

4.1. Наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования в 100% ДОО-2 балла

4.2. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами в 95% - 2 балла.

4.3. Педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию более 1,3 % - 0 балл

4.4. Педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года 40 % - 1 балл

4.5. Педагогических работников с высшим образованием 71 % - 2 балла.

4.6. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) - 1 балл

5. В ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) не соответствуют требованиям ФГОС ДО на 100%:

5.1. Содержательная насыщенность среды (разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы): игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность)- в 50 % ДОО -1 балл

5.2. Трансформируемость пространства (возможность изменений РГШС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей)- в 50% ДОО-1 балл

5.3. Полифункциональность материалов (наличие возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды)- в 50% ДОО-1 балл

5.4. Вариативность среды (наличие различных пространств для игр, конструирования, уединения и т.д., а также разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей - в 50% ДОО-1 балл

5.5. Доступность среды (наличие доступа для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, во все помещения, где осуществляется образовательная деятельность)- в 100% ДОО-2 балла

5.6. Безопасность развивающей предметно-пространственной среды (все элементы РГШС обеспечивают надежность и физическую и психологическую безопасность их использования, - в 100% ДОО- 2 балла

6. В ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:

6.1. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям - в 50%

ДОО-1 балл

6.2. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности в 50 % ДОО - 1 балл

6.3. Защита детей от всех форм физического и психического насилия в 100 % ДОО-2 балла

7. В ДОО организовано взаимодействие с семьей:

7.1 Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО в 50% ДОО -1 балл.

7.2. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья в 50 % ДОО - 1 балл.

7.3. Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье в 50% ДОО-2 балла

7.4. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования 89,9% - 2 балла

По итогам мониторинга 15 позиций из 36 возможных оценены в 2 балла, это составило – 41,7 %. Во всех ДОО, несмотря на то что д/учреждения размещены в приспособленных помещениях, созданы максимально возможные условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми. Взаимодействие с семьей всеми ДОО оценено в 1 балл. В разработке образовательных программ дошкольного образования и в организации образовательной деятельности все ДОО (в селе практически все группы разновозрастные) испытывают трудности. Что касается предметно-пространственной среды, следует отметить несоблюдение таких принципов её построения как трансформируемость, полифункциональность и вариативность. Часто не соблюдаются возрастные особенности детей. При оценке кадровых условий в ДОО отмечен низкий уровень прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации в течение 3-х последних лет. ДОО не укомплектованы такими пед. должностями как логопед, педагог дополнительного образования. Также количество педагогов, аттестованных на 1 и высшую квалификационную категорию крайне низкое.

Главный специалист



Х. Муьминов