

+

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«АКУШИНСКИЙ РАЙОН»
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ
МО «АКУШИНСКИЙ РАЙОН»
368280с. Акуша akushauos@mail.ru тел.21-3-90; 21-3-92.

«30» июня 2021 года.

№ 281

Руководителям ДОУ

Уважаемые руководители!

В процессе мониторинга Программ развития ДОО, проведенного отделом образования в январе 2021 года, выявлен ряд несоответствий требованиям к порядку их разработки и содержанию.

Управление образования и спорта администрации МО «Акушинский район» обращает Ваше внимание на то, что разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации в соответствии с п. 7 ч. 3 статьи 28 273-ФЗ является функцией, отнесенной к компетенции образовательной организации.

В соответствии с рекомендациями при разработке программы развития ДОО необходимо учитывать следующие моменты:

1. Основные этапы разработки программы развития образовательной организации:

- издание распорядительного акта руководителя образовательной организации «О разработке программы развития образовательной организации», которым утверждается состав рабочей группы по разработке программы развития, срок подготовки проекта программы развития, устанавливается ответственность по контролю за исполнением распорядительного акта;
- размещение проекта программы развития на официальном сайте в сети Интернет образовательной организации,
- обсуждение проекта программы развития на заседании соответствующего коллегиального органа управления образовательной организацией;
- представление программы развития на согласование учредителю;
- утверждение программы развития распорядительным актом образовательной организации.

2. Основными разделами программы развития могут быть:

- информационно-аналитическая справка об образовательной организации (текущее состояние);
- цель и задачи программы развития (образ будущего состояния образовательной организации);

- описание ожидаемых результатов реализации программы развития, их количественные и качественные показатели;
план-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения (финансово-экономические, кадровые, информационные, научно-методические);
- приложения к Программе (при необходимости).

3. Требования к программе развития образовательной организации:

- актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательной организации); прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление образовательной организацией и учет изменений социальной ситуации);
- эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов);
- реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов);
- полнота и целостность программы развития (наличие системного образа образовательной организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития);
- проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по программе развития);
- управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации программы развития);
- контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей);
- социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров);
- культура оформления программы развития (единство содержания и внешней формы программы развития, использование современных технических средств).

4. Описание текущего состояния (характеристика проблем, на решение которых направлена программа развития):

Для описания текущей ситуации рекомендуется представлять аналитические данные, отражающие результативность деятельности организации по различным направлениям.

Основное внимание следует уделить тем направлениям деятельности, **по которым возможно повышение результатов** (смысл программы развития - решать проблемы, а не фиксировать достижения).

Для анализа ситуации целесообразно использовать данные мониторингов, позволяющие сравнить значения показателей организации со средними значениями по муниципальному образованию, субъекту РФ, а также по РФ со значениями, достигнутыми организацией за предыдущие периоды.

Описание проблем должно сопровождаться указанием на факторы и

обстоятельства, порождающие данные проблемы.

Для каждой проблемы необходимо предложить способ (способы) изменения соответствующих факторов и обстоятельств, т.е. путь решения этой проблемы.

В данном разделе можно также указать на основные риски решения проблем предлагаемыми способами.

5. Паспорт программы развития:

- наименование программы развития;
- основание для разработки программы развития;
- цель программы развития;
- задачи программы развития;
- важнейшие целевые показатели программы развития;
- сроки и этапы реализации программы развития;
- объемы и источники финансирования программы развития.

6. Цель и задачи программы развития:

Программа развития может содержать одну или несколько целей ее реализации. Не рекомендуется формулировать более 3-х целей.

Необходимо указать перечень задач, выполнение которых является условием достижения цели (целей) программы развития.

Сформулированные задачи должны быть необходимы и достаточны для достижения соответствующей цели.

7. Управление и контроль реализации программы развития (пример):

Руководитель образовательной организации ежегодно в установленный срок (например, при предоставлении отчета о результатах самообследования) представляет соответствующему коллегиальному органу управления образовательной организацией доклад (отчет) о ходе реализации программы развития с анализом итогов за учебный год.

Доклад (отчет) должен содержать:

- конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;
- перечень мероприятий, выполненных и не выполненных (с указанием причин) в установленные сроки;
- анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы развития.

Доклад (отчет) размещается на официальном сайте в сети Интернет образовательной организации.

8. Период, на который разрабатывается программа развития:

Целесообразно, чтобы перспективный период, на который разрабатывается программа развития, был приближен к периоду, на который разработаны документы территориального планирования в сфере образования (региональная государственная программа развития образования).

Ведущий специалист



Х. Муьминов