

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«АКУШИНСКИЙ РАЙОН»
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «АКУШИНСКИЙ РАЙОН»**

368280с. Акуша

akushauos@mail.ru

тел.21-3-90.

№ 476

30.11.2021г.

Руководителям ОУ

Управление образования администрации МО «Акушинский район» информирует вас, что в целях реализации подпрограммы «Русский язык» в рамках государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015-2025 годы ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» приглашает учителей русского языка и литературы принять участие в республиканском конкурсе видеоуроков русского языка «Мой лучший урок».

Конкурс проводится в заочной форме в три этапа:

I этап - прием заявок с 10 декабря по 14 декабря (включительно) 2021 г.;

II этап - работа жюри и определение победителей конкурса с 20 декабря по 24 декабря (включительно) 2021 г.;

III этап - награждение победителей конкурса - 28 декабря 2021 г.

Адрес направления заявки и видеоматериалов для участия в Конкурсе: на элект. почту УО Акушинского района

С положением о конкурсе можно ознакомиться в приложении № 1.

Форма заявки - в приложении № 2.

Экспертный лист с критериями оценивания - в приложении №3.

Победителя и призеры получают ценные призы.

Лучшие уроки будут выложены на сайте: дино.рф в разделе «Дистанционное обучение школьников», на сайте республиканских предметных ассоциаций, а также будет составлен сборник видеоматериалов для использования учителями в качестве методического пособия.

Приложения: на 8л. в 1 экз.

Начальник

М. Каримгаджиев.

Исп.:Халикова Д.К.

Положение
республиканского конкурса видеороков русского языка
«Мой лучший урок»

Организатором республиканского конкурса видеороков русского языка «Мой лучший урок» (далее - Конкурс) выступает государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования».

Конкурс проводится в рамках реализации подпрограммы «Русский язык» государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015-2025 годы.

Цель конкурса: стимулирование профессионального роста и повышение методического мастерства учителей русского языка и литературы, работающих в условиях поликультурного образовательного пространства, активизация их инновационной деятельности, создание банка лучших видеороков по русскому языку.

Основные задачи конкурса:

повышение профессиональной компетентности педагогов РД, трансляция эффективного педагогического опыта;

активизация творческого и профессионального потенциала педагогов РД;

выявление и распространение эффективных педагогических практик;

тиражирование лучших практик проведения открытых видеороков, создание банка учебных занятий, направленных на поддержку дистанционного обучения школьников;

популяризация представленных материалов участников и победителей конкурса в профессиональном сообществе;

поддержка педагогов общеобразовательных организаций РД по внедрению в образовательную практику учебных программ;

формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогов общеобразовательных организаций РД.

Сроки и порядок проведения:

Конкурс проводится в заочной форме.

Конкурс проводится в три этапа:

I этап - прием заявок с 10 декабря по 14 декабря (включительно) 2021 г.;

II этап - работа жюри и определение победителей конкурса с 20 декабря по 24 (включительно) декабря 2021 г.;

III этап - награждение победителей конкурса - 28 декабря 2021 г.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Урок русского языка в 5-7 классах» сельской школы;

«Урок по русскому языку в 8-9 классах» сельской школы;

«Урок по русскому языку в 10-11 классах» сельской школы;

«Урок по русскому языку в 5-7 классах» городской школы;

«Урок по русскому языку в 8-9 классах» городской школы;

«Урок по русскому языку в 10-11 классах» городской школы;

«Урок русского языка по подготовке к ОГЭ»;

«Урок русского языка по подготовке к ЕГЭ».

Правила предоставления материалов Конкурса

Направляя заявку на участие в Конкурсе, Участники соглашаются с требованиями настоящего Положения.

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 «О персональных данных» № 152-ФЗ, подавая заявку на участие в Конкурсе, подтверждается согласие на обработку Организатором персональных данных, включающих фамилию, имя, отчество, возраст, контактный телефон, адрес электронной почты.

Организатор вправе обрабатывать персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных (документов), а также передавать персональные данные третьим лицам в целях организации награждения победителей.

Участник конкурса несет ответственность за достоверность предоставленной персональной информации. Указанные Участником данные должны быть подтверждены документально по запросу Организатора. Отказ от документального подтверждения данных влечет исключение отказавшегося лица из списка участников или победителей конкурса. Организатор конкурса гарантирует неразглашение персональных данных, ставших ему известными в ходе проведения конкурса, кроме как использования их по прямому назначению.

Участник конкурса предоставляет:

видеоурок и конспект представленного на конкурс видеоурока на электронном носителе (флэш-карта)

сопроводительный документ (заявка) от муниципалитета (от одного муниципалитета может быть подано не более одной заявки по каждой номинации).

Участник Конкурса несет ответственность за авторство подаваемой на Конкурс заявки. В представленных на Конкурс заявках категорически запрещается использование чужих идей (полностью или частично). В случае возникновения спорных вопросов участники должны иметь возможность доказать свое авторство (предоставить исходники файлов). В случае несоблюдения данного условия Заявка отстраняется от участия в Конкурсе.

Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие позже срока указанного, в настоящем Положении. **Участники конкурса:**

К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники общеобразовательных организаций РД - учителя русского языка и литературы.

Требования к Конкурсным работам

Длительность видеоурока - 40 (сорок) минут.

Отправляемые на Конкурс видеоматериалы необходимо подготовить со следующими требованиями: Видео: формат - MPEG 4; кодек - H264; формат записи кадра - progressive; телевизионный стандарт - Pal; частота кадров - 25 fps level 4.2; кодирование - vbr 2-4 mbps; разрешение - не ниже 1920 x 1080, 16:9;

Аудио: параметры - стерео, AAC, 44100 Hz, 128 kbps; совместимость потока - стандартная;

Видеоурок может быть представлен в формате конференции на платформе zoom.

Жюри конкурса

В целях оценки видеоуроков и подведения итогов конкурса создается жюри. Жюри формируется и утверждается организатором конкурса. Жюри производит экспертизу и оценку представленных на Конкурс работ и определяет победителей и призеров конкурса. Заседания жюри являются закрытыми. Участники Конкурса не присутствуют на заседаниях жюри. Решения Жюри принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании, в соответствии с критериями и оформляются протоколом. При равенстве голосов голос председателя жюри является решающим. Решение Жюри является окончательным и апелляции не подлежит.

Жюри конкурса оставляет за собой право:

присуждать не все призовые места;

делить призовые места между конкурсантами.

Победители Конкурса будут объявлены на сайтах Министерства образования и науки РД (<http://www.dagminobr.ru>) и ГБУ ДПО РД «ДИРО» (диро.рф)

Критерии оценки:

Жюри выполняет экспертизу каждой из представленных на Конкурс работ по двум разделам и следующим критериям:

Раздел «Профессиональная педагогическая компетентность»

1. Соответствие содержания урока заявленному типу урока.
Определяется соответствует ли содержание видеоурока заявленному типу урока.
2. Соответствие содержания урока поставленной цели.
Определяется соответствует ли содержание видеоурока заявленной цели урока.
3. Соответствие содержания урока поставленным задачам.
Определяется соответствует ли содержание видеоурока заявленным задачам урока.
4. Научность видеоурока.
Оценивается обоснованность, непротиворечивость и последовательность рассуждений, отсутствие неоправданных отступлений, методологическая и терминологическая грамотность.
5. Полнота раскрытия темы.
Оценивается достижение поставленной цели и выполнение заявленных задач.
6. Наглядность видеоурока
Оценивается целесообразность использования различных средств наглядности (макеты, схемы, таблицы, модели и т.п.)
7. Доступность для аудитории.
Оценивается язык изложения материала, соответствие особенностям аудитории.
8. Содержательная целесообразность объема учебного материала.
Оценивается объем учебного материала, предложенного для усвоения обучающимся (недостаточность/избыточность).

9. Целесообразность использования выбранных педагогических технологий на уроке.

Оценивается методическая обоснованность использования выбранной педагогической технологии для достижения поставленной цели урока.

10. Соответствие учебного занятия требованиям учебно-познавательных компетенций.

Оценивается стимулирует ли обучающегося данный видеоурок на развитие в сфере самостоятельной познавательной деятельности.

Раздел «Качество исполнения»

1. Единый стиль исполнения работы.

Оценивается соблюдение единого стиля исполнения работы.

2. Творческое наполнение, авторские находки.

Оценивается креативность видеоурока, новизна идеи, оригинальность подачи материала, гибкость подхода и т.п.

3. Качество звукового сопровождения.

Оценивается равномерность громкости, наличие посторонних звуков и т.п.

Рекомендуется обрабатывать аудиоматериал в аудио- или видеоредакторе.

4. Качество видеосъемки.

Оценивается качество фокусировки, контрастности, освещенности и т.п.

5. Качество видеомонтажа.

Рекомендуется выполнять видеомонтаж в видеоредакторе. Оценивается синхронизация звукового и видеоряда, качество видео переходов и т.п.

6. Наличие специальных элементов для людей с ОВЗ.

К таким специальным элементам могут относиться: бегущая строка, субтитры, сурдоперевод и т.д.

7. Наличие титров.

Рекомендуется указывать:

a. Начальные титры: название/тема/цель видеоурока.

b. Конечные титры: создатели видеоурока (автор текста, съемка, сценарий и т.п.), авторство используемых источников.

Возможно указание другой информации по желанию автора видеоурока.

Рекомендуется создавать титры в видеоредакторе.

8. Указание использованных источников.

Оценивается указание источников, использованных в создании видеоурока. Использованные источники могут быть не указаны, если видеоурок полностью авторский.

Подведение итогов конкурса

Всем конкурсантам вручаются сертификаты участников конкурса, победители и призеры каждой номинации награждаются дипломами I, II, III степени и ценными призами или денежными поощрениями.

Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в положение до

начала Конкурса.

Видеоуроки не возвращаются и могут быть направлены для участия в других конкурсах, могут быть размещены на сайте ди.ро.рф в разделе «Дистанционное обучение школьников» и на сайте республиканских предметных ассоциаций.

**Заявка на участие
в республиканском конкурсе
видеоуроков русского языка «Мой лучший урок»**

1.	Ф.И.О. автора/соавторов (полностью)	
2.	Место работы (название учреждения полностью)	
3.	Должность	
4.	Ученая степень, звание (если есть)	
5.	Почтовый адрес (с указанием индекса), Ф.И.О. получателя полностью	
6.	Контактный телефон	
7.	E-mail автора	
8.	Номинация (название см. в п. 2.4. данного Положения)	
9.	Название видеоурока	
10.	Цель и задачи видеоурока	
11.	Тип видеоурока	
12.	Аудитория видеоурока	
13.	Перечень источников информации, используемых в проведении урока	

Пояснение № 1 к заявке.

Типы видеоуроков (рекомендуется воспользоваться выдержкой из типологии уроков по способу проведения):

1. Урок-лекция (теоретический урок) - изучаемый материал излагается в виде последовательного рассказа с использованием объяснительно-иллюстративного дополнительного материала; может раскрывать причинно- следственные связи излагаемых явлений, анонсировать последующие темы изучения и т.п.

2. Урок по решению задач - используется для совершенствования навыка решения задач, составления и решения примеров.
3. Урок-практическая работа - уроки, главная цель которых помочь обучающимся применить теоретические знания на практике, более глубоко осмыслить изученный материал, прочнее его усвоить, а также способствовать формированию практических умений и навыков.
4. Урок-лабораторная работа - разновидность урока-практических работ. Основная цель данного типа урока - исследование в рамках заданной темы.

5. Комбинированный урок - урок, сочетающий в себе элементы практического и теоретического урока.

Пояснение № 2 к заявке.

Аудитория видеоурока

Под аудиторией урока понимается определённая группа людей, воспринимающая информацию в зависимости от своих культурнообразовательных характеристик.

Соответственно, аудиторией видеоурока могут являться:

- 1) Обучающиеся с указанием класса (1... 11 класс).
- 2) Обучающиеся с ОВЗ I, II...VIII вида, с указанием класса (1... 12 класс)

**Все поля обязательны для заполнения; если информации нет, ставьте прочерк*

Экспертный лист оценивания конкурсных работ

Номинация конкурса _____
 ФИО участника _____
 Общеобразовательная
 организация _____
 Тема урока, класс _____

№ п/п	Разделы Критерии	Баллы (от min до max)				
		Раздел «Профессиональная педагогическая компетентность»				
1.	Соответствие содержания урока заявленному типу урока. <i>Определяется соответствует ли содержание видеоурока заявленному типу урока.</i>	1	2	3	4	5
2.	Соответствие содержания урока поставленной цели. <i>Определяется соответствует ли содержание видеоурока заявленной цели урока.</i>	1	2	3	4	5
3.	Соответствие содержания урока поставленным задачам. <i>Определяется соответствует ли содержание видеоурока заявленным задачам урока.</i>	1	2	3	4	5
4.	Научность видеоурока. <i>Оценивается обоснованность, непротиворечивость и последовательность рассуждений, отсутствие неоправданных отступлений, методологическая и терминологическая грамотность.</i>	1	2	3	4	5
5.	Полнота раскрытия темы. <i>Оценивается достижение поставленной цели и выполнение заявленных задач.</i>	1	2	3	4	5
6.	Наглядность видеоурока. <i>Оценивается целесообразность использования различных средств наглядности (макеты, схемы, таблицы, модели и т.п.)</i>	1	2	4	6	8
7.	Доступность для аудитории. <i>Оценивается язык изложения материала, соответствие особенностям аудитории.</i>	1	2	4	6	8
8.	Содержательная целесообразность объема учебного материала. <i>Оценивается объем учебного материала, предложенного для усвоения обучающимся (недостаточность/избыточность).</i>	1	2	3	4	5
9.	Целесообразность использования выбранных педагогических технологий на уроке. <i>Оценивается методическая обоснованность использования выбранной педагогической технологии для достижения поставленной цели урока.</i>	1	2	3	4	5
10.	Соответствие учебного занятия требованиям учебно-познавательных компетенций. <i>Оценивается стимулирует ли обучающегося данный видеоурок на развитие в сфере самостоятельной познавательной деятельности.</i>	1	2	3	4	5
Раздел «Качество исполнения»						
1.	Единый стиль исполнения работы. <i>Оценивается соблюдение единого стиля исполнения работы.</i>	2	4	6	8	10

2.	Творческое наполнение, авторские находки <i>Оценивается креативность видеурока, новизна идеи, оригинальность подачи материала, гибкость подхода и т.п.</i>	2	4	6	8	10
3.	Качество звукового сопровождения <i>Оценивается равномерность громкости, наличие посторонних звуков и т. п.</i>	1	2	3		
4.	Качество видеосъемки <i>Оценивается качество фокусировки, контрастности, освещенности и т.п.</i>	1	2	3		
5.	Качество видеомонтажа <i>Оценивается синхронизация звукового и видеоряда, качество видео переходов и т. п.</i>	1	2	3		
6.	Наличие специальных элементов для обращения внимания на детали видеурока <i>К специальным элементам могут относиться: стрелки с подписями, фокусировка на отдельные детали, акцент по цвету, т.е. любой способ акцентирования внимания зрителя.</i>	1	2	3		
7.	Наличие титров <i>Рекомендуется указывать:</i> <i>а. Начальные титры: название/тема/цель видеурока.</i> <i>б. Конечные титры: создатели видеурока (автор текста, съемка, сценарий и т.п.), авторство используемых источников.</i> <i>Возможно указание другой информации по желанию автора видеурока.</i> <i>Рекомендуется создавать титры в видеоредакторе.</i>	1	2	3		
8.	Указание использованных источников. <i>Оценивается указание источников, использованных в создании видеурока. Использованные источники могут быть не указаны, если видеурок полностью авторский.</i>	1	2	3		
	ИТОГО					

Член жюри (ФИО)

/

Председатель жюри (ФИО)