

Мониторинг результатов в ОО района за 2020-2021 учебный год

Сеть образовательных организаций района состоит из 53 образовательных организаций:

- 7 дошкольных образовательных организаций;
- 46 общеобразовательных организаций, в которых обучаются 5837 учащихся.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием - 100 %. В 2020/2021 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях района в начале учебного года обучалось 5819 человек, а концу их число стало 5821 человек. К счастью, численность обучающихся ежегодно растет.

В начале учебного года Управлением образования сформулированы были задачи, которые стали целевым ориентиром на весь учебный год. Это:

- организация учебно-воспитательного процесса, направленная на улучшение качества образования в образовательных организациях района,
- повышение качества обучения и образовательных результатов школьников, и решались они совместно с Управлением образования администрации МО «Акушинский район».

Успеваемость учащихся в течение года была постоянным объектом наблюдения со стороны педагогического коллектива и администрации с тем, чтобы оказать каждому учащемуся своевременную, квалифицированную и действенную помощь в обучении. Решение данной задачи осуществлялось через посещение уроков, проведение административных и итоговых контрольных работ, анализа школьной документации.

Огромное внимание вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях района уделяет и руководство района.

В связи с этим управление образования района регулярно проводила работу по обновлению и повышению качества учебно-воспитательного процесса. С этой целью проводились различные формы контроля качества образования. Специалисты УО выборочно выезжали по школам района, проводились проверки внутреннего мониторинга, которые показывали низкие или высокие результаты, с методистами ОО проводились контрольные срезы в выборочных классах, проверялись планы работ отдельных учителей, учащиеся которых показывали низкие результаты по их предметам, проверялись планы дополнительных занятий с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Конечно же, постоянным объектом наблюдения со стороны педагогического коллектива, администрации школы была успеваемость учащихся в течение года, чтобы оказать каждому учащемуся квалифицированную помощь в обучении.

Итоги за 2020-2021 учебный год

	место работы	% успеваемости			% качества			% по школам	
		1-4кл.	5-9кл	10-11кл	1-4кл	5-9кл.	10-11кл	% усп.	% кач.
1	Акушинская СОШ №1 им. С. М. Кирова	100	94	97	70	40	43	95	61.5
2	Акушинская СОШ №2	100	95	97	70.6	43	37	96	50.2
3	Акушинская СОШ №3	100	98.5	100	64	39.4	72.9	99.5	58.7
4	Аметеркмахинская СОШ им.Шарипова Н.А.	97	100		62.3	61.2		97	50.7
5	Алиханмахинская СОШ	100	100	100	54	40	82	100	57
6	Балхарская СОШ	81	100	100	57	46	67	87	51
7	Бургимакмахинская СОШ	100	100	100	79	56	44	100	63
8	Бутринская СОШ им. Саидова М .Р.	100	100	100	63.3	35.6	40	100	44
9	В/Мулебкинская СОШ	98	98	92	87.5	57.5	100	97	61
10	Гапшиминская СОШ им. Гасанова М.А.	100	100	100	62.5	29.4	50	100	41.4
11	Гебинская СОШ им Абакарова Г.А.	100	100	100	64	59	68	100	63
12	Герхмахинская СОШ	65	71	84	97.2	50	85	87	43.4
13	Гинтинская СОШ	100	100	100	97	45	41	100	43
14	Гуладтымахинская СОШ	100	100	100	50	50	75	100	58.3
15	Дубримахинская СОШ	100	100	100	100	45	70	100	71.6
16	Кавкамахинская СОШ	86	88	91	56	47	55	87	43
17	Каршинская СОШ	100	100	100	66.4	32.8	43.3	100	47.4
18	Кассагумахинская СОШ	100	100	100	38	42	35	100	46.6
19	Курьимахинская СОШ	100	100	100	59	38	60	100	52.3
20	Мугинская гимназия им. С. К. Курбанова	100	100	100	59	37	63	100	53
21	Мугинский лицей	100	100	100	66.6	55.6	100	100	74

	им.С.Н.Абдуллаева								
22	Семгамахинская СОШ	100	100	98	78	71	64	99.6	66
23	Тантынская СОШ	100	100	100	45.5	78.3	56	100	51.7
24	Тебекмахинская СОШ	100	100	100	71	54	50	100	58,3
25	Тузламахинская СОШ	98	98.1	100	64.7	43.4	75	98.7	61
26	Ургубамахинская СОШ	86	87	92	47.6	38.1	16.6	87	34.1
27	Урхучимахинская СОШ	100	100	100	68.4	39.1	70	100	48.1
28	Усишинский многопрофильный лицей	100	100	100	58.6	40.8	12.5	100	69
29	Усишинская СОШ №2	100	100	100	88.7	51.2	60	100	65.3
30	Усишинская СОШ №3	100	98	100	70	39	57	99.3	55.3
31	Урганинская СОШ	100	100	100	80	37.5	52	100	37.5
32	Цугнинская СОШ им. Гаджимурадова М. М.	100	100	97	78	65	68	100	72
33	Шуктынская СОШ	100	100	96	44	37	68	100	60.5
34	Узнимахинская СОШ	87	83	80	63	47	70	87	55
35	Камхамахинская СОШ	100	100	85	57	60	76	100	59
36	Зильмукмахинская ООШ	100	100		65	50		100	57.5
37	Кулинская ООШ	89	100		42.8	36.7		100	38.5
38	Куркинская ООШ	100	100		75	25		100	50
39	Куркебимахинская ООШ	100	100		58	51		100	54.5
40	Каршлинская ООШ	100	98		44	30		95	37
41	Нахкинская ООШ	100	100		50	38.7		100	44.5
42	Уллучаринская ООШ	98	100		47	50		100	48.5
43	Цуликанинская ООШ	97	100		85.5	81.1		100	83.3
44	Цунимахинская ООШ	100	98		100	57		100	78.5
45	Чинимахинская ООШ	100	97		82	66		100	82
46	Шинкбалакадинская ООШ	100	100		71	68		100	71
	ИТОГО:	97,4	97,8	97,6	65,5	46,2	60	97	58

Как мы знаем, невозможно организовать успешную деятельность без соответствующего анализа работы за предыдущий период. И поэтому в отчете отражены результаты последних трех лет.

Сравнительный анализ за три года

п\п	Учебный год	% успеваемости			% качества			% по школам	
		1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	% усп.	% кач.
1	2018/2019	97,5	96,1	95,7	59,1	42,7	44,9	97	49,5
2	2019-2020	99,8	99,3	98,6	58,6	44,3	47,1	99,3	51,3
3	2020-2021	97,4	97,8	97,6	65,5	46,2	60	97	58

Основные составляющие качества школьного образования – это успешность обучения и качество знаний.

Успеваемость за 2020-2021 учебный год в школах достигла до 99,7%. Качество знаний обучающихся 57,6%. Сравнив результаты успеваемости и качества знаний за три года: за 2019-2020 уч.год успеваемость составляла 99,3% , а качество знаний 51,3%, за 2018-2019 уч год- успеваемость была 97% , качество-49,5%. Из этого можно сделать вывод, что динамика по району положительная. Показатель улучшился на 0,7% , качество обучения – на целых 6,1 %. Истекший учебный год на круглые «пятерки» закончили 336 учащихся района, что составляет 9,54% от общего количества детей. К сожалению, 6 учащихся переведены условно. Это составляет 0,17%.

В период четвертой четверти, т.е. в апреле и мае, новая коронавирусная инфекция, карантин внесли значительные коррективы в учебно - воспитательный процесс школы. Во всех общеобразовательных организациях района было организовано обучение с применением дистанционных технологий. В течение всего периода дистанционного обучения Управлением образования района вел контроль осуществления обучения с использованием различных образовательных платформ, выполнение учебного плана и, конечно же, выявление возникших трудностей при таком виде обучения. Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали Watsapp, Zoom и скайп. Для удобства общения и контроля классные руководители создали группы. Учителя-предметники ежедневно проверяли выполнение домашних заданий и оценивали ответы обучающихся.

К сожалению, дистанционное обучение не позволило осуществить до конца поставленные цели и задачи на учебный год. Много проблем оставил конец учебного года педагогам. Не усвоенные остались учащимися темы уроков, не полностью реализована учителями-предметниками образовательная программа. Не довольными остались педагоги с результатами контрольных срезов. И, конечно же, в 2020-2021 учебном году все педагоги разработали свои рабочие программы с учетом этих проблем.

Тем не менее, итоговая аттестация основного общего образования прошла по результатам годовых оценок и все 97 % выпускников основного и среднего звена получили аттестаты.

Продолжается работа по поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования. В этом учебном году на ФГОС перейдет средний уровень образования, т.е. 10 и 11 классы. Завершение данного процесса предполагается в 2021/2022 учебном году.

Проблемы повышения качества образования

Острой проблемой остается проблема качества образования в районе, по причине того, что:

отметки по предметам выставляются педагогами не всегда объективно, о чем говорят результаты независимых контрольных работ;

в школах слабо проводится, а в отдельных случаях совсем отсутствует внутренний мониторинг оценки качества обучения;

слабо организована работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми;

на низком уровне в отдельных организациях организовано наставничество молодых педагогов;

недостаточная квалификация педагогов, слабая организация самообразования;

слабая ответственность (безответственность) у педагогов за результаты обучения обучающихся.

Учитывая данные проблемы в школах администрации общеобразовательных организаций и специалистам управления образования, методистам УО администрации МО «Акушинский район» необходимо усилить контроль над преподаванием предметов учебного плана, прохождения программного материала, выполнения практической части дисциплин, посредством посещения уроков, организации и посещения методических объединений, запланировать проведение открытых занятий в образовательных учреждениях района, показывающих низкие результаты. Обязательной частью для решения этих проблем считаем активизировать связь педагогов и родителей.

РМК необходимо также проконтролировать качественное прохождение курсов повышения квалификации и курсовой подготовки руководителей и

педагогических работников образовательных организаций района.

О проведении ВПР-2020 в ОО

В целях обеспечения единого образовательного пространства РФ и поддержки введения Федерального государственного пространства за счет представления образовательным учреждениям единых проверочных материалов и критериев оценивания учебных достижений в штатном режиме работала процедура оценки качества общего образования – Всероссийские проверочные работы (ВПР).

В 2019-2020 учебном году должны были провести Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х и 7-х классах в штатном режиме, 8-х, 10-11-х классах в режиме апробации. В силу сложившихся обстоятельств и действующих в Республике Дагестан ограничительных мероприятий из-за распространения коронавирусной инфекции занятия в образовательных организациях с апреля до конца учебного года проводились в режиме дистанционного обучения.

В 2020 году 10-11 классы написали проверочные работы в марте месяце, до того, как эпидемиологическая ситуация потребовала перевести школы на дистанционный режим обучения.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки утвердило новое расписание всероссийских проверочных работ. В 4-8 классах проверочные работы весной не были проведены, и теперь они пройдут в начале учебного года для учащихся, перешедших в 5-9 классы, и будут они уже в качестве входного мониторинга качества образования. Именно эти результаты должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся.

Для 5-8 классов проверочные работы обязательны, а в 9 классах ВПР проводится в режиме апробации по решению нескольких школ. Из банка ВПР каждой школой формируются варианты контрольно-измерительных материалов индивидуально. Школам предстоит самим составить график проведения проверочных работ в рамках этого интервала.

ВЫВОД: 1 Работу педагогического коллектива всего района за 2020-2021 учебный год можно считать в основном удовлетворительной.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- систематически осуществлять внутришкольный контроль.
- определить причины неуспешности в школах, которые по итогам 2020-2021 учебного года показали наиболее низкие результаты успеваемости и качества знаний учащихся, разработать и реализовать комплекс мероприятий по улучшению ситуации;
- усилить контроль за качеством преподавания предметов;
- выявлять и ликвидировать определенные пробелы в знаниях учащихся, вести тематический учет знаний и пробелов;
- поставить на ВШК в 2021-2022 учебном году преподавание предметов, по которым выпускники набирают недостаточное количество баллов;
- повысить ответственность классных руководителей, учителей – предметников, родителей, учащихся за мотивированный выбор предметов для сдачи в форме ГИА.
- организовать всесторонний контроль за качественным проведением уроков, объективным оцениванием знаний обучающихся.
- активизировать работу с одаренными детьми;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися;
- на методических объединениях учителей - предметников рассматривать приемы и методы работы над темами, которые вызывают наибольшие затруднения у учащихся;
- чаще проводить работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса;
- взаимопосещение уроков учителями-предметниками и классными руководителями, а также с приглашением на уроки родителей;
- планирование мероприятий по сокращению числа пропусков, пресекать пропуски по неуважительной причине .