

Приложение к приказу №95\1

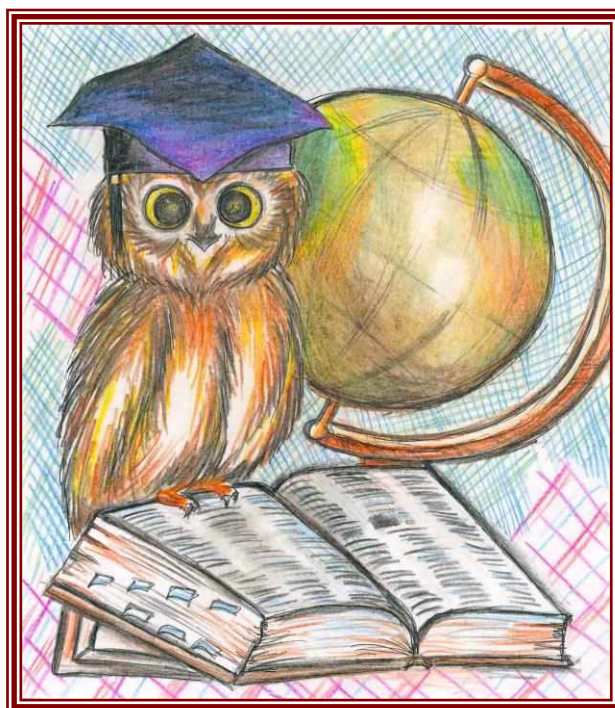
от 16.09.2021г.

УО администрации

МО Акушинский район

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

на 2021-2022 учебный год



ЦЕЛЬ:

1. Изучить проявления одаренности у детей и рассмотреть особенности педагогической работы с ними;

2. Создание благоприятных условий для ОД в интересах школы, личности и родителей;

3. Усиление научно-методического сопровождения по данному направлению;

4. Исходить из принципа ;каждый ребенок от природы одарен по своему;

ЗАДАЧИ:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;

- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);

- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

Программа

«Одаренные дети»

2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка.

1. Выявление одаренных детей.

Во многих школах выявление одаренных детей начинается с первого посещения психолога при поступлении в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний. Условно мы выделяем три категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки, искусства, спорта и др. видах деятельности (подростковый образ).
3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

2. Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Цели работы с одаренными детьми

- выявление одаренных детей;
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии из способностей;

- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;

Стратегия работы с одаренными детьми

I этап – аналитический – при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности. Творческий потенциал ребенка может получить развитие в разных образовательных областях, но наиболее естественно, сообразно самой природе деятельности – в области художественного развития. В связи с этим целесообразно использовать часы вариативной части в обучении младших школьников на организацию творческих мастерских.

Творческие мастерские:

- мастерская художественного слова;
- музыкальная мастерская
- «В мире прекрасного» (изобразительная деятельность);

II этап – диагностический (5-9-е классы) – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка. На этом этапе проводятся групповые формы работы: конкурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, научно-практические работы, творческие зачеты, проектные задания, участие в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, проектах, объединениях дополнительного образования и кружках по интересам.

III этап – этап формирования, углубления и развития способностей учащихся. О возможности открытия клуба одаренных детей в данной школе, куда войдут самые активные, самые творческие, самые любознательные, самые трудолюбивые и способные в разных областях знаний ребята, объединенные любовью к родной школе (8-11 классы). Чтобы в школе всегда велась большая внеклассная работа по предметам учебного цикла, а в объединениях дополнительного образования занимались учащиеся. Старшеклассники могут сами проявить инициативу собраться для решения вопросов самоуправления. Взрослым можно помочь им воплотить их задумку в жизнь, пообещав на общественных началах в свободное время курировать их работу.

4. Условия успешной работы с одаренными учащимися.

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

5. Формы работы с одаренными учащимися.

- объединения дополнительного образования;
- групповые занятия ;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;

- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- занятия в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

Проводимые мероприятия

Сроки	Мероприятия	Ответственные	Место проведения
Сентябрь-октябрь	1. Разработка плана работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год, составление базы данных одаренных детей.(по таблице) 2. Выявление ОД по всем направлениям деятельности 3. Работа с педагогическими кадрами 4. Разработка плана самообразования 5. Провести совместную работу с родителями ,СМИ(анкетирование, консультирование, опросник) 7. Совещания инструктивно методические 8. Организация и помощь в работе с ОД в ДОУ 9. Участие в педсоветах школ района 10. Проверка пополнении «Портфолио достижений» учащихся школ района 11. Планирование, подготовка и проведение ВсОШ, в соответствии с приказом МинОбр 12. Сотрудничество с другими отделами МинОбр.	Гусенова Н.М.,методист УО администрации МО «Акушинский район» Кл рук., учителя предметники Рук. школ	Управление образования администрации МО «Акушинский район»
В течении года	13. Участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях творческого характера муниципального, регионального уровня 14. Организация мероприятий совместно с ДЮСШ,ДДТ 15. Организация проверки работы предметных кружков в образовательных организациях 16. Подготовка к конкурсу чтецов	Гусенова Н.М.,методист УО администрации МО «Акушинский район»	

	«Живая классика» 17. Посещение уроков, кл часов и предметных кружков .		
Октябрь В течении года	18. Сбор информации по итогам школьного тура олимпиады 19. Контроль за: А) пополнением и обновлением базы данных ОД., Б) составлением педагогами индивидуальных планов по работе с ОД В) проведением систематической эффективной работы с ОД Г) справками о проделанной работе с ОД. 20. Планирование и подготовка проведения муниципального этапа ВсОШ	Рук школ, Гусенова Н.М., методист УО администрации МО «Акушинский район»	Управление образования администрации МО «Акушинский район» В образовательных организациях
Ноябрь	23. Провести муниц.этап ВсОШ.в соответствии с приказом Мин обр.2021-2022уч г. 24.Провести Мероприятие для ОД совместно с ДОУ	Гусенова Н.М., методист УО администрации МО «Акушинский район» Рук.школ.	МБОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова»
Декабрь	24. Продолжение участия в предметных олимпиадах районного тура. 25. Подготовка и проведения новогоднего балла для ОД «Голубой огонек-2022 » 26. Конкурс на лучшую стенд газету к новому году в школах	Гусенова Н.М., методист УО администрации МО «Акушинский район», Рук. школ.	МБОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова»
Январь	27. Участие в региональном этапе предметных олимпиад 28. Проведение предметных олимпиад, муниципального этапа по истории Дагестана, по родному языку и по родной литературе	Рук.школ, Гусенова Н.М., методист УО администрации МО «Акушинский район»	Город Махачкала МБОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова»
Февраль	29. Продолжение предметных муниципальных олимпиад. 30. Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках».	Руководители школ., Гусенова Н.М., методист УО администрации МО «Акушинский район»	Город Махачкала
Март	31. Организация и проведение	Рук. школ, учителя	Управление

	<p>конкурса среди педагогов СОШ «А ну-ка педагоги»</p> <p>32.Провести конкурс чтецов «Живая классика»</p> <p>33.Провести выставку детского творчества, совместно с ЦДО</p>	предметники, работники управления образования	образования администрации МО «Акушинский район»
Апрель	<p>34. Подготовка и проведения ВсОШ в 3-4 кл в районном масштабе.</p> <p>35. Республиканский конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских авторов «Соцветие», посвященный 100-летию образования ДАССР</p>	Работники управления образования	Управление образования администрации МО «Акушинский район»
Май	<p>36. Подготовить и провести фестиваль для ОД «Успех» Акушинского района»</p> <p>37. Провести отчет об итогах ВсОШ за 2021-2022 учебный год.</p> <p>38. Сбор информации по проделанной работе с ОД..за 2021-2022 учебный год.</p> <p>39.Составить таблицу рейтинга одаренных учащихся</p>	<p>Рук.школ, работники управления образования</p> <p>Гусенова Н.М., методист УО администрации МО «Акушинский район»</p>	<p>Управление образования администрации МО «Акушинский район»</p> <p>Дом культуры</p>