

Справка
по итогам проведения методического семинара учителей начальных классов.

Сроки проведения семинара: 28.04.2022г

Дата составления справки: 29.04.2022г.

Место проведения : МКОУ «Акушинская СОШ №1 им. Кирова С.М.»

28.04.2022 г. прошел семинар учителей начальных классов на базе МКОУ «Акушинская СОШ №1 им. Кирова С.М.».

Всего присутствовало: **58** участников.

28.04.2022 г. на базе МКОУ «Акушинская СОШ №1 им. Кирова С.М.» состоялся районный семинар учителей начальных классов . На семинаре присутствовало 58 учителя и 2 специалиста РУО -Гусенова Н.М., Халикова Д.К. Учителя были распределены по урокам согласно плану семинара.

В программу семинара вошли открытые уроки и внеклассные мероприятия:

1. Урок русского языка в 4 а классе на тему «Правописание глаголов в прошедшем времени». Учитель: Исмаилова С.С.;

2. Урок русского языка в 4 б на тему «Окончание глаголов в форме единственного числа» Учитель: Магомедгаджиева Ш.Н.;

1. Урок математики в 1 а классе на тему «Табличное вычитание с переходом через десяток». Учитель: Ибрагимкадиева С.А.;

2. Урок по русской литературе в 3 б классе на тему «Отметки Риммы Лебедевой». Учитель: Гаджиомарова Р.И.;

3. Урок ИЗО в 3 б классе на тему «Открытка к 9 мая». Учитель : Курбанова Л.К.;

4. Урок русского языка в 3 в классе на тему «Части речи». Учитель: Исаева Р.С.

Затем были представлены внеклассные мероприятия:

1. Классный час в 4 а классе на тему «Два пирожных». Учитель : Исмаилова С.С.;

2. Классный час в 1 в классе на тему «Почему нужно мыть руки и чистить зубы».

Мероприятие получило положительные отзывы участников семинара, явилось средством повышения квалификации, профессиональной компетенции и снятия напряжения.

Были выработаны рекомендации: 1. В практике работы использовать индивидуальную карту оценки метапредметных результатов; учитывать отличительные особенности новой системы оценки достижения

планируемых результатов:

- Системность диагностических процедур.

- Комплексный подход к оценке.
- Уровневый подход к разработке инструментария.
- Возможность отследить динамику образовательных достижений.
- Практика формирования накопительной системы оценки образовательных достижений.
- Мотивационная направленность системы на самооценку школьником качества ЗУН (формирующий контроль), осознанность учебных действий.
- Повышение качества образования.

2. Использование результатов оценки: заполнение мониторинговых таблиц;, изучение динамики результатов, при отклонении от стандартных требований построение индивидуальной траектории совершенствования качества достижения планируемого результата школьника.



Методист ОУ

Н.Гусенова

Методист ОУ

Дж.Халикова