

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«АКУШИНСКИЙ РАЙОН»
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «АКУШИНСКИЙ РАЙОН»

№81

П Р И К А З

от «15»июля 2021 года

Об утверждении Концепции муниципальной системы оценки качества образования муниципального образования «Акушинский район»

В целях усовершенствования механизма оценки муниципальной системы качества образования, проведения единой политики в области оценки и контроля качества образования, а также обеспечения современного качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования «Акушинский район»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемую Концепцию муниципальной системы оценки качества образования муниципального образования «Акушинский район» (приложение).

2. Создать рабочую группу ответственных за реализацию муниципальных механизмов в сфере образования и дорожных карт по направлениям Концепции муниципальной системы оценки качества образования муниципального образования «Акушинский район» в составе:

1. Каримгаджиев М.Р.- начальник УОС администрации МО «Акушинский район»;
2. Алиева Ш.М. - заведующая РМК.
3. Муьминов Х.А. – ведущий специалист УОС;
4. Гусенова Н.М.- методист РМК;

3. Настоящий приказ разместить на официальном сайте Управления образования и спорта МО «Акушинский район».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



М.Каримгаджиев

**Концепция
муниципальной системы оценки качества образования
муниципального образования «Акушинский район»**

I. Общие положения

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО). Составляющими ЕСОКО являются региональные системы оценки качества образования (далее - РСОКО), муниципальные системы оценки качества образования, обеспечивающие комплексный подход к анализу процессов и результатов функционирования муниципальных образовательных систем в условиях высокой объективности и обоснованности выводов о качестве образования.

Настоящая Концепция определяет цели, принципы, приоритетные направления и ожидаемые результаты муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО), являющейся основой для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества образования в муниципальном образовании «Акушинский район».

Концепция муниципальной системы оценки качества образования муниципального образования «Акушинский район» (далее - Концепция) разработана с учетом положений следующих нормативных правовых актов:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с последующими изменениями);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020;

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

- Письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
 - Письмо ФГБУ ФИОКО от 30.04.2020 №02-20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;
 - Закон Республики Дагестан от 15.05.2019 № 3323-ЗПО «О Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2035 года»;
 - Закон Республики Дагестан от 04.07.2013 № 2413-ЗПО «Об образовании в Республики Дагестан» (с последующими изменениями);
 - Постановление Правительства Республики Дагестан от 30.10.2013 № 804- пП «Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Республики Дагестан» (с последующими изменениями);
 - Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 28.08.2012 № 442-рП «Об утверждении Концепции развития системы образования Республики Дагестан на 2012 - 2021 годы» (с последующими изменениями);
- Постановление администрации муниципального образования «Акушинский район» 30.12.2020г.
- другие нормативные акты, регламентирующие деятельность в сфере образования.

Муниципальная система оценки качества образования муниципального образования «Акушинский район» является составной частью региональной системы оценки качества образования Республики Дагестан, обеспечивает проведение внешней оценки результатов образования в интересах личности, общества, рынка труда, государства и самой системы образования.

Разработка Концепции обусловлена необходимостью развития муниципальных механизмов управления качеством образования на основе совершенствования образовательной деятельности и системы оценки образовательных достижений обучающихся.

Ключевые понятия

Ключевыми понятиями в системе МСОКО МО «Акушинский район» являются понятия, определённые в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

Под **качеством образования** понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования подразумевает процесс выявления степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах. Осуществляется в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, информационной открытости системы образования, мониторинга системы образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования и независимой оценки качества образования.

Независимая оценка качества образования - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве

подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО) - совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества образования в образовательных организациях МО «Акушинский район» на основе единой концептуально-методологической базы.

МСОКО включает в себя: содержательные элементы, организационные и функциональные структуры, нормы и правила, современные технологии, процедуры оценки образовательной деятельности и образовательных достижений, качества подготовки обучающихся, анализ результатов с учетом стратегических приоритетов и особенностей развития системы образования Республики Дагестан.

Муниципальные механизмы управления качеством образования - методы и средства воздействия на факторы, от состояния которых зависит качество образования в регионе, включают:

- механизмы управления качеством образовательных результатов;
- механизмы управления качеством образовательной деятельности.

Мониторинг качества образования - **комплексное аналитическое** отслеживание количественно-качественных изменений в муниципальной системе образования с целью установления степени ее соответствия системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах.

2. Основные принципы МСОКО

МСОКО опирается на следующие основные принципы:

- целеполагание;
- объективность и достоверность информации для оценки качества образования;
- информационная открытость процедур и результатов мероприятий МСОКО;
- сопоставимость показателей и сравнимость данных, используемых для оценки качества образования;
- прогнозируемость, позволяющая проектировать будущее состояние региональной системы образования;
- согласованность и конструктивное взаимодействие Управления образованием администрации МО «Акушинский район», районных методических объединений учителей-предметников, образовательных организаций муниципального образования «Акушинский район» при принятии управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в соответствии с определенными полномочиями;
- универсальный характер показателей, обеспечивающий применимость результатов оценочных мероприятий для управления качеством образования на муниципальном и локальном уровнях;
- сочетание государственного и общественного управления системой оценки качества образования на основе делегирования полномочий.

1. Цель, задачи и направления реализации РСОКО

Основная цель МСОКО - совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования на основе получения объективной информации о состоянии качества образования в муниципальном образовании «Акушинский район», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

МСОКО призвана обеспечить высокую объективность и обоснованность выводов о качестве общего образования в муниципалитете на основе комплексного анализа образовательной деятельности и образовательных результатов.

Основные задачи:

- формирование системы муниципальных оценочных показателей, определение методов их сбора и анализа, проведение мониторинга и подготовка аналитических отчетов о тенденциях изменения и причинах, влияющих на уровень качества образования;
- разработка комплекса организационных мер и решений по результатам анализа, являющегося основой для принятия управленческих решений;
- развитие системы контроля и отслеживания результативности принятых управленческих решений.

Реализация МСОКО подразумевает:

- оценку достижений образовательных результатов;
- оценку качества образовательной деятельности.

Оценка достижений образовательных результатов включает следующие направления:

- развитие системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- развитие системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций муниципального образования «Акушинский район»;
- развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся;
- развитие системы дошкольного образования в муниципальном образовании.

По результатам принятых мер и управленческих решений на муниципальном уровне проводится анализ их эффективности, на основе которого выстраивается новый управленческий цикл по каждому направлению МСОКО.

Реализация МСОКО осуществляется в соответствии с «дорожными картами» по каждому направлению с использованием методов проектного управления. Такой подход способствует достижению высоких результатов и обеспечивает разграничение полномочий и зон ответственности исполнителей.

2. Описание основных направлений реализации МСОКО

1. Механизмы оценки достижений образовательных результатов

1.1. Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся

Управленческий цикл по данному направлению реализуется в рамках оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Включает следующие цели:

- оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ на каждом уровне образования;

- оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- проведение сопоставительного анализа динамики изменения образовательных результатов по итогам проведенных оценочных процедур;
- разработка адресных практических рекомендаций по повышению уровня образовательных результатов в муниципалитете на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;
- принятие управленческих решений по итогам проведенных оценочных процедур и анализ эффективности принятых мер.

Объектом оценки выступает деятельность обучающихся общеобразовательных организаций МО «Акушинский район», предметом - результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках (достигнутых образовательных результатах).

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по подготовке базового уровня;
- показатели по подготовке высокого уровня;
- показатели по оценке метапредметных результатов;
- показатели по оценке удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений.

Данные показатели должны обеспечивать получение объективной информации, характеризующей состояние образовательных достижений обучающихся, а также контекстной информации о факторах, влияющих на динамику образовательных результатов.

Сбор информации осуществляется посредством проведения и анализа результатов следующих оценочных процедур: муниципальные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры (РОП), независимая оценка качества образования (НОКО), федеральный государственный контроль качества образования (ФГККО), федеральные оценочные процедуры (ГИА-9, ГИА-11, НИКО, ВПР). В качестве дополнительных методов сбора информации выступают: опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляется анализ результатов различных оценочных процедур.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению качества образования для различных групп участников образовательного процесса.

С учетом проведенного анализа результатов мониторинга в МО «Акушинский район» принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций;
- информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями;
- иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки

обучающихся.

Мероприятия по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 1).

1.2. Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Включает следующие цели:

- определение содержания понятий «низкие результаты обучения» и /или «неблагоприятные социальные условия», выявление школ с низкими образовательными результатами или школ, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях в соответствии с муниципальными критериями оценки;
- организацию работы со ШНОР, в том числе: проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление «проблемных зон» ШНОР;
- осуществление методического сопровождения ШНОР по итогам диагностических мероприятий;
- создание условий для профессионального роста педагогов и руководителей ШНОР;
- разработку комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и /или неблагоприятные социальные условия;
- осуществление сетевого взаимодействия между образовательными организациями и /или другими учреждениями;
- проведение мониторинга динамики результатов ГИА, ВПР, независимой оценки качества подготовки обучающихся ШНОР;

Объектом оценки выступает деятельность ШНОР «Акушинский район», предметом - результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках (достигнутых образовательных результатах обучающихся и социальных условиях осуществления образовательной деятельности).

Сбор информации осуществляется посредством проведения и анализа результатов следующих оценочных процедур: региональные оценочные процедуры (РОП), независимая оценка качества образования (НОКО), федеральный государственный контроль качества образования (ФГККО), федеральные оценочные процедуры (ГИА-9, ГИА-11, НИКО, ВПР). В качестве дополнительных методов сбора информации выступают: опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

- выявление школ ШНОР;
- динамика образовательных результатов в ШНОР;
- оценка предметных компетенций педагогических работников в ШНОР.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению качества образования ШНОР принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ШНОР;
- разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников ШНОР;
- иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ШНОР.

Мероприятия по совершенствованию работы со ШНОР показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 2).

1.3. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, направленную на повышение эффективности процессов работы с одаренными детьми на муниципальном уровне.

Включает следующие цели:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с

ОВЗ;

- разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

Объектом оценки выступает творческая деятельность обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Акушинский район», предметом - результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках достижений детей и молодежи.

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;
- показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;
- показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- показатели по поступлению способных и талантливых детей;
- показатели по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ статистической информации о проводимых творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, их участниках и победителях, мониторинг результативности муниципальных проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, опрос участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- конкурсы образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;
- принятие мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;
- мероприятия, ориентированные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- мероприятия, ориентированные на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Мероприятия по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 3)

1.4. Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации.

Данный механизм не разработан управлением образования и спорта МО «Акушинский район».

2. Механизмы оценки качества образовательной деятельности

2.1. Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций МО «Акушинский район»

Управленческий цикл по данному направлению предполагает мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций МО «Акушинский район».

Включает следующие цели:

- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
- обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.

Объектом оценки выступает деятельность руководителей образовательных организаций МО «Акушинский район», предметом - результаты этой деятельности, выраженные в итогах работы ОО и личных профессиональных достижениях.

С учетом указанных целей определяются региональные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО;
- показатели качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- показатели базовой подготовки обучающихся;
- показатели по подготовке обучающихся высокого уровня;
- показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ;
- показатели по объективности результатов внешней оценки;
- показатели по условиям осуществления образовательной деятельности;
- показатели по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- показатели по формированию резерва управленческих кадров;
- показатели по оценке компетенций руководителей образовательных организаций.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ результатов диагностических процедур профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, качественный анализ профессиональных достижений на основе портфолио руководителя, анализ образовательных результатов обучающихся данной образовательной организации по итогам оценочных процедур, анализ условий осуществления образовательной деятельности (включая результаты независимой экспертизы и опросов участников образовательных отношений), информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

- выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- оценка качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- оценка базовой подготовки обучающихся;
- оценка подготовки обучающихся высокого уровня;
- оценка организации получения образования обучающимися с ОВЗ;
- оценивание объективности результатов внешней оценки;
- экспертиза условий образовательной деятельности;
- оценка организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров;
- оценка компетенций руководителей образовательных организаций.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности деятельности руководителей образовательных организаций, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- профессиональные конкурсы для руководителей образовательных организаций;
- реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций;
- организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных

- организаций;
- мероприятия, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;
- иные мероприятия по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Мероприятия по мониторингу эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 4).

2.2. Мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников

Управленческий цикл по данному направлению предполагает мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Включает следующие цели:

- проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников;
- стимулирование профессионального роста педагогов;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- организация профессиональной переподготовки педагогов по образовательным программам педагогической направленности;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов;
- построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов.

Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников требует создания условий для непрерывной актуализации и расширения их профессиональных знаний.

Объектом оценки выступает система профессионального роста педагогических работников МО «Акушинский район», предметом - результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках реализации дополнительных профессиональных программ и аттестации педагогических кадров.

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ результатов диагностических процедур профессиональных компетенций педагогических работников, учет численности педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, а также повысивших свою квалификационную категорию по итогам аттестации, опросы руководителей образовательных организаций и педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством дополнительного профессионального образования.

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

- повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;

- организация профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по профессиональному росту и повышению качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- конкурсы профессионального мастерства педагогов;
- мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;
- обмен опытом и лучшими педагогическими практиками;
- иные мероприятия, направленные на профилактику профессионального выгорания педагогов.

Мероприятия по мониторингу качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 5).

2.3. Развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся

Управленческий цикл по данному направлению предполагает развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся.

Включает следующие цели:

- гражданское воспитание детей и молодежи;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Объектом оценки выступает учебная и внеучебная деятельность обучающихся образовательных организаций МО «Акушинский район» предметом - результаты воспитания и социализации обучающихся.

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- показатели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых детских и молодежных мероприятиях социальной направленности (форумах, конкурсах, инициативах и т.п.), их участниках и победителях; мониторинг результативности муниципальных проектов, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; анализ результатов сотрудничества субъектов системы воспитания; количественный и качественный анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; опросы участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) по вопросам воспитания.

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

- реализация проектов (программ), направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

На основе проведенного анализа и результатов мониторинга:

- разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности организации воспитания и социализации обучающихся;
- принимаются соответствующие меры и управленческие решения по профилактике девиантного поведения обучающихся;
- проводятся мероприятия по повышению уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- реализуются проекты, направленные на популяризацию лучшего педагогического опыта.

Мероприятия по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 6).

5. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Мероприятия «дорожных карт» по реализации основных направлений МСОКО в настоящей Концепции охватывают период 2020 - 2022 годы.

Ожидаемые результаты реализации мероприятий «дорожных карт»:

- 1) комплексное внедрение инновационных процедур оценки качества образования;
- 2) повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- 3) непрерывный рост профессионального мастерства педагогов на основе организации дополнительного профессионального образования педагогических работников, методического сопровождения их деятельности;
- 4) обеспечение равенства образовательных возможностей и повышение качества образования в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты;
- 5) развитие образовательной среды, способствующей:
 - выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
 - организации воспитания и социализации обучающихся.
- 6) широкое применение эффективных средств информационного, методического и технического сопровождения процедур оценки качества образования на основе

региональных информационных систем;

7) использование результатов МСОКО при принятии управленческих решений на всех уровнях управления системой образования МО «Акушинский район».

Ожидаемые результаты по годам представлены в таблице 1.

Ожидаемые результаты

Таблица 1.

2020	2021	2022
Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся		
Утвержденный Перечень муниципальных оценочных процедур на 2020/2021 учебный год.	Утвержденный Перечень муниципальных оценочных процедур на 2021/2022 учебный год	Утвержденный Перечень муниципальных оценочных процедур на 2022/2023 учебный год
Аналитический отчет о результатах проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	Аналитический отчет о результатах проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	Аналитический отчет о результатах проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
Утвержденный Регламент проведения муниципальных оценочных процедур.	Утвержденный Регламент проведения муниципальных оценочных процедур.	Утвержденный Регламент проведения муниципальных оценочных процедур.
Отчет, содержащий анализ результатов ВПР за 2020 год	Отчет, содержащий анализ результатов ВПР за 2021 год	Отчет, содержащий анализ результатов ВПР за 2022 год
Аналитические материалы по результатам проведения ВсОШ	Аналитические материалы по результатам проведения ВсОШ	Аналитические материалы по результатам проведения ВсОШ
Отчет, содержащий комплексный анализ и адресные рекомендации по процедурам оценки качества образования по итогам 2020 года	Отчет, содержащий комплексный анализ и адресные рекомендации по процедурам оценки качества образования по итогам 2021 года	Отчет, содержащий комплексный анализ и адресные рекомендации по процедурам оценки качества образования по итогам 2022 года
Аналитическая справка по результатам исследований мнения руководящих и педагогических работников образовательных организаций Акушинского района, родителей обучающихся по вопросам качества образования за 2020 год	Аналитическая справка по результатам исследований мнения руководящих и педагогических работников образовательных организаций Акушинского района, родителей обучающихся по вопросам качества образования за 2021 год	Аналитический отчет по результатам исследований мнения руководящих и педагогических работников образовательных организаций Акушинского района, родителей обучающихся по вопросам качества образования за 2022 год

Утвержденный План-график подготовки и проведения муниципальных проверочных работ на 2021 год	Утвержденный План-график подготовки и проведения муниципальных проверочных работ на 2022 год	Утвержденный План-график подготовки и проведения муниципальных проверочных работ на 2023 год
Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		
Утвержденное Положение о мониторинге качества работы школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		
Аналитические материалы о результатах		
обучения и условиях осуществления образовательной деятельности в ШНОР		
Аналитические материалы по результатам ВПР в ШНОР	Аналитические материалы по результатам ВПР в ШНОР	Аналитические материалы по результатам ВПР в ШНОР
Аналитические материалы по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНОР	Аналитические материалы по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНОР	Аналитические материалы по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНОР
Аналитические материалы по результатам мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНОР и адресных рекомендаций	Аналитические материалы по результатам мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНОР и адресных рекомендаций	Аналитические материалы по результатам мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНОР и адресных рекомендаций
	Адресные программы повышения квалификации для педагогических работников ШНОР	
	Адресные методические рекомендации по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШНОР	Адресные методические рекомендации по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШНОР
Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
Аналитическая справка о состоянии работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в МО «Акушинский район» за 2020 год	Аналитическая справка о состоянии работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в МО «Акушинский район» за 2021 год	Аналитическая справка о состоянии работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в МО «Акушинский район» за 2022 год

Аналитический отчет по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению,	Аналитический отчет по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению,	Аналитический отчет по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению,
поддержке и развитию одаренных детей за 2020 год	поддержке и развитию одаренных детей за 2021 год	поддержке и развитию одаренных детей за 2022 год
	Адресные рекомендации по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей	
Утвержденное Положение о проведении конкурса программ внеурочной деятельности	Утвержденные результаты конкурса программ внеурочной деятельности	Утвержденные результаты конкурса программ внеурочной деятельности
Дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы	Дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы (обновленные)	Дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы (обновленные)
Банк данных одаренных детей МО «Акушинский район»	Банк данных одаренных детей МО «Акушинский район»(обновленный)	Банк данных одаренных детей МО «Акушинский район» (обновленный)
Утвержденный перечень и документация по муниципальным проектам, направленным на выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей		

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций		
Утвержденное Положение по оценке результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей		
	Документ, утверждающий итоги оценки результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей за 2020 год	Документ, утверждающий итоги оценки результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей за 2021 год
Аналитический отчет по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Аналитический отчет по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Аналитический отчет по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
Утвержденное Положение о конкурсе на лучшую общеобразовательную организацию Акушинского района	Утвержденные результаты конкурса на лучшую общеобразовательную организацию Акушинского района	Утвержденные результаты конкурса на лучшую общеобразовательную организацию Акушинского района
Развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся		
Утвержденный комплексный план «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Акушинского района.		
Аналитические материалы по результатам мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся в Муниципальном образовании «Акушинский район», адресных рекомендаций	Аналитические материалы по результатам мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся в Муниципальном образовании «Акушинский район», адресных рекомендаций	Аналитические материалы по результатам мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся в Муниципальном образовании «Акушинский район», адресных рекомендаций
Утвержденный план «Профилактика девиантного и делинквентного поведения обучающихся», отчет о его реализации за предыдущий период	Утвержденный план «Профилактика девиантного и делинквентного поведения обучающихся», отчет о его реализации за предыдущий период	Утвержденный план «Профилактика девиантного и делинквентного поведения обучающихся», отчет о его реализации за предыдущий период

№ п/п	Наименование мероприятия	Список исполнения (месяц,год)	Индикативные показатели	Исполнители
		сентябрь 2020 г.		
1.	Разработка и утверждение регламента проведения муниципальных оценочных процедур		Наличие утвержденного регламента проведения муниципальных оценочных процедур	Управление образования и спорта МО «Акушинский район»
2.	Формирование и пополнение банка контрольно-измерительных материалов для проведения муниципальных оценочных процедур	сентябрь 2020 г.; пополнение: ежегодно	Наличие банка контрольно-измерительных материалов	Управление образования и спорта МО «Акушинский район»
3.	Разработка Плана-графика подготовки и проведения муниципальных оценочных процедур (на учебный год)	сентябрь ежегодно	Наличие Плана-графика	Управление образования и спорта МО «Акушинский район»
4.	Проведение анализа по результатам муниципальных оценочных процедур	ежегодно, в соответствии с Планом- графиком	Наличие аналитического отчета по результатам муниципальных оценочных процедур	Управление образования и спорта МО «Акушинский район»
5.	Разработка адресных практических рекомендаций по результатам муниципальных оценочных процедур	ежегодно, в соответствии с Планом- графиком	Наличие перечня адресных практических рекомендаций по результатам региональных оценочных процедур	Управление образования и спорта МО «Акушинский район»

6	Организация участия образовательных организаций Муниципального образования «Акушинский район» в проведении региональных оценочных процедур	ежегодно, в соответствии с Планом- графиком	Наличие аналитического отчета по результатам региональных оценочных процедур	Управление образования и спорта МО «Акушинский район»
7.	Проведение анализа результатов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Акушинском районе	ежегодно, в соответствии с Планом- графиком	Наличие аналитического отчета по результатам ГИА	Управление образования и спорта МО «Акушинский район»
8.	Разработка адресных практических рекомендаций по результатам ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Акушинском районе	ежегодно, в соответствии с Планом- графиком	Наличие перечня адресных практических рекомендаций по результатам ГИА	Управление образования и спорта МО «Акушинский район»
9.	Организация участия образовательных организаций Муниципального образования «Акушинский район» в проведении Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР)	ежегодно, в соответствии с графиком проведения ВПР	Наличие Плана-графика, участие ОО в соответствии с выборкой	Управление образования и спорта МО «Акушинский район»
10.	Проведение анализа по результатам ВПР	ежегодно	Наличие аналитического отчета по результатам ВПР	Управление образования и спорта МО «Акушинский район»
11.	Разработка адресных практических рекомендаций по результатам ВПР	ежегодно, в соответствии с Планом- графиком	Наличие перечня адресных практических рекомендаций по результатам ВПР	Управление образования и спорта МО «Акушинский район»
12.	Организация участия образовательных организаций Муниципального образования «Акушинский район» в национальных сравнительных исследованиях качества образования (далее - НИКО) в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения НИКО	Участие ОО в соответствии с выборкой	Управление образования и спорта МО «Акушинский район»

13.	Проведение анализа по результатам НИКО	по результатам участия	Наличие аналитического отчета по результатам НИКО Участие ОО в соответствии с выборкой	Управление образования и спорта МО «Акушинский район»
14.	Независимая оценка качества подготовки обучающихся	1 раз в 3 года для каждой образовательной организации	ФГККО, наличие аналитической информации	Управление образования и спорта МО «Акушинский район»
15.	Исследование мнения обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Акушинский район» по вопросам качества образования	1 раз в 3 года для каждой образовательной организации	Наличие отчета о проведенном исследовании	Управление образования и спорта МО «Акушинский район»
16.	Исследование мнения родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Акушинский район» по вопросам качества образования	1 раз в 3 года для каждой образовательной организации	Наличие отчета о проведенном исследовании	Управление образования и спорта МО «Акушинский район»
17.	Проведение комплексного сопоставительного анализа результатов различных оценочных процедур	ежегодно	Наличие аналитической информации	Управление образования и спорта МО «Акушинский район»
18.	Разработка обобщенных практических рекомендаций на основе комплексного сопоставительного анализа результатов оценочных процедур	ежегодно	Наличие перечня обобщенных практических рекомендаций	Управление образования и спорта МО «Акушинский район»
19.	Подготовка управленческих решений по направлению	2020-2022 гг.	Наличие приказов, нормативных актов	Управление образования и спорта МО «Акушинский район»

20.	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2020-2022 гг.	Наличие аналитической справки	Управление образования и спорта МО «Акушинский район»
-----	-----------------------------------	---	-------------------------------	---

Приложение 2.

Дорожная карта

по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, год)	Индикативные показатели	Исполнители
1.	Определение муниципальных показателей и методов сбора информации для мониторинга качества работы школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	июнь 2020	Наличие Положения о мониторинге качества работы школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район».
2.	Сбор и анализ информации о результатах обучения и условиях осуществления образовательной деятельности в ШНОР	до 1 августа 2020 г.	Наличие аналитических материалов о результатах обучения и условиях осуществления образовательной деятельности в ШНОР	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район».
3.	Методическое сопровождение проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в ШНОР	сентябрь 2020 г., апрель 2021 г., ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам ВПР в ШНОР	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район».
4.	Проведение анкетирования родителей учащихся ШНОР по вопросам качества образования	октябрь 2020 г., ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам анкетирования	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район».

5.	Проведение диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНОР	октябрь-декабрь 2020 г., ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район».
			независимой диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНОР	
6.	Формирование банка контрольно- измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников	октябрь 2020 г., обновление ежегодно	Наличие банка контрольно - измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район».
7.	Проведение оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНОР с использованием материалов регионального банка	октябрь - декабрь 2020 г., ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам мониторинга предметных компетенций педагогических работников в ШНОР и адресных рекомендаций	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район».
8.	Проведение информационно-методических семинаров в ШНОР	октябрь -декабрь 2020 г. ежегодно	Наличие утвержденного плана-графика семинаров	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район».
9.	Разработка адресных программ повышения качества обучения в ШНОР	декабрь 2020 г. обновление ежегодно	Наличие адресных программ повышения качества образования в ШНОР	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район».
10.	Анализ реализации адресных программ повышения качества обучения в ШНОР	январь 2021г.-июнь 2022 г.	Наличие аналитических материалов о реализации адресных программ повышения качества обучения в ШНОР	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район».

11	Разработка и реализация адресных программ повышения квалификации для педагогических работников ШНОР	январь 2021г.-июнь 2022 г.	Наличие адресных программ повышения квалификации для педагогических работников ШНОР	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район».
12	Организация участия в региональных семинарах (вебинарах), мастер-классах	ежегодно	Выполнение утвержденного плана-графика	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район».
13.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в ШНОР	ежегодно	Наличие утвержденного плана-графика	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район».
14.	Проведение мониторинга динамики образовательных результатов ШНОР.	август 2021 г., ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам мониторинга	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район».
15.	Разработка адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШНОР.	октябрь 2021 г. ежегодно	Наличие адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШНОР.	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район».
16.	Подготовка управленческих решений по направлению	2020-2022 гг.	Наличие приказов, нормативных актов	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район».

17.	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2020-2022 гг.	Наличие аналитической справки	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район».
-----	-----------------------------------	---	-------------------------------	--

**Дорожная карта
по направлению «Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Индикативные показатели	Исполнители
		(месяц, год)		
1.	Анализ состояния работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в Акушинском районе	ежегодно, февраль	Наличие аналитической справки о состоянии работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в МО «Акушинский район»	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
2.	Разработка и утверждение Положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МО «Акушинский район» (включая обучающихся с ОВЗ, а также муниципальные индикативные показатели по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, методы их сбора)	2020 г.	Наличие Положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МО «Акушинский район»	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»

3.	<p>Проведение мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, • по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи, • по развитию способностей и талантов у детей и молодежи, • по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов 	ежегодно, декабрь	Наличие аналитического отчета по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
4.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по	ежегодно, с 1 квартала 2021 г.	Наличие адресных рекомендаций по результатам мониторинга достижения региональных	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
	выявлению, поддержке и развитию одаренных детей		индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей	
5.	Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью, включая:			
5.1.	Районный конкурс программ внеурочной деятельности	ежегодно, 1 квартал	Наличие Положения о проведении конкурса программ внеурочной деятельности, нормативных актов, утверждающих результаты конкурса	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»

6.	Поощрение победителей и призеров олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений	ежегодно	Наличие нормативных актов, утверждающих результаты олимпиад и конкурсных мероприятий, форм поощрения	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
7.	Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, включая:			
7.1	Выявление наиболее мотивированных школьников МО «Акушинский район» посредством проведения интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсных образовательных мероприятий	ежегодно	Наличие Банка данных одаренных детей МО «Акушинский район»	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»

8.	Участие в реализации региональных проектов, направленных на выявление и развитие у детей: <ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальной одаренности; • художественной одаренности; • творческой (креативной) одаренности; • лидерской (социальной) одаренности; • психомоторной (спортивной) одаренности 	в течение всего периода	Наличие нормативных актов, утверждающий перечень и документацию по участию в региональных проектах, направленным на выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
9	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	в течение всего периода	Не менее 1 мероприятия в год	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
10.	Осуществление межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в формате научно-практических конференций и семинаров.	ежегодно	Не менее 2 мероприятий в год	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
11.	Подготовка управленческих решений по направлению	2020-2022 гг.	Наличие приказов, нормативных актов	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
12.	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода(до 01 марта года, следующего за отчетным) 2020-2022 гг.	Наличие аналитической справки	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения (месяц, год)	Индикативные показатели	Исполнители
1.	Разработка Положения по оценке результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей	2020	Наличие Положения по оценке результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
2.	Разработка Положения о конкурсе на включение в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	июль 2020 г.	Наличие Положения о конкурсе на включение в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
3.	Проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей	ежегодно, октябрь-ноябрь	Наличие аналитического отчета по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
5.	Проведение мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций:			

6.	Формирование банка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	декабрь 2020 г.	Наличие Банка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
7.	Подготовка управленческих решений по направлению	2020-2022 гг.	Наличие приказов, нормативных актов	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
8.	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2020-2022 гг.	Наличие аналитической справки	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»

**Дорожная карта
по направлению «Мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, год)	Индикативные показатели	Исполнители
1.	Определение муниципальных показателей и методов сбора информации для мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	2020 г.	Наличие Положения о мониторинге качества дополнительного профессионального образования	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
2.	Проведение мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	ежегодно до 15 декабря	Наличие аналитического отчета по результатам мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников. Адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
3.	Участие в исследовании мнения педагогических работников образовательных организаций МО «Акушинский район» (по вопросам организации труда и повышения квалификации)	сентябрь-декабрь 2020 г.	Наличие аналитического отчета по результатам исследования мнения педагогических работников образовательных организаций МО «Акушинский район» (по вопросам организации труда и повышения квалификации)	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
4.	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	ежегодно, 2020-2022 гг.	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (не менее 5% ежегодно)	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»

			педагогов	
5.	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	ежегодно	Наличие приказов о проведении и результатах конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
6.	Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников по обновлению профессиональных знаний, умений, навыков и использование передовых педагогических практик	ежегодно	Наличие приказов (информационных писем и др.) мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников по обновлению профессиональных знаний, умений, навыков и использование передовых педагогических практик	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
7.	Подготовка управленческих решений по направлению	2020-2022 гг.	Наличие приказов, нормативных актов	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
8.	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2020-2022 гг.	Наличие аналитической справки	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»

**Дорожная карта
по направлению «Развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, год)	Индикативные показатели	Исполнители
1.	Разработка комплексного плана «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях МО «Акушинский район»	октябрь, 2020	Наличие комплексного плана «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях МО «Акушинский район»	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
2.	Участие в проведении мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся и подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа	ежегодно, по итогам учебного года(до 01 июля)	Наличие аналитических материалов по результатам мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся в МО «Акушинский район», адресных рекомендаций	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
3.	Подготовка и реализация плана «Профилактика девиантного и делинквентного поведения обучающихся»	ежегодно, декабрь	Наличие плана «Профилактика девиантного и делинквентного поведения обучающихся», отчет о его реализации за предыдущий период	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
5.	Проведение мероприятий, направленных на повышения уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности:			Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
5.1.	Проект «Волонтеры Победы»	ежегодно		

5.2.	Развитие Российского Движения Школьников	в течение всего периода		
6.	Подготовка управленческих решений по направлению	2020-2022 гг.	Наличие приказов, нормативных актов	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
7.	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года,	Наличие аналитической справки	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»

Дорожная карта
по направлению «Дошкольное образование»

Приложение 7

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения (месяц, год)	Индикативные показатели	Исполнители
1.	Разработка Положения по оценке результатов деятельности дошкольного образования в муниципальном образовании «Акушинский район» на основе индикативных показателей	2020	Наличие Положения по оценке результатов деятельности учреждений дошкольного образования в муниципальном образовании «Акушинский район» на основе индикативных показателей	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
2.	Проведение мониторинга эффективности деятельности учреждений дошкольного образования на основе индикативных показателей	ежегодно, октябрь-ноябрь	Наличие аналитического отчета по результатам мониторинга эффективности деятельности учреждений дошкольного образования	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
3.	Проведение мероприятий по повышению эффективности деятельности учреждений дошкольного образования			

4.	Формирование банка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогов ДОО(воспитателей)	декабрь 2020 г.	Наличие Банка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогов ДОО(воспитателей)	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
5.	Подготовка управленческих решений по направлению	2020-2022 гг.	Наличие приказов, нормативных актов	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»
6.	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2020-2022 гг.	Наличие аналитической справки	Управление образования и спорта муниципального образования «Акушинский район»