

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«АКУШИНСКИЙ РАЙОН»
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «АКУШИНСКИЙ РАЙОН»

с. Акуша

akushauos@mail.ru

тел.21-3-90; 21-3-92.

ПРИКАЗ

№ 51/1

«03» мая 2021 г.

Об утверждении воспитательной программы
Управление образования администрации МО «Акушинский район»
«Развитие воспитания в общеобразовательных организациях района на
период с 2021 до 2025 гг.»

Во исполнение плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р, руководствуясь Положением Управление образования администрации МО «Акушинский район»

приказываю:

Утвердить прилагаемую воспитательную программу «Развитие воспитания в общеобразовательных организациях Акушинского района на период с 2021 до 2025 года» (Приложение №1).

2. Настоящий приказ разместить на официальный сайт Управления образования администрации МО «Акушинский район»

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста Управления образования администрации МО «Акушинский район»

Начальник



М.Каримгаджиев

**Программа
«Развитие воспитания в Акушинском районе на период до 2025 года»**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Развитие воспитания в Акушинском районе на период до 2025 года»
Основание для разработки программы	Программа «Развитие воспитания в Управление образования администрации МО «Акушинский район» на период до 2025 года» разработана в соответствии с Национальным проектом «Образование», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями), Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
Разработчики программы	Управление образования администрации Акушинского района
Цель программы	Воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан, способных внести личный вклад в социально- экономическое развитие Акушинского района
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения с опорой на лучшие воспитательные практики; - задействовать механизмы интеграции различных социальных институтов и ведомств, участвующих в решении практических проблем воспитания подрастающего поколения, инициировать межведомственное сотрудничество на основе совместных программ и проектов; - способствовать развитию воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры, повышению уровня психолого-педагогической поддержки в процессе социализации детей и молодежи;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать поддержку семейного воспитания, создавать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей и формирования их ответственного отношения к воспитанию детей; - совершенствовать меры комплексной поддержки социально незащищенных категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в социально опасном положении, оставшихся без попечения родителей, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество; - создавать условия для выявления, развития и поддержки детской одаренности в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семей обучающихся
Целевые показатели и индикаторы	Оценка эффективности реализации Программы осуществляется по достижению положительной динамики показателей мониторинга эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
Сроки реализации программы	2021-2025 годы
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение значимости воспитания в общественном сознании; - укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности жителей региона; - повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания; - развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании, эффективных механизмах управления, конкурсного отбора и использования лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности; - доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья; успешная реализация федеральных, региональных и муниципальных целевых программ поддержки одаренных детей, создание условий для развития их способностей в сфере

	<p>образования, науки, культуры и спорта, независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания; - утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений; - развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений; - повышение уровня информационной безопасности детей; - формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность воспитательной работы в районе
<p>Система организации контроля</p>	<p>Ежегодный публичный отчет Управления образования администрации МО «Акушинский район», выполнение качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</p>

I. Общее положение

1.1. Программа «Развитие воспитания в Акушинском районе на период до 2025 года» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями), Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Национальным проектом «Образование», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, Законом Министерство РД от 04.07.2013 № 2413-ЗПО «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

1.2. Программа является основным документом, содержащим приоритетные направления развития воспитания в Акушинском районе и механизмы их реализации.

1.3. Программа разработана с учетом следующих приоритетов государственной политики в области воспитания:

- развитие высоконравственной, творческой личности, принимающей судьбу Отечества как свою личную, осознающие ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

- поддержка общественных институтов, выступающих носителями духовных ценностей;

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку, являющемуся основой гражданской идентичности населения Российской Федерации и главным фактором национального самоопределения;

- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов детей, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

развитие подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей, кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ).

1.4. Программа служит основой для координации деятельности исполнительных органов государственной власти Пензенской области и

органов местного самоуправления муниципальных образований района, а также их взаимодействия с институтами гражданского общества в сфере воспитания детей и молодежи.

1.5. Программа рассчитана на период до 2025 года.

1.6. Цель, задачи и основные направления развития воспитания в общеобразовательных организациях Управление образования администрации МО «Акушинский район».

Управление образования администрации МО «Акушинский район»

3.1. Цель Программы:

Воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан, способных внести личный вклад в социально-экономическое развитие, Акушинского района.

3.2. Задачи Программы:

- создать условия для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения с опорой на лучшие воспитательные практики;

- задействовать механизмы интеграции различных социальных институтов и ведомств, участвующих в решении практических проблем воспитания подрастающего поколения, инициировать межведомственное сотрудничество на основе совместных программ и проектов;

- способствовать развитию воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры, повышению уровня психолого-педагогической поддержки в процессе социализации детей и молодежи;

- обеспечивать поддержку семейного воспитания, создавать условия для повышения компетентности родителей и формирования их ответственного отношения к воспитанию детей;

совершенствовать меры комплексной поддержки социально незащищенных категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в социально опасном положении, оставшихся без попечения родителей, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

- создавать условия для выявления, развития и поддержки детской одаренности в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семей обучающихся.

3.3 Основными направлениями развития воспитания в районе являются:

- развитие социальных институтов воспитания: поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания;

- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, приобщение

детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

II. Механизм реализации Программы

4.2. Механизмами реализации Программы являются:

4.2.1. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания:

- внедрение рабочих программ воспитания в общеобразовательных учреждениях на основе примерной рабочей программы воспитания.

4.2.2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания, включая:

развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей;

- обновление содержаний и технологий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, эколого-биологической направленности дополнительного образования детей в целях реализации направлений системы воспитания;

совершенствование деятельности психологической службы в образовательных учреждениях, в том числе оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

4.2.3. Развитие кадрового потенциала, включая:

- выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания;

- развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса;

информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных антиобщественных проявлений у детей;

- развитие конкурсного движения среди педагогических работников.

4.2.4. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания, включая:

- проведение исследований в области воспитания и социализации и разработку на их основе методических рекомендаций;

- проведение комплекса мероприятий по воспитанию и социализации несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, и их родителей (законных представителей);

- проведение научно-практических мероприятий по актуальным вопросам воспитания.

4.2.5. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания.

4.2.6. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания.

4.3. Реализация Программы осуществляется в соответствии с Планом мероприятий на территории Пензенской области по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

Ш. Показатели и индикаторы реализации Программы

5.1. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется по достижению положительной динамики показателей мониторинга эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р:

- доля программ и проектов, реализуемых в межведомственном формате;
- доля детей, в отношении которых образовательными учреждениями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году;
- количество детских и молодежных общественных объединений, реализующих проекты и мероприятия;
- доля программ и проектов, реализуемых с участием детей, проживающих в сельских населенных пунктах Акушинского района;
- доля программ и проектов, реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья;
- количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания;
- количество общественных объединений, реализующих проекты в области развития воспитания, получивших государственную поддержку.

5.2. В целях совершенствования системы воспитания и социализации обучающихся в районе регулярно осуществляется:

- анализ информации о проводимых детских и молодежных мероприятиях различной направленности, выявление обучающихся, активно участвующих в общественных движениях, объединениях, вовлеченных в позитивную интеллектуальную, творческую, спортивную, проектную и иную деятельность, выявление участников, призеров и победителей мероприятий различных уровней;
- анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации, степень распространения проектов и образовательных технологий в сфере воспитания и социализации в практике образовательных организаций, динамика уровня профессиональной подготовки педагогов в области воспитания;
- анализ результатов сотрудничества субъектов системы воспитания, количественный и качественный анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- определение уровня удовлетворенности по вопросам воспитания

участников образовательных отношений.

IV. Ожидаемые результаты

6.1. Реализация программы развития воспитания в Акушинском районе должна обеспечить:

- повышение значимости воспитания в общественном сознании;
- укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности жителей региона;
- развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании, эффективных механизмах управления, конкурсного отбора и использования лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности;
- повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья;
- успешную реализацию федеральных, региональных и муниципальных целевых программ поддержки одаренных детей, создание условий для развития их способностей в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;
- развитие и поддержку социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;
- повышение эффективности научных исследований в сфере воспитания;
- повышение уровня информационной безопасности детей;
- формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность воспитательной работы в районе.