

Аналитическая справка по лагерям дневного пребывания.

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня - это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 7 до 11 лет организуется оздоровительная смена в лагерях дневного пребывания на базе МКОУ «Узникахинская СОШ», МКОУ «Ургубамахинская СОШ», МКОУ «Усишинский лицей». Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в летнюю досуговую деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

В рамках подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2022 года, разработаны и внедрены рабочие программы воспитания в лагерях дневного пребывания. Документы размещены на официальных сайтах образовательных организаций, при которых открыты лагеря дневного пребывания.

<https://usishi.dagestanschool.ru/>

<https://urgub.dagestanschool.ru/>

<https://uznim.dagestanschool.ru/>

Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе комплексной образовательно-оздоровительной программой.

Цель реализации программы - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие.

Задачи:

- > реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

- > профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- > привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- > формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- > приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации своих способностей. Пребывание здесь для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Исходя из поставленной цели деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

- > физкультурно-оздоровительное - зарядка, спортивный час, эстафеты, командные игры (футбол, баскетбол), беседы о здоровом образе жизни.
- > патриотическое - КТД «Моя родина-Россия».
- > художественно - творческое - рисунки, инсценирование сказок, песни.
- > досуговое - кружки по интересам (художественно-оформительская работа, музыкальный).
- > трудовая деятельность - привитие детям навыков самообслуживания (поддержание порядка в спальнях, игровой, дежурство в столовой).

Особым условием пребывания детей в лагере являлось организация самоуправления. Ребята с удовольствием создавали свои звенья, оформили уголки звена, выбрали командира звена, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничали друг другу, соревновались. После каждого дня пребывания в лагере подводились итоги и ребята получали медальки по направлениям:

Все дети получили в конце смены грамоты за активное участие в мероприятиях лагеря и небольшие сувениры в память о лагере. Трое детей заняли призовые места и также были отмечены грамотами и подарками.

За время работы лагерной смены дети смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье. Было организовано трехразовое полноценное питание с учётом необходимого количества калорий, витаминов, требуемых для растущего организма. С целью укрепления здоровья детей ежедневно проводились утренняя гигиеническая гимнастика, состоящая из комплекса физических упражнений, спортивные часы, весёлые эстафеты, соревнования.

Выездов детей за пределы лагеря не было запланировано.

Нам удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр и викторин. Ребята развивали творческие способности через оформительскую работу, участие в концертах, конкурсах рисунков, актёрского мастерства, инсценировку сказок и песен.

После проведения каждого мероприятия проводилась рефлексия, по окончании дня проводились линейки с подведением итогов дня, а также по

различным темам. Ежедневно после ухода детей домой с воспитателями лагеря проводилась планёрка, на которой обсуждались итоги дня.

Диагностика проводилась в начале лагерной смены и в конце. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. В анкетах детей проявилось то, что ожидания от лагеря и действительность совпали по многим критериям. Многие отмечают, что понравилось «всё, было весело». На вопрос «Было ли скучно в лагере?» все дети ответили «нет». Вопрос «Что из того, что ты получил в лагере, ты можешь использовать в повседневной жизни уже сейчас?» был очень важным для оценки работы лагеря. Отрадно, что ответы детей были разнообразны и интересны:

- Выступать на сцене
- Читать, рисовать, пересказывать
- Я научилась дружить
- Играть в футбол
- Я научилась танцевать и другие.

При разработке программы летнего оздоровительного отдыха детей и подростков на будущий год будут учтены все замечания и пожелания, как детей, так и родителей.

Из анализа выполнения программы летнего пришкольных лагерях с дневным пребыванием можно сделать вывод, что смена состоялась. Удалось практически реализовать программу.

Лагеря были укомплектованы педагогическими кадрами, медицинскими работниками, поварами и техническим персоналом.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились инструктажи с детьми и воспитателями по охране труда и техники безопасности, пожарной безопасности, личной гигиены, а также дважды была проведена тренировочная эвакуация на случай возникновения пожара, мероприятия - игры, викторины, беседы, КТД по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, безопасности ребёнка в различных ситуациях (один дома, терроризм, в общественном месте и др.), что позволило провести смену без травматизма и несчастных случаев, отмечена хорошая посещаемость лагеря, не было зарегистрировано случаев заболевания детей. Жизнь в лагере прошла хорошо.

Методист УО



Магомедсаïдова Д.А.