

## **Аналитическая справка по МКУДО «ДЦТ»**

### ***1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества в сентябре 2021-2022 учебного года определило цель своей работы как «Создание оптимальных условий для обеспечения качественного и полноценного дополнительного образования, направленного на личностное развитие, саморазвитие и реализацию творческого потенциала каждого ребенка» через решение задач:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- Организация содержательного досуга обучающихся;
- Профессиональное самоопределение и ориентация обучающихся;
- Совершенствование системы мер по предупреждению отсева и сохранения контингента воспитанников;
- Оказание практической и методической помощи педагогам в деятельности детских общественных объединений, волонтерских движений;
- Усиление воспитательного потенциала целостного педагогического процесса;
- Профилактика преступности и правонарушений среди обучающихся.

В целом, анализируя 2021-2022 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи реализуются. В объединениях дополнительного образования созданы условия для развития творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации, адаптации их к жизни в обществе, что доказывают следующие результаты.

Учебно-воспитательная работа в объединениях проводилась на основании плана работы, утвержденного расписания. Занятия в группах проходят 2-3 раза в неделю. Длительность обучения в кружках Дома детского творчества отражена в образовательных программах объединений.

**Главная цель** учреждения –создание условий для развития познавательной мотивации и творческих способностей личности, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, региона, общества, государства.

В течение 1 полугодия 2021-2022 учебного года педагогический коллектив продолжал активную инновационную деятельность, творческий поиск педагогических идей, расширял спектр образовательных услуг.

Деятельность Дома творчества обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты. Педагогическим коллективом создается образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии.

### **Информационно - аналитические данные МБУ ДО ДДТ**

<b>Наименование МБУ в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МБУ ДО ДДТ)
<b>Учредитель</b>	Администрация МО Акушинского района
<b>Год основания</b>	1956 г.
<b>Юридический адрес</b>	368280, Республика Дагестан, Акушинский район, с.Акуша. ул. А.Акушинского 4

<b>Лицензия на право образовательной деятельности</b>	Серия 90Л01, номер 0009773, регистрационный номер 9851, выдана Министерством образования и науки по Республики Дагестан от 27 октября 2020 года.
<b>Телефон</b>	Тел. 9(928)056-66-92
<b>E-mail</b>	rassvetddt@mail.ru
<b>Официальный сайт</b>	dom-d.dagestanshkool.ru/
<b>Администрация:</b> Директор, заместитель директора по УВР	Гаджиева Айшат Магомедсаламовна,  директор МБУ ДО ДДТ
<b>Устав МБУ ДО ДДТ</b>	Устав учреждения на осн. Пост. администрации МО « Акушинский район», регистрационный номер 196 от «10» октября 2019 г.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	
<b>10. Органы самоуправления</b>	Педагогический совет Совет Учреждения  Общее собрание работников учреждения

## Управление образовательным учреждением

Управление в МБУ ДО ДДТ осуществляется учредителем, директором, а также органами самоуправления ДДТ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДДТ являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Совет ДДТ действует в тесном контакте с администрацией и общественными организациями ДДТ в целях содействия развитию инициативы в работе всего коллектива ДДТ, расширению коллегиальных демократических форм управления. Совет ДДТ рассматривает локальные акты, программу ДДТ, предоставляет их на утверждение директору.

Вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников решает педагогический совет, орган коллегиального управления ДДТ, носящий производственно-деловой и научно-педагогический характер.

На общем собрании коллектива ДДТ принимаются решения о заключении коллективного договора между администрацией и работниками; избирается комиссия по трудовым спорам ДДТ.

Управление образовательным процессом в ДДТ носит прогностический, оперативный характер.

На совещаниях при директоре, которые проводятся один раз в месяц, осуществляется оперативное планирование деятельности на месяц, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и педагогическим коллективом. Информационное обеспечение центра представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Своевременно принимаются управленческие решения.

### *Статистические итоги деятельности*

МБУ ДО «Дом детского творчества» в 2021-2022 учебном году работало по 5 направленностям:

- художественно- эстетическая,
- научно-техническая,
- естественно- научная,
- социально - педагогическая,
- туристско - краеведческая,

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ по 5 направленностям:

#### **Таблица 1. Количество детских объединений и обучающихся**

В МБУ ДО Дом детского творчества функционирует **45 творческих объединений**, где занимаются **1765** ребенка школьного и дошкольного возраста

*Численный*

<b>№</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Количество программ</b>	<b>Количество обучающихся</b>	
----------	---------------------------------	----------------------------	-------------------------------	--

*состав*

*воспитанников МБУ ДО Дом детского творчества*

<b>1</b>	Художественного творчества	25	<b>1099</b>	
<b>2</b>	Туриста – краеведческая Направленность	5	<b>157</b>	
<b>3</b>	Естественно-научное	6	<b>216</b>	
<b>4</b>	Социально-гуманитарное	6	<b>128</b>	
<b>5</b>	Научно-техническая	3	<b>165</b>	
<b>6</b>	ИТОГО		<b>1765</b>	

**Численный состав воспитанников детских объединений ДДТ  
(с учётом их пола)**

Воспитанники детских объединений ДДТ Всего:	2020-2021 уч. г.	
	1765	
	КОЛ-ВО	
Девочки	1035	
Мальчики	730	

**Соотношение детей по возрасту**

Категория детей		
	Количество детей	
Дошкольный возраст до 5 лет	4	
Младший школьный возраст 5 -9 лет	525	
Средний школьный возраст 10 – 14 лет	860	
Старший школьный возраст 15 – 17 лет	365	
18 лет и старше	11	

Наиболее популярными , традиционно являются объединения художественной, и технической направленностей.

Основной контингент обучающихся составляет преимущественно младшее (7-9 лет) и среднее звено (10-16 лет), примерно поровну мальчиков и девочек. В условиях весьма осязаемой конкуренции за контингент детей нельзя не учитывать тот факт, что решающее слово при выборе учреждения для своего ребенка остается за родителями. Следовательно, необходимо привлекать родителей.

Анкетирование родителей по изучению отношения к кружкам Дома детского творчества позволило сделать вывод: родители относятся к кружкам положительно (даже более), считают, что навыки, получаемые детьми при посещении кружков, пригодятся им в дальнейшем, что возможно их дети пойдут той же дорогой, что и их педагоги. На основе данных исследований педагоги могут спланировать развитие личностных качеств и творческих способностей детей, воспитательную работу и всесторонне развивать каждого ребенка. Творческое развитие детей в каждом кружке очень специфично, но есть и общие направления внутри каждой направленности. Большое внимание уделялось проведению воспитательных мероприятий т.к. они помогают ближе познакомиться детям, проявить свои творческие способности, сплотить детский коллектив в целом.

### **Воспитательная работа**

Важной составляющей образовательного процесса МБУ ДО ДДТ является воспитательная работа. В МБУ ДО ДДТ под воспитанием понимается целенаправленное педагогически организованное взаимодействие детей и взрослых, направленное на развитие личности, ее духовно-нравственное становление.

## **Цель:**

Создание целостной среды становления и развития личности воспитанника и педагога, способствующей максимальному развитию личности и индивидуальности, на основе свободного выбора детьми деятельности, освоению социально-культурных ценностей, самоопределению и саморазвитию.

## **Задачи:**

- Создание единого воспитательно-образовательного пространства в районе.
- Создание условий для эффективности использования воспитанниками и совершенствования культуры проведения свободного времени
- Создание ситуации успеха воспитанников, развитие дарований детей.
- Воспитание толерантности у детей. Направление воспитательной работы:
- Общие мероприятия ДДТ, тематические месячники.
- Организация содержательных социально-значимых внеучебных мероприятий.
- Работа с родителями.
- Каждым педагогом ведется работа:
  - проводятся массовые мероприятия воспитательного характера, беседы, собеседования, лекции.

Одно из направлений воспитательной работы - организация содержательных социально-значимых внеучебных мероприятий, которые необходимы детям, чтобы насладиться достигнутым уровнем образованности и обрести силы для дальнейшего самообразования, для взаимодействия с внешним миром, связанным с воображением, т.е. наполнением его внутреннего мира. В этом учебном году сочетались разные виды досуга: как общие праздники, так и «посиделки» в своих творческих объединениях за чашкой чая, экскурсии, конкурсы. Опрос воспитанников показывает, что наиболее востребованными является игровые, состязательные формы работы. Как наиболее запомнившиеся мероприятия в этом году дети называют Новогодний праздник, День защиты детей и другие мероприятия в объединениях. Организация и осуществление воспитательной работы в Доме детского творчества ориентированы, прежде всего, на использование

воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей: гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека; представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей; трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности; экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью; эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности; физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Воспитательная работа в МБУ ДО Дома детского творчества обеспечивает следующие приоритетные направления развития личности:

- социально-нравственное, подразумевающее подготовку и проведение мероприятий, направленных на разноплановую социально-педагогическую деятельность с «трудными детьми», воспитание патриотизма, толерантности, культуры межнациональных отношений, коллективизма, потребности в сотрудничестве, культуры межличностных отношений;

- общеинтеллектуальное, включающее подготовку и проведение мероприятий способствующих усвоению основных понятий об эффективных способах мыслительных действий, а так же усвоение основных элементов общенаучных методов познания (викторины, конкурсы знатоков, разнообразные по форме и содержанию тематические занятия познавательной тематики);

- общекультурное, предусматривающее организацию и осуществление мероприятий, направленных на всестороннее эстетическое и физическое развитие обучающихся (фестивали, конкурсы, концерты, выставки творческих работ, игровые и досуговые программы, спортивные соревнования различного уровня).

Все педагоги дополнительного образования ДДТ на занятиях возглавляемых ими детских объединений проводили разнообразную по форме и содержанию воспитательную работу с детьми всех возрастов (конкурсы и соревнования, беседы на различные темы, викторины, выставки творческих работ, тематические занятия и др.), уделяя особое внимание оздоровительной, патриотической и социально-адаптационной работе с детьми и подростками.

В МБУДО ДДТ сложилась определенная **система традиционных мероприятий**, к которым относятся:

- организация досуга учащихся в каникулярное время (викторины, конкурсы, игровые программы, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов и мн. др.);

- праздничный концерт ко Дню Учителя;

- День матери.

- Новогодний праздник для обучающихся Дома детского творчества;

- День защитника Отечества.

- 8 марта – Женский день.

- отчетный концерт творческих коллективов;

- выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества;

- тематические занятия и викторины, посвящённые популяризации государственной символики Российской Федерации;

- тематические выставки материалов периодической печати (антинаркотической направленности, к праздникам и юбилейным событиям);
- мероприятия (тематические занятия, экскурсии, викторины) об истории родного края;
- праздник, посвященный Дню защиты детей.

Обучающиеся детских объединений, творческие коллективы МБУ ДО ДДТ принимали участие в районных и республиканских конкурсах,

Обучающиеся детских объединений Дома детского творчества активно участвуют и во всех мероприятиях Дома детского творчества:

Особенности воспитательной системы Дома детского творчества заключаются в том, что своим содержанием она закладывает фундаментальные базовые основы культуры личности: умственных, нравственных, экологических, эстетических и других сторон, здесь происходит осмысление духовно – нравственного развития ребенка. Содержательный аспект образовательной и воспитательной системы составляет образовательные программы кружков. За учебный год педагог – организатор, педагоги приняли участие в подготовке и провели 41 мероприятия с общим количеством человек. Проводимые в ДДТ конкурсы, игровые программы, праздники обогащают и дополняют воспитательные системы образовательных учреждений.

*В 2021-2022 учебном году в ДДТ были проведены следующие мероприятия:*

	<b>Название</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Субботник «Чистый двор –чистая совесть»	20.06.2021	Педагог -организатор, коллектив ДДТ
2	«Мы против терроризма!»	02.09.2021	Педагог- организатор,

			коллектив ДДТ
3	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Бесланской трагедии	05.09.2021	Педагог- организатор, педагог ДО Кицалмагомедова М.
4	Акция «Вместе против террора»	06.09.2021	Педагог- организатор, коллектив ДДТ
5	«И не забыт тех дней ужасных... Беслан!»	08.09.2021	Педагог- организатор, коллектив ДДТ
6	Инструктаж противодей. при угрозе террористиче. акта	11.09.2021	Педагог- организатор, коллектив ДДТ
7	Мероприятие «День единства народов Дагестана»	14.09.2021	Педагог- организатор, коллектив ДДТ
8	98-летие Расула Гамзатова «Посланник страны гор»	15.09.2021	Педагог -организатор, коллектив ДДТ
9	Профилактическая беседа «Азбука дорожного движения»	22.09.2021	Педагог -организатор, коллектив ДДТ
10	Конкурс рисунка «Скажем наркотикам - Нет!»	27.09.2021.	Педагог- организатор, Бахмудов М.М.
11	День учителя	09.10.2021.	
12	Мероприятие «Золотая осень»	23.10.2021.	Педагог -организатор, коллектив ДДТ
13	Флешмоб «Народы России»	05.11.2021.	Педагог -организатор, коллектив ДДТ
14	Мероприятие « День полиции»	10.11. 2021	Педагог- организатор, коллектив ДДТ
15	Субботник «Чистый двор –чистая совесть»	13.11.2021.	Педагог- организатор,

			коллектив ДДТ
16	Флешмоб посвящ. Всемир дню памяти жертв в ДТП		
17	«День матери»	02.12.2021.	Педагог -организатор, коллектив ДДТ
18	«День неизвестного солдата»	06.12.2021.	Педагог -организатор, коллектив ДДТ
19	« День Героев Отечества в России	10.12.2021.	Педагог- организатор, коллектив ДДТ
20	Мероприятие посвященное Дню Конституции «Кто лучше всех знает свои права и обязанности,»	12.12.2021.	Педагог- организатор, коллектив ДДТ
21	Утренник «Здравствуй, праздник новый год»	28.11.2021.	Педагог- организатор, коллектив ДДТ
22	Урок Памяти «Блокадный Ленинград»	26.01.2022	Педагог- организатор, Мирзаева У. Р.
23	Беседа «День памяти жертв Холокоста»	28.01.2022	Педагог- организатор, коллектив ДДТ
24	Беседа «Терроризм угроза обществу»	08.02.2022	Педагог- организатор, Педагоги ДО
25	Всероссийская акция, посвященная Дню книгодарения	14.02.2022	Педагог- организатор, Педагоги ДО
26	Мероприятие «Афганистан -наша память и боль..»	17.02.2022.	Педагог -организатор, Магомедова З. А.
27	Мероприятие .посвященный Дню памяти воинов -интернационалистов	19.02.2022.	Педагог- организатор, коллектив ДДТ
28	Мероприятие «День защитника Отечества»	22.02.2022.	Педагог- организатор, коллектив ДДТ

29	Конкурс «Как много девочек хороших» посвященный международному женскому дню 8 марта	07.03.2022.	Педагог- организатор, коллектив ДДТ
30	Тематический урок «Герой нашего времени»	10.03.2021	Педагог -организатор, коллектив ДДТ
31	Нет наркотикам	апрель	Педагог- организатор, коллектив ДДТ
32	Правила дорожного движения	апрель	Педагог- организатор, Магомедова М.А.
33	Мероприятие « День птиц »	апрель	Шахбанов Ш. Джабаева Р.М. Яраева А.М. Багамаева Б. Шахбанова А.
34	Круглый стол «Противодействие коррупции»	апрель	Багамаева Б. Абдуллаева Дж.И.
35	Мероприятие «Космическое пространство»	12.04.2022.	Педагог организатор, МуртазаеваХ.Дж. Раджабова Г.А. Яраева А.М.
36	Всероссийская акция «Знамя Победы»	06.05.2022.	Педагог -организатор, Бахмудов М.М.
37	Всероссийская акция «Окна Победы»		Педагог -организатор Юнусова Г.М. Магомедова А.М.
38	Мероприятие, посвященное празднованию -77 годовщине Победы ВОВ «Сохранить память о героях- наш долг»	08.05.2022.	коллектив ДДТ, педагог до Магомедова З.А.
39	Урок Цифры		Кицалмагомедова М.Г.

40	Терроризму НЕТ!!!	май	Магомедова М.А.
41	Мероприятие «День защиты детей»	01.06.2022.	Педагог- организатор, коллектив ДДТ
	Мероприятие « День России»	12.06.2022.	Педагог организатор, коллектив ДДТ

Активная работа проводилась педагогами- организаторами и педагогами детских объединений по профилактике правонарушений и здоровому образу жизни: профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма.

Педагоги проявили творческий подход к этому направлению работы и провели множество мероприятий в форме игр, праздников, анкетирование, тестирование, диспутов, театрализованных представлений и т.д. Педагог-организатор Магомедова З. А. организовала огромное количество акций: «Стоп- СПИД», «Курению -бой!», «Безопасные каникулы», «Осторожно- тонкий лед!», «Те, кто знает ПДД- не подвластны беде!», по профилактике алкоголизма и токсикомании, по профилактике наркомании и т. д. Акции проводились с обучающимися ДО Дома детского творчества . Были проведены родительские собрания: тематические - «Воспитание – дело общее», «Дети- наше будущее» ; конкурсные – посвященные Международному женскому дню, Дню Защитника Отечества, Международному Дню семьи; итоговые.

**В** течении всего учебного года педагоги и учащиеся детских объединений принимали активное участие более **135** конкурсах различного уровня – из них **81** призовых мест.

**Учащиеся ДО стали победителями:**

На Международных конкурсах – **25** призовых мест.

По Российской Федерации - **23** призовых мест.

По Республике Дагестан - **20** призовых мест.

По Акушинскому району – 13 призовых мест.

	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество призовых мест</b>	<b>1 место</b>	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>	<b>За участие</b>
<b>Международный</b>		25	25	8	4	6	
<b>Всероссийский</b>		23	23	12	8	10	
<b>Республиканский</b>		42	20	3	2	5	9
<b>Районный</b>		45	13	3	4		7
<b>Итого</b>		<b>135</b>	<b>81</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>16</b>

## Участие в республиканских конкурсах обуч-ся ДО ДДТ за 2021-2022 уч.год

№	Ф.И.О.ПДО	Ф.И.О. уч-ся	Название работы		ДО	Дата	
	Гаджиев Идрис .И.	Мусаев Артур С.		Республиканский чемпионат по робототехнике	«Роботрон»		<b>Грамота 1 место</b>
<b>1.</b>	Абдуллаев Магомедсалам Расулович	Абдуллаев Курбан Магомедович	Подросток и наркотики	Республиканский конкурс «Права человека глазами ребенка»	«Наследие»	Сентябрь ?	<b>Грамота 2 место</b>
<b>2.</b>	Яраева Айшат Минатуллаевна	Яраев Камал Магомедгаджиевич	«Дружба народов»	Выставка детского рисунка «Дагестан- вершина чудес!», проводимой в рамках XXIV Республиканского конкурса чтецов «Дагестан – моя любовь и моя клятва!», посвященного 100-летию образования	«Веселый карандаш»	октябрь	<b>Диплом 1</b>  <b>Благодарность</b>

				Дагестана.			
	Бахмудов М.М	РабадановаЗумрудОмаркадиевна		Республиканский интернет-конкурс «Ребенок в безопасности»	«Юные Художники».		<b>Призер</b>
<b>3.</b>	Яраева Айшат Минатуллаевна	Раджабов Мухаммад Шарипович	«Бережем нашу Землю»	Выставка детского рисунка «Дагестан- вершина чудес!», проводимой в рамках XXIV Республиканского конкурса чтецов «Дагестан – моя любовь и моя клятва!», посвященного 100-летию образования Дагестана.	«Веселый карандаш»	октябрь	<b>Диплом</b>  <b>Благодарность</b>
<b>4.</b>	Бахмудов Магомед Магомедович	Рамазанов Ринат Русланович	«Горный аул»	Выставка детского рисунка «Дагестан- вершина чудес!», проводимой в рамках XXIV Республиканского конкурса чтецов «Дагестан – моя	«Юные художники»	октябрь	<b>Диплом</b>  <b>Благодарность</b>

				любовь и моя клятва!», посвященного 100-летию образования Дагестана.			
5.	Магомедова ЗубайдатАббас овна	Магомедова Диана Магомедовна	«Мой край»	Выставка детского рисунка «Дагестан- вершина чудес!», проводимой в рамках XXIV Республиканского конкурса чтецов «Дагестан – моя любовь и моя клятва!», посвященного 100-летию образования Дагестана.	«Юнкор »	октя брь	<b>Диплом</b>  <b>Благодар ность</b>
6.	Гаджиева ХадижатМагом едаминовна	Магомедов Магомед Русланович	Исследовательс кая работа: «Маленькая батарейка- большой вред»	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды «Открытия2030»	«Грамотеи»	нояб рь	
7.	Гаджиева ХадижатМагом	Муслимов Амин	Исследовательс кая работа:	Республиканский конкурс	«Грамотеи»	нояб рь	

	едаминовна	Никамагомедович	«1991 год в судьбе Дагестана»	исследовательских работ учащихся «Мы дружбой народов сильны», посвящённый воинам-интернационалистам Республики Дагестан.			
8.	Гаджиева ХадиджатМагомедовна	Курбанов Магомед Абдуллаевич	Исследовательская работа: «Земляки, которыми я горжусь»	XXVII республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	«Грамотеи»	ноябрь	
9.	ЯраеваАйшатМинатуллаевна	Раджабов Мухаммад Шарипович	Рисунок-плакат «Терроризм сжигает Мир»	Районный конкурс рисунка - плаката по противодействию терроризму и экстремизму	«Веселый карандаш»	ноябрь	
10.	Бахмудов Магомед Магомедович	Рамазанов Магомед Русланович	Терроризму нет!	Районный конкурс рисунка - плаката по противодействию терроризму и экстремизму	«Юные художники»		

11.	ШахбановШах бан Исаевич	Курбанов Абдулазиз Магомедович 01.07.2006	Сохраним планету	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	«Юный художник»	декабрь	
12.	Бахмудов Магомед Магомедович	Рамазанов Магомед Русланович	Сохраняя природу – мы сохраняем жизнь.	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	«Юные художники»	декабрь	<b>Грамота 2место</b>
13.	ШахбановШах бан Исаевич	Курбанов Абдулазиз Магомедович	Гордимся славою героев	Республиканский конкурс детских рисунков «Гордимся славою героев»	«Юный художник»	февраль	
14.	ШахбановШах бан Исаевич	Курбанова Азиза Магомедовна	Гордимся и помним	Республиканский конкурс детских рисунков «Гордимся славою героев»	«Юный художник»	февраль	
15.	Бахмудов Магомед Магомедрасулович	Рамазанов Ринат Русланович	Мы наследники Великой Победы	Республиканский конкурс детских рисунков «Гордимся славою героев»	«Юные художники»	февраль	
16.	Магомедова	Магомедова	За Родину!	Республиканский	«Юнкор»	февр	

	ЗубайдатАббас овна	Диана Магомедовна		конкурс детских рисунков «Гордимся славою героев»		аль	
17.	ЯраеваАйшатМ инатуллаевна	ЯраевКамалМ агомедгаджие вич	Я помню - Я горжусь	Республиканский конкурс детских рисунков «Гордимся славою героев»	«Веселый карандаш»	февр аль	
18.	ЯраеваАйшатМ инатуллаевна	Раджабов Мухаммад Шарипович	Мы помним Мы гордимся!	Республиканский конкурс детских рисунков «Гордимся славою героев»	«Веселый карандаш»	февр аль	
19.	ЯраеваАйшатМ инатуллаевна	Юнусов Магомед Мурадович	С Победой!	Республиканский конкурс детских рисунков «Гордимся славою героев»	«Веселый карандаш»	февр аль	
20.	ЯраеваАйшатМ инатуллаевна	Магомедов Руслан Магомедович	Навсегда в нашей памяти.	Республиканский конкурс детских рисунков «Гордимся славою героев»	«Веселый карандаш»	февр аль	
21.	Раджабова Галимат Алиевна	Магомедова ПатиматАлие вна	Письмо солдату	Республиканский конкурс «Письмо солдату»	«Росиночка »	март	
22.	Багамаева	Багамаева	Живу Помню	Республиканский	«Моя	март	<b>Диплом</b>

	Барият Хасбуллаевна	Муслимат Багамаевна	Скорблю!	конкурс «Письмо солдату»	Родина»		<b>за участие</b>
<b>23.</b>	Магомедова Зубайдат Аббасовна	Магомедова Диана Магомедовна	«Мы помним!»	Республиканский конкурс «Письмо солдату»	«Юнкор»	март	
<b>24.</b>	Магомедова Зубайдат Аббасовна	Магомедова Диана Магомедовна	«Выбор за нами!»	Всероссийский детский экологический конкурс-форум «Зеленая планета 2022»	«Юнкор»	март	
<b>25.</b>	Бахмудов Магомед Магомедрасуло вич	Рамазанов Ринат Русланович	«Мы в ответе за наше будущее.»	Всероссийский детский экологический конкурс-форум «Зеленая планета 2022»	«Юные художники»	март	<b>Диплом 1 степени</b>
<b>26.</b>	Яраева Айшат Минатуллаевна	Раджабов Мухаммад Шарипович	«Все в наших руках!»	Всероссийский детский экологический конкурс-форум «Зеленая планета 2022»	«Веселый карандаш»	март	
<b>27.</b>	Абдуллаев Магомедсалам Расулович	Абдуллаев Курбан Магомедсаидо вич	«Чистый лес»	Всероссийский детский экологический конкурс-форум «Зеленая планета	«Наследие»	март	

				2022» (Номинация :Природа-бесценный дар, один на всех))			
<b>28.</b>	Магомедова Муслимат Абдулаевна	Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Умелые руки»		Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2022 г.	«Умелые руки»	апрель	
<b>29.</b>	Гаджиев Идрис Магомедович,	Курбанов Абдулла Магомедович	«Зарядное устройство для автомобиля».	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	«Резьба по дереву»	апрель	<b>Грамота 2 место</b>
<b>30.</b>	Абдуллаева Муьминат Гасановна,	Чираганова Саида Магомедовна	«Этнографический костюм»	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Ритмы горцев»	апрель	<b>Грамота 3 место</b>
<b>31.</b>	Магомедова Заира Алиевна,	Курбанова КамилаШамильевна	«Макет дома»	Всероссийский детский фестиваль	«Ассорти»	апрель	

				народной культуры «Наследники традиций»			
<b>32.</b>	Муртазаева ХадижатДжапа евна	Муртазаева Джума Камильевна	«Национа льный орнамент »	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	«Радуга ковров»	апре ль	<b>Грамота 3 место</b>
<b>33.</b>	Джабаева РаисатМагомед загидовна,	Кицалмагомедова Наида Запировна	«Шерстя ные носки»	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	«Вязание на спицах»	апре ль	<b>Грамота 3 место</b>
<b>34.</b>	Магомедова Муслимат Абдулаевна	Магомедова Эльвира Зугумовна	«Горец и горянка»	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	«Умелые руки»	апре ль	
<b>35.</b>	Гасаева Минажат Маммаевна,	Ярахмедова Хадижат Жалиловна	«Молоть ба»	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	«Юный гончар»	апре ль	<b>Грамота 3 место</b>

36.	Омаров ОмаргаджиЭльдарович	Абдуллаев Шамиль Магомедсаламович	«Предметы быта»	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	«Юный конструктор»	апрель	<b>Грамота 3 место</b>
37.	МирзаеваУзлифатРамазановна		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог»	Районный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	«Юный эколог»	апрель	
38	Бахмудов Магомед Магомедрасулович	Магомедов Ринат	«Сколько не воруй все равно поймают»		«Юные художники»	апрель	
39	Бахмудов Магомед Магомедрасулович	Магомедова Диана Магомедовна	«Стоп терроризм»	Районный конкурс плакат на тему противодействия экстремизму и терроризму	«Юные художники»	май	

40	Яраева Айшат Минатуллаевна	Яраев Камал Магомедгаджиевич	«Мы против террориз ма»	Районный конкурс плакат на тему противодействия экстремизму и терроризму	«Веселый карандаш»	май	
42	Кицалмагомедо ва Марзият Гасайникадиев на	Рабаданова ЗумрудОмаркадиев на	Дети против террора	Районный конкурс плакат на тему противодействия экстремизму и терроризму	«История России»	май	

№	Ф.И.О	ДО		Руководитель ДО	
1.	Мусаев Артур С	«Роботро н»	Муниципальный этап Республиканского чемпионата по робототехнике	Гаджиев И.И.	<b>Грамота 1</b>
2.	Магомедова Диана Магомедовна	«Юнкор»	Выставка детского рисунка «Дагестан- вершина чудес!», проводимой в рамках	Магомедова З.А	<b>Грамота 2</b>

			XXIV Республиканского конкурса чтецов «Дагестан – моя любовь и моя клятва!», посвященного 100- летию образования Дагестана.		
3.	Рамазанов Ринат Русланович	«Юные Художни ки»	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса -форум «Зеленая планета 2022»	Бахмудов М.М.	<b>участие</b>
4.	Рамазанов Магомед Русланович	«Юные Художни ки»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Бахмудов М.М.	<b>Гамота 2 место</b>
5.	РабадановаЗу мрудОмаркад иевна	«Юные Художни ки»	Республиканский интернет-конкурс «Ребенок в безопасности»	Бахмудов М.М.	<b>Диплом призер</b>

6.	Яраев Камал Магомедгаджиевич	«Веселый карандаш »	Районный конкурс рисунка - плаката по противодействию терроризму и экстремизму	Яраева А.М.	Диплом призер
7.	Багамаева Му слимат Багама евна	«Моя Родина»	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Письмо солдату»	Багамаева Б.Г.	Грамота за участие
8.	Коллектив «Национальн ые танцы»	«Усишин ка»		Магомедова З.Я.	Грамота за участие
9.	Газиева Марз ият	«Рукодел ие»	Муниципальный этап Республиканского конкурса «День птиц»	Алибекова К.М.	1 место в район.эт апе
10.	Магомедова Эльвира Зугумовна	«Умелые руки»	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Магомедова М.А.	Диплом призер
11.	Мирзаев Мирза Курбанович	«Юный конструкт ор»	Муниципальный этап Республиканского конкурса «День птиц»	Омаров О.Э.	Грамота 1 место
11.	Магомедова	«Юный	Районный конкурс	Бахмудов М.	Грамота

2.	Диана М.	Художник»	плаката по противодействию терроризму и экстремизму	М.	2 место
1 3.	Рабданова Зумруд О.	« История России»	Районный конкурс плаката по противодействию терроризму и экстремизму	Кицалмагомедова М. Г.	Грамота 2 место

№	Ф.И.О. ПДО	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Название работы	Место
1.	Багандова С.Г.	Багандова П.М.	«Рисуй, вай в мае » 2022	Лебедь	3 место
2.	Магомедова М.А.	Гаджиев Муслим		Белый голубь	3 место
3.	Багандова С.Г.	Исрапова Аминат		Любимый котенок	1 место
4.	Багандова С.Г.	Багандов Магомед		Белый голубь	3 место
5.	Юнусова Г.М.	Абдуллаева		Отдых около	2 место

		Байгинат		речки	
<b>6.</b>	Юнусова Г.М.	Юнусов Кади		Море и лето	<b>3 место</b>
<b>7.</b>	Юнусова Г.М.	Юнусов Магомед		Мое лето	<b>2 место</b>
<b>8.</b>	Багандалиева А.А.	Исаева Раисат		Отдых на природе домой	<b>1 место</b>
<b>9.</b>	Магомедова З.А.	Омарова Хадижат		Дельфин и море	<b>1 место</b>
<b>10.</b>	Магомедова А.И.	Исаева Гульнара		Ежик в лесу	<b>2 место</b>
<b>11.</b>	Магомедова З.А.	Магомедова Диана		Мой мышонок	<b>2 место</b>
<b>12.</b>	Яраева А.М.	Гаджиева Раисат		Карлосон	<b>3 место</b>
<b>13.</b>	Кицалмагомедова М.Г.	Шейхова Курбанпатимат		Заяц и волк	<b>1 место</b>
<b>14.</b>	Магомедова З.А.	Магомедова П		Слоник на отдыхе	<b>2 место</b>
<b>15.</b>	Яраева А.М.	Яраев Камал		Друзья	<b>3 место</b>
<b>16</b>	Кицалмагомедова М.	Салихов Магомед	«Олень»	«Кокованя»	<b>1 место</b>
<b>17</b>	Мирзаева	Магомедова		«Кокованя»	<b>3 место</b>

	Узлифат Р.	Зумруд	«Блестки»		
<b>18</b>	Мирзаева Узлифат Р	Багамедова Патимат	«Олень»	«Кокованя»	<b>2 место</b>
<b>19</b>	Магомедова Аминат И.	Рамазанов Ринат	«Олень и кошка»	«Кокованя»	<b>1 место</b>
<b>20</b>	Магомедова Аминат И.	Рамазанов Магомед	«Девочка и олень»	«Кокованя»	<b>1 место</b>
<b>21</b>	Багандова Салимат Г.	Багандова Патимат	«Зима»	«Волшебница зима -2022»	<b>3 место</b>
<b>22</b>	Багандова Салимат Г.	Багандов Магомед	«Зимняя красота»	«Волшебница зима -2022»	<b>1 место</b>
<b>23</b>	Мирзаева Узлифат	Магомедова Зумруд	«Зимушка- зима»	Р«Волшебница зима -2022»	<b>1 место</b>
<b>24</b>	Мирзаева Узлифат	Багамедова Патимат	«Зимняя сказка»	Р«Волшебница зима -2022»	<b>1 место</b>
<b>25</b>	Магомедова Аминат И.	Магомедова Эльвира	«Зима во дворе»	«Волшебница зима -2022»	<b>1 место</b>
<b>26</b>	Магомедова	Магомедгаджи	«Зима»	«Волшебница	<b>3 место</b>

	Аминат И.	ева Асият		зима -2022»	
27	Кицалмагомедова М. Г.	Салихова Джума	«Зимние прогулки»	«Волшебница зима -2022»	<b>1 место</b>
28	Кицалмагомедова М. Г.	Шейхов Магомед	«Зима»	«Волшебница зима -2022»	<b>1 место</b>
29	Кицалмагомедова М. Г.	Рабаданова Зумруд	«Зима во дворе»	«Волшебница зима 2022»	<b>1 место</b>
30	Магомедова М.	Мусаева Патимат	«Ох, как люблю я зиму»	«Волшебница зима	<b>1 место</b>
31	Яраева А.М.	ЯраевКамал		Друзья	<b>3 место</b>
32	Багандова С.Г.	Багандова П.М.	«Рисуй, вай в июне» 2021	Лебедь	<b>3 место</b>
33	Магомедова М.А.	Гаджиев Муслим		Белый голубь	<b>3 место</b>
34	Багандова С.Г.	ИсраповаАминат		Любимый котенок	<b>1 место</b>
35	Багандова С.Г.	Багандов Магомед		Белый голубь	<b>3 место</b>
36	Юнусова Г.М.	Абдуллаева Байгинат		Отдых около реки	<b>2 место</b>
37	Юнусова Г.М.	Юнусов Кади		Море и лето	<b>3 место</b>
38	Юнусова Г.М.	Юнусов Магомед		Мое лето	<b>2 место</b>
39	Багандалиева А.А.	Исаева Раисат		Отдых на природе домой	<b>1 место</b>

<b>40</b>	Магомедова З.А.	ОмароваХадижат		Дельфин и море	<b>1 место</b>
<b>41</b>	Магомедова А.И.	Исаева Гульнара		Ежик в лесу	<b>2 место</b>
<b>42</b>	Магомедова З.А.	Магомедова Диана		Мой мышонок	<b>2 место</b>
<b>43</b>	Яраева А.М.	Гаджиева Раисат		Карлосон	<b>3 место</b>
<b>44</b>	Кицалмагомедова М.Г.	ШейховаКурба нпатимат		Заяц и волк	<b>1 место</b>
<b>45</b>	Магомедова З.А.	Магомедова П		Слоник на отдыхе	<b>2 место</b>
<b>46</b>	Яраева А.М.	Яраев Камал		Друзья	<b>3 место</b>
<b>47</b>	Багандова Салимат Г.	Кадиева Зумруд	«Олень в лесу»	«Кокованя»	<b>1 место</b>
<b>48</b>	Магомедова Муслимат А.	Магомедгаджи ева Асият	«Олень над избушкой»	«Кокованя»	<b>2 место</b>

## **Участие в районных конкурсах уч-ся ДО ДДТ за 2021-2022 уч.год**

### **Участие в Всероссийских, Международных конкурсах.**

#### **2.АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

##### *по методическому обеспечению и координации работы педагогов дополнительного образования*

Единая методическая тема: Организационно-методическое сопровождение деятельности педагога дополнительного образования и повышение профессиональной компетенции, средствами интернет и медиа ресурсов. Цель методической работы: методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми и повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. Содержание работы учреждения строится на основе реализации дополнительных общеразвивающих программ, всего в учреждении их 44, из них: 27 – художественно-эстетической направленности, 3 – социально-педагогической, 4 – технической, 4 – туристско-краеведческой, 1- естественнонаучной. Все дополнительные общеразвивающие программы переработаны в соответствии с введением новых законодательных актов и нормативных требований к написанию дополнительных общеразвивающих программ. Решающую роль в том, насколько эффективно сложится процесс профессионального саморазвития, играет самостоятельная, индивидуально- творческая деятельность педагога. Педагоги в этом году продолжают работу по индивидуальным планам по самообразованию. Основными направлениями тем являются поиск новых форм работы по развитию творческих способностей детей.

Для плодотворной и результативной деятельности педагогов, для удовлетворения потребности педагогов в информации проводится пополнение и систематизация методического фонда. Сбор и преобразование информации проводится с учетом особенностей деятельности Дома детского творчества на основе диагностики информационных профессиональных потребностей администрации и педагогов.

Обновлены банки данных, обеспечивающие деятельность ДДТ:

- «Нормативно-правовая база дополнительного образования»;
- «Педагогические кадры»;
- «Информационная карта ДОП»;
- «Образовательные программы»;
- «Участие в районных и республиканских конкурсах на 2021 – 2022 уч. год ».

Для педагогов в 2021 - 2022 учебном году были организованы и проведены методические консультации на темы: «Участие в конкурсах на 2021 – 2022 учебный год», «Основные направления воспитательной деятельности», «Нормативно – правовое обеспечение организации дополнительного образования», «Занятие, как одна из форм организации дополнительного образования», «Вопросы о проведении аттестации в системе дополнительного образования». Проведены индивидуальные консультации, которые выстраивались в зависимости от затруднений педагогов в их практической деятельности.

Во втором полугодии проведены открытые занятия всеми педагогами в творческих объединениях, с последующим анализом и самоанализом. Каждое проведенное занятие было проанализировано, были выделены удачные моменты и недочеты, над которыми стоит поработать педагогу. Все открытые занятия проведены методически грамотно. Цели и задачи, поставленные

педагогами, выполнялись. Подбирались наиболее эффективные методы и приемы. В основном педагоги использовали традиционные методы, практически не использовались проблемные, поисковые, эвристические.

Следует разнообразить типы занятий, использовать нетрадиционные типы: деловые игры, конференции.

**Изменение количественного состава обучающихся в течение учебного года**

Как видно из таблицы, количественный состав остается стабильным. Количественная сохранность контингента обучающихся в течение 1 полугодия учебного года составила 100%.

Анализируя контингент обучающихся в учреждении можно отметить:

- большую часть контингента составляют дети младшего школьного возраста;
- в образовательный процесс включены все возрастные группы детей;
- девочки составляют 2/3 от общего числа обучающихся

По данным возрастного состава можно сделать вывод о том, что большое количество учащихся младших классов обусловлено заинтересованностью их родителей в получении детьми дополнительных образовательных услуг и в занятости ребёнка в свободное время. Большую часть контингента составляют обучающиеся творческих объединений художественно-эстетического направления и декоративно – прикладного творчества.

В этом учебном году сохранность контингента осталась стабильной. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся, в целом обусловлен рядом факторов. Профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

### ***III. Образовательная деятельность***

Учебный процесс обеспечивают образовательные программы следующих направленностей:

- Художественной направленности – 1099 обучающихся
- Туристско-краеведческая – 157 обучающихся
- Социально -гуманитарное – 128 обучающихся

-Естественнонаучное – 216 обучающихся

-Техническая- направленность 165 обучающихся

***Всего 1765 обучающихся, 45 объединения***

Дополнительное образование реализуется не только на базе Дома детского творчества, а так же на базе других образовательных учреждений.

На базе Дома детского творчества 245 обучающихся.

На базе образовательных учреждений района 1520 обучающихся.

На данном этапе реализуются 45 образовательные программы .

*По уровню освоения:*

Программы преимущественно специализированные, направленные на выявление и развитие способностей детей в различных видах деятельности.

Для успешной реализации образовательных программ педагоги используют разнообразные типы и виды занятий, формы и методы их проведения.

Учебный план на 2021–2022 учебный год был составлен на основании Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Устава отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования. При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса.

Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Образовательный процесс является гибкой структурой, быстро реагирующей на социальные заказы общества, семьи, потребности детей.

Учебные занятия в Доме творчества начинаются с 1 сентября для детей первого года обучения, а второго и последующих годов обучения 1 сентября и заканчиваются 30 мая. Количество учебных групп, численный состав каждого творческого объединения, количество часов занятий в неделю регламентировано учебным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Наполняемость групп первого года обучения составила до 15-22 человек, второго года обучения – 15-20, третьего и более – 12-15.

Все творческие объединения работают согласно расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки кабинетов. Расписание занятий утверждается директором Дома творчества. Формами организации образовательного процесса в учреждении являются групповые, индивидуальные практические и теоретические занятия; участие в мероприятиях разного уровня: учрежденческие, муниципальных, республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных.

№	Ф.И.О обуч-ся	ДО	мероприятия		Руководитель ДО
1.	Мусаев Артур С.	«Роботрон»	Республиканский чемпионат по робототехнике	грамота	Гаджиев И.И.
2.	Магомедова Диана Магомедовна	«Юнкор»	1.)Выставка детского рисунка «Дагестан- вершина чудес!», проводимой в рамках XXIV 2.)Республиканского	грамота	Магомедова З.А.

			конкурса чтецов «Дагестан – моя любовь и моя клятва!», посвященного 100-летию образования Дагестана.		
3.	Рамазанов Ринат Русланович	«Юные Художники»	Всероссийский детский экологический конкурс-форум «Зеленая планета 2022»	участие	Бахмудов М.М.
4.	Рамазанов Магомед Русланович	«Юные Художники»	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2место Респ. конк	Бахмудов М.М.
5.	РабадановаЗумруд Омаркадиевна	«Юные Художники»	Республиканский интернет-конкурс «Ребенок в безопасности»	призер	Бахмудов М.М.
6..	ЯраевКамалМагомедгаджиевич	«Веселый карандаш»	Районный конкурс рисунка - плаката по противодействию терроризму и экстремизму	призер	Яраева А.М.
7.	БагамаеваМусли	«Моя	Республиканский	участие	Багамаева Б.Г.

	матБагамаевна	Родина»	конкурс «Письмо солдату»		
8.	Коллектив «Национальные танцы»	«Усишинка»		участие	Магомедова З.Я.
9.	ГагиеваМарзият	«Рукоделие»	Республиканский конкурс «День птиц»	1 место в район.этап е	Алибекова К.М.
10.	Магомедова Эльвира Зугумовна	«Умелые руки»	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	призер	Магомедова М.А.
11.	Мирзаев Мирза Курбанович	«Юный конструктор»	Республиканский конкурс «День птиц»	1 место	Омаров О.Э.

В течение всего 2021–2022 учебного года в Доме детского творчества осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества освоения детьми содержания дополнительных образовательных программ. Образовательные программы по всем годам обучения в основном выполнены, выполнение программ составило на 1 января 2021 год более 79 %.

Анализ итогов за 1 полугодие выполнения программ обучающимися показывает хороший уровень освоения программ.

Основными формами достижений, обучающимися по освоению содержания программ в 2021–2022 учебном году стали зачетные и контрольные занятия; самостоятельная практическая работа; конкурсные и игровые программы; отчетный концерт; экскурсия; работа над исследовательскими проектами; выставка работ.

*Лучшие результаты освоения программ показали в этом учебном году обучающиеся ДО :*

*Список активных участников конкурсов и мероприятий ДДТ:*

В течение 2021-2022 учебного года, в ДДТ было проведено 49 воспитывающих мероприятия для детей постоянного и переменного контингента:

**Таблица. Воспитывающие мероприятия**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Количество обучающихся</b>		<b>Кол-во воспитат. и воспитыв. мероприятий</b>
	<b>Постоянный контингент</b>	<b>Переменный контингент</b>	

Формирование ЗОЖ	8		13
Воспитание навыков безопасной жизнедеятельности	19		16
Экологическое воспитание	5		10
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	7		12
Правовое воспитание	6		18
Досуговые мероприятия	11		11
<b>Всего:</b>	<b>49</b>		<b>80</b>

Все программы, мероприятия прошли на хорошем профессиональном уровне.

Культурно-досуговая деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет. Это говорит о востребованности всех мероприятий Дома творчества.

**Направления массовой работы были в большинстве традиционными:**

- «Дни открытых дверей» (линейка и театрализованное представление для обучающихся, родителей, педагогов);
- фестиваль «Мы можем всё» (вокальный, танцевальный конкурсы, выставка декоративно-прикладного искусства);
- выставки декоративно — прикладного творчества;
- новогодние праздники;

- выставка «Дары осени»;
- мероприятия по заявкам ОУ;
- «Уроки безопасности», «Правила движения достойны уважения», «Новогодние приключения», «Новогоднее настроение» - конкурс, «Клуб весёлых именинников», и другие;
- «День учителя» - октябрь;
- «Мои года – моё богатство!» *праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека*)
- конкурс рисунков и плакатов по пожарной безопасности
- конкурс рисунка и плаката по терроризму

### **Деятельность по развитию и сопровождению одарённых детей.**

В учреждении педагогами осуществляется работа по выявлению и сопровождению одаренных и высокомотивированных детей. И для улучшения работы в данном направлении необходима активизация работы с родителями высокомотивированных и одаренных детей, одаренных детей в области ИКТ технологий, повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации работы с одаренными детьми. Ежегодно составляется план работы с одаренными детьми, ведется база данных одаренных детей.

### **Уровень образования**

В Доме творчества работает 45 педагогических работников, из них – 1 руководящий состав, 33- совместителей

1- методист, 1 - педагог-организатор.

**По уровню образования педагогический коллектив можно представить следующим образом:**

Образование	Всего - 43	
	Кол-во	%
Высшее	35	74%
Среднее специальное	10	26%

**Уровень квалификации педагогических работников в 2018--2019 учебном году:**

Квалификационная категория	Всего - 43	
	Кол-во	
Высшая	14	
Первая	7	
Без категории	24	

**Стаж педагогической работы:**

	<b>Основных работников</b>
--	----------------------------

До 5 лет	6 (25%)
От 6-10 лет	3 (37,5%)
От 11-15 лет	2(25%)
От 16-20 лет	(0%)
Свыше 20 лет	10 (12,5%)

**Возрастные категории педагогического состава:**

<b>Возраст</b>	<b>Основных работников</b>
17-20 лет	0 (0%)
20-30 лет	3 (0%)
30-40 лет	13(10%)
40-50 лет	12(12,5%)
более 50 лет	15(37,5%)

*Список ПДО прошедших курсы повышения квалификации за 2021-2022 уч.год*

1.	Шахбанова А. Г.	МЦПК	09.08.21-22.08.21
2.	Алибекова К.М.	ДИРО	08.02.21- 20.02.21
3.	Багандалиева А.А.	ДИРО	18.10.21. по 30.10.21

4.	Багандалиева П.А.	ДИРО	18.10.21. по 30.10.21
5.	Шахбанова П.А.	ДИРО	18.10.21. по 30.10.21
6.	Рабаданов М.Г.	ДИРО	18.10.21. по 30.10.21
7.	Ибрагимова П.М.	ДИРО	18.10.21. по 30.10.21
8.	Магомедова Р.М.	ДИРО	18.10.21. по 30.10.21
9.	Гиреева У.М.	ДИРО	18.10.21. по 30.10.21
10.	Абдуллаева Р.А.	ДИРО	18.10.21. по 30.10.21
11.	Гаджиева А.М.	ГБУ ДО РД «МАН РД»	22.03.22. по 11.03.22
12.	Мирзаева У. Р.	ГБУ ДО РД «МАН РД»	25.02.22. по 11.03.22.
13.	Рабаданов М.Г.	ГБУ ДО РД «МАН РД»	25.02.22. по 11.03.22.
14.	Магомедова З.А.	ГБУ ДО РД «МАН РД»	25.02.22. по 11.03.22.

В этом учебном году процедуру аттестации прошли 14 педагогических работника. Повысили уровень квалификационной категории 14 человека. Имеют звания:

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 6 человек,

«Заслуженный педагог РД» - 4 человек

Непрерывному профессиональному образованию в значительной мере содействует систематическая курсовая переподготовка специалистов. Однако достижение и поддержание должного уровня профессиональной компетентности требует от нас, прежде всего, самообразования и целенаправленности работы по самосовершенствованию

Педагоги дополнительного образования постоянно обучаются на курсах повышения квалификации посещают. Повышение квалификации педагогических работников учреждения в ведётся по плану.

Анализ кадрового потенциала Дома творчества показывает, что коллектив педагогов стабильный, опытный, творческий.

На основании выдвинутых задач педагогическим коллективом Дома творчества были определены основные направления, пути решения поставленных задач, был разработан план работы Дома творчества по разделам: массовая работа, организационная работа, внутриучрежденческий контроль, методические объединения, производственные совещания, повышение профессионального мастерства, финансово-хозяйственная деятельность.

Учебный план Дома творчества на 2021–2022 учебный год был утвержден на педагогическом совете. При составлении учебного плана руководствовались Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об учреждениях дополнительного образования детей, Уставом Дома творчества, рекомендациями Отдел образования, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

### **Формы организации учебного процесса в 2021 – 2022 учебном году**

- занятия в творческих группах;
- лекции, семинары, зачеты;
- открытые занятия;

- практические занятия;
- конкурсы;
- выставки;

Важнейшим средством педагогического мастерства педагогов является методическая работа – это деятельность, направленная на обеспечение качества образовательного процесса и его результативности. Методическая работа ведётся в следующих аспектах:

1. Работа над единой методической темой.

В 2021 – 2022 учебном году была выбрана методическая тема «Профессиональная и личностная компетентность педагога дополнительного образования». В ноябре 2021 года было проведено методическое объединение «Введение в единую методическую тему». Итогом этого заседания явилось обсуждение плана работы над единой методической темой. На заключительном методическом объединении были подведены и проанализированы результаты работы и принято решение продолжить работу по теме «Профессиональная и личностная компетентность педагога».

***Тематические консультации:***

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование форм, методов, методик проведения занятия, индивидуальной, групповой работы с обучающимися, ознакомление педагогов с новой педагогической литературой.

Среди основных форм профессионального развития педагогов активно используются следующие:

1. Педагогические советы.
2. Методические объединения педагогов дополнительного образования.

3. Работа педагогов над темами самообразования.
4. Открытые занятия, их анализ и самоанализ.
5. Взаимопосещение и анализ занятий.
6. Конкурс, защита методической продукции.
7. Педагогическая гостиная.
8. Разработка методических материалов, положений, рекламных проспектов творческих объединений.
10. Практикумы.
11. Организация и контроль курсовой подготовки педагогов.
12. Семинары по подготовке к аттестации.
13. Индивидуальные беседы по организации и проведению занятий.

Совершенствование форм и методов организации и проведения занятий занимает особое место в методической работе.

*За учебный год педагогами было дано:*

- открытых занятий - 34
- воспитательных мероприятий- 41
- мастер – классы:- 8

График проведения открытых занятий  
в детских объединениях ДДТ  
за 2021-2022уч.год.

№	Дата проведения	ФИО ПДО	Названия объединений	Темы открытых занятий
1.	ноябрь	Гаджиева А.М.	Поиск	Дагестан во время Великой отечественной войны(Начало Великой Отечественной войны)
2.	ноябрь	Багандова С.Г.	Рукодельница	Вышивание крестом
3.	ноябрь	Магомедова М.А.	Я и робот	«Знакомство с оборудованием курса: набор LEGO® MINDSTORMS® EV3 Education.»
4.	декабрь	Бахмудов М.М.	Юные художники	Орнамент. Виды орнамента.
5.	декабрь	Рабаданова А.Р.	История России	Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.

6.	январь	Муртазалиева З.	Пифагор	«Решение квадратных уравнений по формуле»
7.	апрель	Юнусова Г.М.	Ритмы гор	Танец «Нежность»
8.	апрель	Магомедова З.А.	Юнкор	Виды интервью
9.	март	Магомедова А.И.	Лидер-центр	«Знакомство с понятием лидер. Качества лидера.»
10.	март	Мирзаева У.Р.	Юный эколог	«Крылатая радуга»
11.	октябрь	Магомедова З.Г.	Ассорти	Розы из гофрированной бумаги
12.	октябрь	Идрисов И.	Резьба по дереву	Резной геометрический орнамент
13.		Шарапудинова А.	Универсал	«Конструктор LEGO»
14.	декабрь	Яраева А.М.	Веселый карандаш	«Зимний пейзаж»
15.	декабрь	Раджабова Г.Р.	Росиночка	«Обучение аварскому танцу»
16.	январь	Гасаева М.М.	Юный гончар	Зарисовка Балхарских традиционных игрушек. Зарисовка форм игрушек (Зарисовка орнамента на игрушках)

17.	январь	Исуева З.Я.	Усишинка	Постановка лакского танца
18.	февраль	Алиева М.К.	Люблю тебя, мой край родной	Исламские традиции в Дагестане
19.	февраль	Алибекова К.М.	Золотая ниточка	Путешествие в страну рукоделия
20.	февраль	Абдуллаева М.Г.	Ритмы горцев	«Приобретение навыков выполнения танцевальных движений по современному танцу в стиле джаз-модерн»
21.	март	Джабаева Р.М.	Вязание спицами	«Заяц» в технике оригами
22.	март	Абдуллаева Дж.И.	Горцы и горянки	«Старинный мугинский танец»
23.	март	Шахбанов Ш.И.	Юный художник	«Рисование с натуры натюрморта: кувшин и яблоко»
24.	март	Абдуллаев М.Р.	Наследие	«Героические традиции дагестанских народов. Герои моего села».
25.	сентябрь	Багамаева Б.Х.	Моя родина	«Мой край родной-мой Дагестан»
26.	сентябрь	Гаджиева Х.М.	Грамотеи	«Сложноподчиненное

				предложение»
27.	октябрь	Муртазаева Х. Дж	Радуга ковров	«Изготовление ковров ручной работы Дагестана».
28.	октябрь	Магомедова З. Р.	Сердце Дагестана	«Обучение танцу Акушинка»
29.	октябрь	Сулейманова К.	Умелые руки	«Эти чудесные цветы».
30.	сентябрь	Рабаданов М. Г.	Резьба по дереву	«Резной геометрический орнамент»
31.	сентябрь	Гаджиев И. М.	Роботрон	«Знакомство с робототехникой»
32.	сентябрь	Магомедова П. И.	Ай-Лаззат	«Изучение основных элементов и своеобразие исполнения танцев народов Дагестана».
33.	май	Ибрагимова П. М.	Хозяюшка	«Сервировка стола»
34.	май	Мусаева Х. М.	Веселый английский	What's the time?
35.	май	Омаров О. Э.	Юный конструктор	«Основы конструирования и моделирования»

				изделий из дерева»
--	--	--	--	--------------------

Кроме открытых занятий администрацией Дома детского творчества посещались занятия, воспитательные мероприятия в рабочем порядке по плану внутриучрежденческого контроля.

Особая ответственность за развитие и полноценное взросление детей лежит на взрослых — родителях, педагогах.

В целях развития образовательного процесса и отслеживания результативности деятельности в учреждении проводится мониторинг образовательного уровня обучающихся, в котором учитываются количественные и качественные показатели. Анализировались: количество детей, возрастной состав, сохранность контингента, количество мальчиков и девочек, распределение по направленностям деятельности.

Немаловажное значение в повышении качества образования имеет воспитательная работа педагогов. Содержание воспитательной работы направлено на осуществление разностороннего развития ребенка.

В Доме творчества на протяжении многих лет выстроена система тесного взаимодействия с родителями (законными

представителями) позволяющая создавать образовательную среду, где высокое качество воспитания и обучения и с учётом возможностей каждого ребенка и его семьи.

Родители обучающихся являются главными помощниками и активными участниками творческой жизни детских коллективов. Разнообразные мероприятия, проводимые в Доме творчества, индивидуальная постоянная работа с родителями, консультации, беседы, посещение родителями показательных занятий, совместные праздники и концерты для родителей, помогают педагогам наладить работу с семьёй, лучше знать возможности своих воспитанников, что положительно влияет на сохранность контингента детей в и творческую результативность детского коллектива.

В 2021/2022 учебном году в Доме творчества велась активная концертная деятельность. Творческие коллективы: «Усишинка», «Росиночка», «» приняли участие в мероприятиях различного уровня. В концертных программах: ко Дню Учителя, Дню Матери, Дню независимости, Дню Пожилого человека, Дню Победы и др.

В 2021-2022 учебном году администрацией проводилось отслеживание посещаемости детьми творческих объединений, итоги подводились на совещаниях, Стабильно, на 100 % посещались и укомплектованы были творческие объединения

Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году:

- выполнение дополнительных образовательных программ;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения документации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля в 2021-2022 учебном году:

- тематический — посещаемость, наполняемость групп творческих объединений по вопросам выполнения программ, ведение документации, состояние учебных кабинетов, контроль за деятельностью п.д.о. в режиме учебного процесса, состояние охраны труда и техники безопасности, внеплановые мероприятия по правилам поведения при ПБ и терактах;

- административный контроль: стартовый, промежуточный, итоговый.

***Методы контроля:***

- наблюдение (посещение занятий, мероприятий);
- изучение соответствующих журналов, планов, программ, методических материалов;
- анализ, самоанализ п.д.о.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации Дома детского творчества достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Задача администрации Дома детского творчества — создать условия для работы творческих объединений, педагогов.

**Материально-техническое обеспечение ДДТ.**

Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения. В Доме творчества действует налаженная система работы по обеспечению безопасных условий и охраны труда, гарантирующая:

- соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;
- режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством;
- проведение инструктажей по охране труда и ТБ, и проверке знания требований охраны труда;
- недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение и инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда;

- проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров с сохранением за ними места работы, среднего заработка во время прохождения медицинских осмотров;
- принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников и обучающихся при возникновении таких ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой помощи;
- ознакомление работников с требованиями охраны труда;
- требования по соблюдению пожарной безопасности в учреждении соответствуют основным требованиям.

Имеется в наличии и в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, записи регистрации инструктажей и т.д.

Здание имеет в своем составе:

Из 8 кабинетов:

- 7 помещений для занятий,
- 1 методический кабинет,

Создан и действует сайт Дома творчества. Сайт представляет собой важнейший инструмент работы учреждения с учреждениями дополнительного образования, с педагогами, воспитанниками, родителями, тем самым обеспечивает коллективу вхождение в единое информационное пространство. Но прежде всего сайт – это визитная карточка для создания и поддержки имиджа Дома творчества, который обновляется каждую неделю.

Рассматривая результаты работы за 1 полугодие можно сделать следующие выводы: начало года было насыщенным, работа велась систематически, согласно плану. Коллектив максимально использовал все имеющиеся возможности для

профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, сплочения коллективов, поддержки новых идей и начинаний. Коллективом проведена большая работа по созданию сайта и информационной сети Интернет в учреждении, по организации широкой рекламы учреждения, его образовательного пространства и услуг.

В течение учебного года совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса (дополнительные образовательные программы, мониторинг учебного и воспитательного процесса, успешная аттестация педагогов). Педагогами использовались и внедрялись современные методики и формы работы. Педагогический коллектив в тесном содружестве с родителями обеспечивал воспитательно-образовательную деятельность обучающихся.

Чёткое определение цели и задач способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого функционирования учреждения.

Таким образом, деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества» за 2021/2022 учебного года можно считать удовлетворительной.

### **Заключение.**

Анализ работы Дома детского творчества за 2021-2022 учебный год позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Несмотря на все сложности, связанные с частичной сменой Дома детского творчества период работы можно назвать стабильным.
2. Традиционные мероприятия в Доме детского творчества были организованы и проведены на хорошем уровне и носили массовый, характер. В Доме детского творчества создана комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для обучающихся. Представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями.

Достижения обучающихся детских объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Аттестационные испытания обладают большим мотивирующим потенциалом в процессе повышения квалификации и мастерства педагогов, что позволяет связать структуру, цели и задачи, содержание и характер методической работы в единый результативный процесс.

Подводя итоги работы за 2021 – 2022 учебный год, следует заметить, что в целом задачи, поставленные в прошедшем году, выполнены.

Проблемы, над которыми предстоит работать в 2022 -2023 учебном году:

- 1 Внеурочная занятость детей
- 2 Культура работы с документацией
- 3 Работа с родителями
- 4 Повышение квалификации педагогических работников
- 5 Аттестация педагогических работников
- 6 Обобщение передового педагогического опыта
- 7 Работа по самообразованию
- 8.Профилактика преступности и правонарушений среди воспитанников

Анализ проблем позволяет выдвинуть задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- 1 Увеличение количества воспитанников, занятых кружковой работой
- 2 Усиление работы по профилактике преступности и правонарушений среди воспитанников МБУ ДО «Дом детского творчества»
- 3 Обратит внимание педагогов на работу с документацией (составление программ, правильность заполнения журналов, составление планов воспитательной работы, написание отчетов по профилактике правонарушений и т.д.)
- 4 Педагогам уделить особое внимание к привлечению родителей воспитанников в работу объединений и участию в культурно массовых мероприятиях
- 5 Уделить внимание повышению квалификации, самообразованию педагогических работников

### Задачи на следующий год:

- дальнейшее развитие и совершенствование учебно-воспитательной и организационно-методической работы;
- развитие детских объединений научно-технической направленности;
- активизация контрольно-оценочной деятельности и осуществление мониторинга качества дополнительных образовательных услуг;
- систематизация и пополнение методического фонда;
- осуществление маркетинговой деятельности в целях повышения престижа учреждения (планирование, организация, контроль);
- активизация работы педагогов дополнительного образования по совершенствованию своей профессиональной деятельности, самообразованию, повышению уровня квалификации;

Методист УО



Магомедсаидова Д.А.