



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
«АКУШИНСКИЙ РАЙОН»

368280 Республика Дагестан  
Акушинский район с.Акуша  
<http://akusha.mr.ru>

телефон : 8(260) 21-3-40,21-3-45  
факс: 8(87260)21-2-39  
e-mail: amo-akusha@mail.ru

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

№ 129

«10» сентября 2021 г.

**Об утверждении Положения о муниципальной системе  
оценки качества образования в Акушинском районе**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», в целях стабильного функционирования системы образования района, исполнения полномочий органов местного самоуправления в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, администрация МО «Акушинский район» **постановляет:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе качества образования в Акушинском районе согласно приложениям № 1, № 2, № 3, № 4, № 5 к настоящему постановлению (далее Положение).

2. Утвердить состав экспертной группы для проведения оценки качества образования в Акушинском районе (приложение 5).

3. Управлению образования и спорта администрации МО «Акушинский район», руководителям образовательных организаций в своей деятельности руководствоваться настоящими положениями.

4. Разместить настоящее Постановление в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на официальном сайте администрации МО «Акушинский район».

5. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на заместителя главы администрации МО «Акушинский район» Гасангусейновой Э.К.

Главы администрации  
муниципального образования  
«Акушинский район»



М. Абдулкеримов

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о муниципальной системе оценки качества образования

### 1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. МСОКО строится в соответствии с п. 4, ст. 97 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства Просвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, реализующие дошкольные, основные и дополнительные общеобразовательные программы.

1.4. Основными пользователями МСОКО являются:

- Управление образования МО «Акушинский район»;
- общеобразовательные учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования Акушинского района;
- обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

**Муниципальная система оценки качества образования** – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

**Экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательного процесса,

условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

**Измерение** – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

## **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО**

### **2.1. Цели МСОКО:**

- получение объективной информации о качестве образования в Акушинском районе и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;
- прогнозирование развития муниципальной системы образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

### **2.2. Основные задачи МСОКО:**

- создание единой системы мониторинга состояния образования в Акушинском районе;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;
- оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных, с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- прогнозирование развития образования в Акушинском районе;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в Акушинском районе;
- определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений по результатам оценки качества образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях

### **2.3. Основные функции МСОКО:**

- постановка задач в части управления качеством образования на муниципальном уровне;
- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности системы оценки качества образования на муниципальном уровне;
- оценка образовательных процессов, условий и результатов образования через государственную (итоговую) аттестацию выпускников образовательных учреждений, контроль готовности образовательных учреждений к началу учебного года, а также контроль за деятельностью руководителей муниципальных образовательных учреждений;
- контроль в сфере образования в рамках отведенной компетенции муниципальному уровню управления образованием;
- оценка качества профессионализма работников системы образования через аттестацию педагогических работников и проведение профессиональных конкурсов;
- методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников системы образования;
- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании;
- организация государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в муниципальном образовании;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в Акушинском районе;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей информацией о результатах оценки качества образования.

#### 2.4. Принципы функционирования МСОКО:

- соблюдение преемственности и традиций российской системы образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- возрастно-психологическая адекватность показателей и методик для оценки качества образования.

Предусмотрены три основных уровня оценки:

1. индивидуальный уровень (оценка учебных достижений учащихся, динамики показателей их здоровья; оценка профессионализма педагогических работников по итогам аттестации);
2. уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей; качество методических условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников);
3. муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития образовательных учреждений).

### **3.3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования**

#### **3.1. Организационная структура МСОКО**

Муниципальный уровень:

- Управление образования;
- Постоянные и временные профессиональные сообщества педагогических работников;
- Экспертные и иные советы;

Уровень образовательного учреждения:

- Руководители ОО;
- Постоянные и временные профессиональные сообщества педагогических работников ОО;
- Иные административные и экспертные группы;

#### **3.2. Функциональная характеристика МСОКО:**

##### **3.2.1. На муниципальном уровне:**

- разрабатываются методологические основы оценки качества образования: методики оценивания, системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Акушинском районе;
- осуществляется нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных учреждений;
- обеспечивается организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования, мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;
- осуществляется комплексная диагностика деятельности образовательных учреждений в целях оказания адресной методической и управленческой помощи, изучение психолого-педагогических условий и качество социально-психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях.
- осуществляет сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируются результаты оценки качества образования;

- рассматриваются результаты мониторинга МСОКО, определяется рейтинг образовательных учреждений по результатам ее реализации;
- определяется состояние и тенденции развития образования в районе;
- анализируются результаты оценки качества, принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования в районе;
- осуществляется разработка предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- осуществляется подготовка методических материалов по результатам оценивания;
- разрабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;
- обеспечивается информационная поддержка МСОКО.

### 3.2.2. На уровне образовательного учреждения:

- формируется нормативная база документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;
- разрабатываются и реализуются программы развития образовательного учреждения;
- разрабатываются методики оценки качества образования;
- обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивается проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования,
- осуществляет сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируются результаты оценки качества образования;
- обеспечивается предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;
- обеспечивается информационная поддержка системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- принимаются управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательного учреждения.

## **4. Организация и технология оценки качества образования**

4.1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

- уровень образовательного учреждения;
- муниципальный уровень.

4.2. Объектом МСОКО является деятельность муниципальных образовательных организаций.

4.3. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, эффективность применения педагогических технологий);

- качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов);

- эффективность управления образованием.

4.4. МСОКО включает следующие компоненты:

- сбор и первичную обработку данных;

- анализ и оценку качества образования;

- адресное обеспечение статистической и аналитической информацией.

4.5. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.6. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- лицензирование образовательных учреждений;

- государственная аккредитация образовательных учреждений;

- государственная (итоговая) аттестация выпускников;

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (дошкольное, начальное, основное, среднее общее, дополнительное);

- аттестация педагогических и руководящих работников;

- статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;

- контроль и надзор в сфере образования;

- самооценка образовательного учреждения.

4.7. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной Управлением образования системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата.

4.8. В качестве источников данных для МСОКО используются:

- результаты оценки качества образования: муниципальные, региональные и федеральные;
- итоги государственной (итоговой) аттестации;
- отчеты по самообследованию и самооценке образовательных учреждений;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социальной паспортизации образовательных учреждений;
- сайты образовательных организаций.

4.9. Результаты МСОКО подводятся за период учебного года.

4.10. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в Акушинском районе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются

нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.11. Информация от ОО предоставляется один раз в год в электронном и печатном виде в Управление образования:

- до **20 июня текущего** года - образовательные организации дошкольного и дополнительного образования;

- до **10 августа** текущего года – образовательные организации начального общего, основного общего и среднего общего образования

в виде таблицы, составленной на основании Приложений 2,3,4 для соответствующих ОО:

Результаты деятельности образовательной организации за _____ - _____ учебный год				
ОО				
№	Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл	Количественный балл, выставленный ОО по итогам _____ - _____ учебного года	Ответственный за обработку информации и от ОО
	(в соответствии с Приложениями 2,3,4 для соответствующего ОО)			

Директор ОО \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

4.12. Ответственный за обработку информации от Управления образования проверяет достоверность информации в соответствии с указанными в Приложениях 2,3,4 источниками информации.

4.13. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.14. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в Акушинском районе.

4.15. Оргкомитет по разработке Положения о МСОКО оставляет за собой право внесения изменений в показатели и корректировку критериев МСОКО.

**Описание критериев и организационные основы оценивания общеобразовательных организаций  
Акушинского района**

№	Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл	Ответственный за обработку информации	источник информации
<b>1. Требования к результатам освоения ООП</b>				
<b>Группа 1.1. Работа образовательных организаций с результатами внешних оценочных процедур и объективностью оценивания</b>				
	Наличие на сайте ОО - утвержденного плана мероприятий по управлению качеством образования; - отчетов о реализации мероприятий	10 баллов за набор документов	УОС	Сайты ОО
	Наличие в ОО признаков необъективности при ВПР. Повторное попадание ОО в список школ с признаками необъективности ВПР	Минус 10 баллов Минус 20 баллов	УОС	Информация МОН РД
	Соответствие школьных годовых отметок результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по каждому предмету ГИА -9	(Средняя годовая <b>школьная</b> отметка по каждому предмету участников ОГЭ) минус (Средняя отметка по данному предмету участников ОГЭ) $\geq 0,2$	УОС	Данные РЦОИ
1	Результативность ГИА-9 по русскому языку	Средняя отметка выше средних муниципальных – 10 баллов; на уровне муниципальных показателей – 5 баллов; ниже средних муниципальных показателей – 0 балла	УОС	Результаты ГИА-9
2	Результативность ГИА-9 по математике			
3	Результативность ГИА-9 по каждому предмету по выбору			
4	Получение аттестатов об основном общем образовании по результатам основного периода	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании по результатам основного периода 100% – 10 баллов; 99%-90% - 8 баллов; 89%-50% - 6 баллов, менее 50% - 0 баллов	УОС	Результаты допуска к ГИА-9, результаты ГИА-9

5	Результативность ЕГЭ по русскому языку	Средний балл (отметка) по результатам ЕГЭ выше средних муниципальных – 10 баллов; на уровне муниципальных показателей – 5 баллов; ниже средних муниципальных показателей – 0 балла	УОС	Результаты ЕГЭ
6	Результативность ЕГЭ по математике (базовый уровень)			
7	Результативность ЕГЭ по математике (профильный уровень)			
8	Результативность ЕГЭ по каждому предмету по выбору			
11	Потенциальные медалисты, подтвердившие/ не подтвердившие свои результаты на ЕГЭ	За каждого медалиста +10 баллов, минус 5 баллов за каждого потенциального медалиста, не подтвердившего свои результаты на ЕГЭ, минус 3 балла за каждого медалиста, получившего на ЕГЭ по выбору менее 50 баллов	УОС	Результаты ЕГЭ
12	Результативность ВПР по каждому предмету в каждой параллели, где проводились ВПР	Наличие детального анализа, плана работы по повышению качества на сайте ОО – 10 баллов за пакет документов	УОС	результаты ВПР
13	Результативность регионального мониторинга по каждой процедуре, где проводилось краевые диагностические работы ( <b>Например, «Читательская грамотность»</b> )	Наличие детального анализа, плана работы по повышению качества на сайте ОО – 10 баллов за пакет документов	УОС	результаты мониторинговых исследований

### Группа 1.2. Работа образовательных организаций с результатами внеучебных достижений обучающихся

1	Наличие на сайте ОО: - утвержденного плана работы с одаренными и талантливыми детьми; - отчетов о результатах реализации плана	10 баллов за набор документов	УОС	Сайты ОО
2	Результат участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах по каждому предмету	Количество победителей: муниципальный уровень – 3-4 балла (призеры), 5 баллов (победитель); региональный уровень – 6 баллов (призер), 8 баллов (победитель); всероссийский уровень – 10 баллов за каждого победителя и призера	УОС	Результаты участия в олимпиадах
3	Результат участия в научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском этапах	Количество конкурсных работ, которым присвоен статус победителей или призеров: муниципальный уровень – 3-4 балла (призеры),	УОС	Результаты участия в научно-практических

		5 баллов (победитель); региональный уровень – 6 баллов (призер), 8 баллов (победитель); всероссийский уровень – 10 баллов за каждого победителя и призера		конференциях
4	Результат участия обучающихся ОО в мероприятиях «Чемпионат района»	Количество победных призовых мест: муниципальный уровень – 3-4 балла (призеры), 5 баллов (победитель), зональный уровень – 6-7 баллов (призеры), 8 баллов (победитель), республиканский (финальный) уровень – 9 баллов (призеры), 10 баллов (победитель) за каждый вид спорта	УОС ДЮСШ	Результат участия ОО в ЧР
5	Результат участия обучающихся ОО в конкурсных мероприятиях различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	Наличие победных и призовых мест: муниципальный уровень – 3-4 балла (призеры), 5 баллов (победитель), краевой уровень – 8 баллов (призеры), 10 баллов (победитель)	УОС	Результаты участия в конкурсных мероприятиях
<b>Группа 1.3. Работа образовательных организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних</b>				
1	Наличие обучающихся, состоящих на учете в ПДН (Подразделение по делам несовершеннолетних)	минус один балл за каждого обучающегося, поставленного на учёт в ПДН	УОС	База данных ОМВД по Акушинскому району
2	Наличие на сайте ОО плана мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних и отчетов о их реализации	10 баллов за набор документов	УОС	Сайты ОО
3	Организация деятельности, направленной на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов и пр.) с привлечением представителей органов и учреждений системы профилактики, входящих в муниципальную программу профилактической работы.	Количество проведенных мероприятий: более 10 мероприятий – 5 баллов, 9-5 мероприятий – 3 балла, 4-1 мероприятий - 2 балла 0 мероприятий – 0 баллов	УОС	Самооценка ОО
4	Организация деятельности обучающихся, состоящих на учете в ПДН, дополнительным образованием	Охват обучающихся, состоящих на учете в ПДН, в системе ДО: 100% - 5 баллов,	УОС	База данных ОМВД по Акушинскому району

		80 - 99% - 3 балла, ниже – 0 баллов		району
5	Организация социально-психологического тестирования	Охват обучающихся: 100% - 5 баллов, 70-90% - 2 балла, ниже – 0 баллов.	УОС	Акты передачи результатов тестирования
6	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования	Доля занятости обучающихся в системе ДО: 80% и выше от всех обучающихся школы – 10 баллов, 60-79% - 8 баллов, 50-69% - 6 баллов, менее - 3 балла)	УОС	Самооценка ОО, данные системы «Навигатор»
7	Занятость обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования	Доля занятости обучающихся с ОВЗ в системе ДО: 70% и более – 10 баллов, 50-79% - 6 баллов, меньше 50% - 3 балла	УОС	Самооценка ОО, данные системы «Навигатор»
<b>2. Требования к условиям реализации ООП</b>				
<b>Группа 2.1. Нормативный потенциал</b>				
1	Реализация программы развития образовательного учреждения на соответствующий период	Максимально 5 баллов	УОС	Отчет о самообследе вании ОО
2	Наличие на сайте ОО информации, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети „Интернет“ и приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления на нём информации».	максимально 10 баллов, минус 1 балл за каждый отсутствующий и/или несоответствующий документ	УОС	Сайты ОО
<b>Группа 2.2. Кадровый потенциал</b>				
1	Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами	2 балла за каждого педагога в возрасте до 35 лет	УОС	Самооценка ОО

2	Состояние квалификации педагогического состава ОО	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	УОС	Самооценка ОО
3	Подтверждение квалификации руководителей, прошедших аттестацию в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей (до 2024 года – 100%)	10 баллов за подтверждение квалификации	УОС	Самооценка ОО
4	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	Доля молодых педагогов: 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	УОС	Самооценка ОО, данные о мероприятиях
5	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности: Не менее 33 % - 10 баллов, 32-25% - 5 баллов, менее 25% - 2 балла	УОС	Самооценка ОО, информация ИПК
6	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования для освоения новой профкомпетенции: наставника, эксперта и т.д.	Доля педагогов: 30-50% -10 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-1% - 3 балла	УОС	Самооценка ОО, документы, подтверждающие новую роль
7	Наличие педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания	5 баллов за каждого педагога	УОС	Самооценка ОО, документы
<b>Группа 2.3. Материально-техническая база</b>				
1	Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом: - оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря)	0 или 1 балл	УОС	Приемка школ, акт приемки
	- наличие оборудованной раздевалки	0 или 1 балл		
	- оборудованная спортивная площадка (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.)	0 или 1 балл		
2	Наличие оборудованных предметных кабинетов: - оснащение всех кабинетов современным оборудованием (мультимедийное интерактивное оборудование и т.п.)	1 балл за кабинет	УОС	
	- оснащение кабинетов физики, химии, биологии: наличие лабораторных комплектов, оборудования, препаратов (в соответствии с общим	0 или 1 балл		

	количеством лабораторных работ согласно программе)			
3	Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием: - наличие действующего электронного абонемента	0 или 1 балл	УОС	
	- наличие читального зала, зоны	0 или 1 балл		
	- наличие медиатеки	0 или 1 балл		
	- обеспечение компьютерной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер) и выходом в Интернет	0 или 1 балл		
4	Наличие оборудованного кабинета ОБЖ и элементов полосы препятствий	максимум 5 баллов	УОС	
5	Наличие лицензированного медицинского кабинета	0 или 1 балл	УОС	
6	Наличие специализированных кабинетов для организации обучения детей с ОВЗ и инвалидов	1 балл за кабинет	УОС	
<b>Группа 2.4. Здоровьесбережение в школе</b>				
1	Организация горячего питания в школе(1-4 кл.)	Процент охвата школьников горячим питанием: 100%-70% -10 баллов, 69%-50%- 5 баллов, 49-25% - 2 балла	УОС	Самооценка ОО, финотчеты
2	Организация летней оздоровительной кампании (наличие плана, программ, инструктажей), организация работы летней площадки, лагеря	10 баллов	УОС	Самооценка ОО Сайты ОО
3	Победы в спортивных мероприятиях районного, зонального, регионального и федерального уровня	за победу: муниципальный уровень – 5 баллов; региональный уровень – 8 баллов; Всероссийский уровень – 10 баллов за участие – 2 балла	УОС	Самооценка ОО
4	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса: 10 баллов за отсутствие, минус два балла за каждый случай	УОС	Официальная информация
5	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с сотрудниками ОО в рабочее время	Количество зафиксированных несчастных случаев с сотрудниками ОО во время работы: 5 баллов за отсутствие, минус 2 балла за каждый случай	УОС	Официальная информация
6	Выполнение требований, определённых правилами пожарной	максимум 10 баллов, минус 1 балл за	УОС	Приемка

	безопасности	каждое выявленное нарушение		школ, акт приемки
<b>Группа 2.5. Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами</b>				
1	Своевременное повышение квалификации педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог.	Максимум 10 баллов (за каждого педагога 1 б.)	УОС	Самооценка ОО
2	Наличие разработанных и утверждённых адаптированных образовательных программ.	За каждую программу 2 балла	УОС	Самооценка ОО, сайт ОО
<b>3. Требования к процессу реализации ООП</b>				
<b>Группа 3.1. Инновационная деятельность школы</b>				
1	Организация участия педагогов в конкурсном профессиональном движении различного уровня	Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов: Школьный уровень: победитель – 3 балла, призеры 1-2 балла; муниципальный уровень (победитель 7 баллов, призеры - 5-6 баллов; участник – 4 балла), региональный (победитель – 10 баллов, призер, лауреат- 9 баллов; участник – 8 балла), всероссийский уровень-очно: победитель, призер, участник - 10 баллов; дистанционно: победитель- 7 баллов, призер- 5 баллов, участник - 3 балла за каждого педагога	УОС	Самооценка ОО, документ об участии
2	Организация деятельности ОО по обобщению и предоставлению педагогами результатов своего опыта, лучших практик для педагогического сообщества: конференции, РМО, др. педагогических ассоциациях	Доля педагогов ОО: <u>Очно:</u> муниципальный уровень - 2 балла, зональный, краевой уровень - 5 баллов; <u>Дистанционно:</u> муниципальный уровень - 1 балл, зональный, республиканский уровень - 3 балла за каждого участника	УОС	Самооценка ОО, документ об участии

### Отчёты

по результату оценки качества образования составляются один раз в год по завершению учебного года и ГИА для формирования рейтинга образовательных организаций Акушинского района.

Оформляется в форме таблицы:

Отчет по оценке качества образования за ____ - ____ учебный год				
ОО				
	Название групп критериев	Максимально возможный балл	Итоговый балл за предыдущий ____ - ____ учебный год	Итоговый балл за текущий ____ - ____ учебный год
<b>1. Требования к результатам освоения ООП</b>				
1.1	Достижение высокого качества учебных результатов учащихся			
1.2	Внеучебные достижения учащихся			
1.3	Профилактика правонарушений			
<b>2. Требования к условиям реализации ООП</b>				
2.1	Нормативный потенциал			
2.2	Кадровый потенциал			
2.3	Материально-техническая база			
2.4	Здоровьесбережение в школе			
<b>3. Требования к процессу реализации ООП</b>				
3.1	Инновационная деятельность школы			
<b>Всего</b>				
<b>Динамика развития образовательной организации</b>				
<b>Дата</b>				
<b>Подпись</b>				
<b>Печать</b>				

**Рейтинг организаций выстраивается в таблице**

№	Общеобразовательная организация	Суммарный балл за группы критериев	Рейтинг

**Описание критериев и организационные основы оценивания для дошкольных образовательных учреждений**

№	Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл		Ответственный за обработку информации	источник информации
<b>1. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности</b>					
<b>Группа 1.1. Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования</b>					
1.	Наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ.	максимум – 5 баллов		УОС	Отчёт по самообследованию
2.	Ведение детских портфолио, фиксирующих достижения воспитанников в ходе образовательной деятельности.	максимум – 10 баллов		УОС	Отчёт по самообследованию
3.	Ведение карты развития, шкалы индивидуального развития воспитанников.	максимум – 10 баллов		УОС	Отчёт по самообследованию
4.	Ведение психолого-педагогических исследований уровня готовности ребенка к школьному обучению и проведение коррекционных мероприятий для детей, имеющих средний и низкий уровень развития, фиксирование результатов повторной диагностики.	максимум – 5 баллов		УОС	Отчёт по самообследованию
5.	Достижения воспитанников в образовательных событиях (очных):	За призёра или победителя	УОС	УОС	Отчёт по самообследованию
	- муниципального уровня	2	+1		
	- межмуниципального уровня	3	+2		
	- регионального уровня	5	+3		
6	Достижения воспитанников в образовательных событиях (заочных):	За призёра или победителя	за каждого участника	УОС	Отчёт по самообследованию
	- муниципального уровня	1	+1		
	- межмуниципального уровня	3	+1		
	- регионального уровня	5	+1		
<b>2. Требования к условиям реализации ООП</b>					
<b>2.1. Кадровый потенциал (кадровые условия)</b>					
1	Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами	2 балла за каждого педагога в		УОС	Самооценка ОО

		возрасте до 35 лет		
2	Состояние квалификации педагогического состава ОО	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	УОС	Самооценка ОО
4	Подтверждение квалификации руководителей, прошедших аттестацию в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей (до 2024 года – 100%)	10 баллов за подтверждение квалификации	УОС	Самооценка ОО
5	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	Доля молодых педагогов: 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	УОС	Самооценка ОО, данные о мероприятиях
6	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности: Не менее 33 % - 10 баллов, 32-25% - 5 баллов, менее 25% - 2 балла	УОС	Самооценка ОО
7	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования для освоения новой профкомпетенции: наставника, эксперта и т.д.	Доля педагогов: 30-50% -10 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-1% - 3 балла	УОС	Самооценка ОО, документы, подтверждающие новую роль
8	Наличие педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания	5 баллов за каждого педагога	УОС	Самооценка ОО, документы
<b>Группа 2.2. Нормативно-правовая база</b>				
1	Реализация программы развития образовательного учреждения на соответствующий период	Максимально 5 баллов	УОС	Отчет о самообследовании ОО
2	Наличие на сайте ОО информации, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте	максимально 10 баллов, минус 1 балл за каждый отсутствующий и/или	УОС	Сайты ОО

	образовательной организации в информационно-коммуникационной сети „Интернет“ и приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления на нём информации».	несоответствующий документ		
<b>Группа 2.3. Предметно – пространственная среда</b>				
1.	- организуются экскурсии, направленные на социализацию воспитанников;	Каждая экскурсия – 3 балла	УОС	Отчёт по самообследованию
	- проводятся совместные мероприятия образовательной направленности с учреждениями (лицами)	Каждое мероприятие – 3 балла	УОС	Отчёт по самообследованию
<b>Группа 2.4. Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами</b>				
1	Наличие модели инклюзивного образования	Максимум 10 баллов	УОС	Сайт ОО
2	Наличие групп комбинированной направленности	За каждую группу - 1 балл	УОС	Отчёт по самообследованию
3	Наличие педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или)инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог.	Максимум 10 баллов (за каждого педагога 1 б.)	УОС	Отчёт по самообследованию
4	Наличие разработанных и утверждённых адаптированных образовательных программ.	За каждую программу 2 балла	УОС	Отчёт по самообследованию
<b>3. Требование к процессу реализации ООП ДОУ</b>				
<b>Группа 3.1. Инновационная деятельность учреждения</b>				
1	Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов различного уровня	Школьный уровень: победитель – 3 балла, призеры 1-2 балла; муниципальный уровень (победитель 7 баллов, призеры - 5-6 баллов; участник – 4 балла), региональный (победитель – 10 баллов, призер, лауреат- 9 баллов; участник – 8 балла), всероссийский уровень – очно: победитель, призер, участник - 10	УОС	Самооценка ОО, документ об участии

		баллов; дистанционно: победитель- 7 баллов, призёр- 5 баллов, участник - 3 балла за каждого педагога		
2	Доля педагогов ОО, представивших результаты своего опыта, лучшие практики для педагогического сообщества: конференции, РМО, др. педагогических ассоциациях	<u>Очно:</u> муниципальный уровень - 2 балла, зональный, республиканский уровень - 5 баллов; <u>Дистанционно:</u> муниципальный уровень - 1 балл, зональный, республиканский уровень - 3 балла за каждого участника	УОС	Самооценка ОО, документ об участии
<b>Группа 3.2. Работа организаций дошкольного образования по созданию здоровьесберегающей и безопасной среды</b>				
1.	Организованы мероприятия по здоровьесбережению и безопасности	максимум – 5 баллов за каждое мероприятие	УОС	Отчёт по самообследованию
2	Ведётся мониторинг показателей физического развития дошкольников <u>дважды в год</u> в целях отслеживания динамики развития ребенка	максимум – 5 баллов	УОС	Отчёт по самообследованию
3	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с воспитанниками ДОУ во время образовательного процесса	максимум – 10 баллов минус 2 балла за каждый случай	УОС	Официальная информация
4	Выполнение требований, определённых в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	максимум 10 баллов, минус 1 балл за замечания Роспотребнадзора	УОС	Официальная информация
5	Выполнение требований, определённых в соответствии с правилами пожарной безопасности	максимум 10 баллов, минус 1 балл за каждое выявленное нарушение	УОС	Официальная информация
<b>Группа 3.3. Работа организаций дошкольного образования по взаимодействию с родителями</b>				
1	Наличие на сайте ДОУ результатов анкетирования родителей об уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов	Максимум 5 баллов	УОС	Сайт ОО

Отчёты по оценке качества образования за \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебный год составляются один раз в год по завершению текущего учебного года (июнь) для формирования рейтинга образовательных организаций муниципалитета.

Оформляется в форме таблицы:

Отчет по оценке качества образования за ____ - ____ учебный год ДОУ _____				
№	Название групп критериев	Максимально возможный балл	Итоговый балл за предыдущий ____ - ____ учебный год	Итоговый балл за текущий ____ - ____ учебный год
<b>1.</b>	<b>Требования к результатам освоения ООП</b>			
Группа 1.1.	Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования			
Группа 1.2.	Результаты исследования уровня готовности к школьному обучению			
<b>2.</b>	<b>Требования к условиям реализации ООП</b>			
Группа 2.1.	Кадровый потенциал			
Группа 2.2.	Нормативный потенциал			
Группа 2.3.	Предметно – пространственная среда			
Группа 2.4.	Материально-техническая база			
<b>3.</b>	<b>Требование к процессу реализации ООП ДОУ</b>			
Группа 3.1.	Инновационная деятельность учреждения			
Группа 3.2.	Здоровьесбережение в дошкольном учреждении			
Группа 3.3.	Информационная среда ДОУ			
Всего				
Динамика развития образовательного учреждения				
Дата				
Подпись				
Печать				

Перечисленные критерии оцениваются по рейтинговому принципу.

№	Дошкольные образовательные организации	Суммарный балл за группы критериев	Рейтинг

**Описание критериев и организационные основы оценивания для организаций дополнительного образования**

№	Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл	Ответственный за обработку информации	источник информации																									
<b>1. Требования к результатам освоения ООП</b>																													
<b>Группа 1.1. Спортивные и творческие достижения обучающихся</b>																													
1	Результативность участия обучающихся в конкурсных и спортивных мероприятиях различных уровней	Доля призёров и победителей (за 1 мероприятие или конкурс) <table border="1" data-bbox="949 614 1659 898"> <thead> <tr> <th>уровень</th> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> <th>участие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Муниципальный</td> <td>4 балла</td> <td>3 балла</td> <td>2 балл</td> <td>1 балл</td> </tr> <tr> <td>Зональный</td> <td>6 баллов</td> <td>5 баллов</td> <td>4 балла</td> <td>3 балла</td> </tr> <tr> <td>Региональный</td> <td>9 баллов</td> <td>8 баллов</td> <td>7 баллов</td> <td>6 баллов</td> </tr> <tr> <td>Всероссийский</td> <td>12 баллов</td> <td>11 баллов</td> <td>10 баллов</td> <td>9 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	уровень	1 место	2 место	3 место	участие	Муниципальный	4 балла	3 балла	2 балл	1 балл	Зональный	6 баллов	5 баллов	4 балла	3 балла	Региональный	9 баллов	8 баллов	7 баллов	6 баллов	Всероссийский	12 баллов	11 баллов	10 баллов	9 баллов	УОС	Самооценка ОО, документ
уровень	1 место	2 место	3 место	участие																									
Муниципальный	4 балла	3 балла	2 балл	1 балл																									
Зональный	6 баллов	5 баллов	4 балла	3 балла																									
Региональный	9 баллов	8 баллов	7 баллов	6 баллов																									
Всероссийский	12 баллов	11 баллов	10 баллов	9 баллов																									
<b>Группа 1.2 Деятельность организаций дополнительного образования по профилактике асоциального поведения в подростковой среде</b>																													
1	Организация деятельности, направленной на профилактику асоциального поведения в подростковой среде	3 балла за муниципальное мероприятие	УОС	Самооценка ОО																									
<b>2. Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ</b>																													
<b>2.1. Нормативный потенциал</b>																													
1	Реализация программы развития образовательного учреждения на соответствующий период	Максимально 5 баллов	УОС	Самооценка ОО																									
2	Наличие на сайте ОО информации, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети „Интернет“ и приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации	максимально 10 баллов, минус 1 балл за каждый отсутствующий и/или несоответствующий документ	УОС	Сайты ОО																									

	в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формате представления на нём информации».			
<b>2.2. Кадровый потенциал (кадровые условия)</b>				
1	Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами	2 балла за каждого педагога в возрасте до 35 лет	УОС	Самооценка ОО
2	Состояние квалификации педагогического состава ОО	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	УОС	Самооценка ОО
3	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	Доля молодых педагогов: 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	УОС	Самооценка ОО, данные о мероприятиях
4	Наличие педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания	5 баллов за каждого педагога	УОС	Самооценка ОО, документы
<b>Группа 2.3 Материально-техническое обеспечение</b>				
1	Художественные студии, театральные студии, спортивные залы и др. спортивные объекты, мастерские и др	максимум 5 баллов	УОС	Приемка объектов, акт
2	Обеспечение компьютерной техникой и выходом в сеть Интернет	максимум 5 баллов	УОС	Приемка объектов, акт
3	Выполнение требований определённых в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	максимум 10 баллов, минус 1 балл за замечания Роспотребнадзора	УОС	Приемка объектов, акт
4	Выполнение требований, определённых в соответствии с правилами пожарной безопасности	максимум 10 баллов, минус 1 балл за каждое выявленное нарушение	УОС	Приемка объектов, акт
<b>3. Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ</b>				
<b>3.1. Инновационная деятельность организации дополнительного образования</b>				
1	Организация участия педагогов в конкурсном профессиональном движении различного уровня (не платных)	Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов: Школьный уровень: победитель – 3 балла, призёры 1-2 балла; муниципальный уровень (победитель 7 баллов, призёры - 5-6 баллов; участник – 4 балла), региональный (победитель – 10 баллов, призёр,	УОС	Самооценка ОО, документ об участии

		лауреат- 9 баллов; участник – 8 балла), всероссийский уровень – <u>очно</u> : победитель, призёр, участник - 10 баллов; дистанционно: победитель- 7 баллов, призёр- 5 баллов, участник - 3 балла за каждого педагога		
3	Организация деятельности ОО по обобщению и предоставлению педагогами результатов своего опыта, лучших практик для педагогического сообщества: конференции, РМО, СМО, др. педагогических ассоциациях	Доля педагогов ОО: <u>Очно</u> : муниципальный уровень - 2 балла, зональный, республиканский уровень - 5 баллов; <u>Дистанционно</u> : муниципальный уровень - 1 балл, зональный, республиканский уровень - 3 балла за каждого участника	УОС	Самооценка ОО, документ об участии

### Отчёты

**по группам критериев МСОКО составляются один раз в год по завершению учебного года (июнь) для формирования рейтинга образовательных учреждений муниципалитета.**

Оформляется в форме таблицы:

Отчет по оценке качества образования за ____ - ____ год				
Организация ДО _____				
	Название групп критериев	Максимально возможный балл	Итоговый балл за предыдущий ____ - ____ г.	Итоговый балл за текущий ____ - ____ г.
<b>1.</b>	<b><i>Требования к результатам освоения ООП</i></b>			
Группа 1.1.	Спортивные и творческие достижения обучающихся.			
Группа 1.2.	Деятельность ОДО по профилактике асоциального поведения в подростковой среде			
<b>2.</b>	<b><i>Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ</i></b>			
Группа 2.1.	Нормативный потенциал			
Группа 2.2.	Кадровый потенциал			
Группа 2.3.	Материально- техническое обеспечение			
<b>3.</b>	<b><i>Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ</i></b>			
Группа 3.1.	Инновационная деятельность организации дополнительного образования			
Всего				
<i>Динамика развития организации дополнительного образования детей</i>				

Рейтинг организации выстраивается в таблице

Образовательная организация	Суммарный балл за группы критериев	Рейтинг

**Состав**  
**экспертной группы для проведения оценки качества образования**  
**Акушинского района**

1. Председатель – Каримгаджиев М.Р., начальник УОС администрации МО «Акушинский район»;
2. Заместитель председателя – Алиева Ш.М., заведующая РМК.

**Члены экспертной**  
**группы**

1. Муьминов Х.А. – ведущий специалист УОС;
2. Гусенова Н.М.- методист УОС;
3. Алибеков А.Э.- методист УОС.