

Утверждено:

Начальник Управления

образования администрации

МО «Акушинский район»

М.Р.Каримгаджиев

«02» июня 2021г.



Муниципальные показатели системы работы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодёжи

Цель:

Организация эффективной муниципальной системы работы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодёжи.

Задачи:

1. Организация научных и творческих мероприятий для детей: олимпиад, конференций, конкурсов, и т.д.
2. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний, включая: - повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний; - формирование реестра муниципальных, региональных, всероссийских состязаний среди детей и молодежи;
3. Мониторинг сведений о талантливых детях, учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений учащихся.
4. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области работы по выявлению и способностей и талантов учащихся.
5. Психолого-педагогическое сопровождение работы с талантливыми учащимися.
6. Осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями.

№	Муниципальные задачи	Муниципальные показатели	Единица измерения
---	----------------------	--------------------------	-------------------

1	<p>Организация научных и творческих мероприятий для детей: олимпиад, конференций, выставок, конкурсов, семинаров и т.д.</p> <p>Своевременное информирование педагогов и учащихся о проводимых конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня</p>	<p>1. Сформирован план мероприятий на год. Назначены ответственные по школам. Сформирована информационно-коммуникационная среда.</p> <p>Ведение раздела сайта https://akusha.dagestanschool.ru/treatments/76 ; Работа в муниципальной группе Whatsapp «Ответственные по одаренным детям»;</p> <p>информационная работа: стенды, олимпиадные уголки.</p> <p>Источник: Дорожная карта</p>	<p>чел. (% от общего числа учащихся в школе) Доля победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов</p>
---	---	---	--

		«Развитие таланта» на 2021-2022 учебный год; внутренний учёт; рейтинг школ по конкурсам и олимпиадам	
		2. Количество обучающихся, принявших участие на школьном этапе ВсОШ	чел. (% от общего числа учащихся в школе)
2.	Развитие и совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний	Сформирован муниципальный реестр научных и творческих мероприятий для детей: олимпиад, конференций, выставок, конкурсов, семинаров и т.д. Источник: Дорожная карта на 2021-2022 учебный год; Положения и протоколы проведенных конкурсов и олимпиад;	чел. (% от общего числа учащихся в школе) Доля победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов
3	Мониторинг сведений о талантливых детях, учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений учащихся.	В 46 школах муниципалитета проведён учет достижений способных и мотивированных учащихся за прошедший период; с учетом новых данных актуализирован банк данных одаренных детей Источник: внутренний учет, муниципальный координатор	чел. (% от общего числа учащихся в банке данных одаренных детей) Доля детей в школьном банке одаренности, принявших участие в муниципальных мероприятиях
4	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области работы по выявлению и способностей и талантов учащихся.	Педагоги, получившие сертификат о прохождении курсов в истекшем году, в том числе в дистанционной форме, если соответствующие курсы были рекомендованы муниципальным координатором Источник: сертификат, удостоверение	чел. (% от общего числа учителей в школе)
5	Повышение доли учащихся,	1.Наличие и качество	чел. (% от общего

	<p>обучающихся по индивидуальным учебным планам</p>	<p>индивидуальных учебных планов Источник: внутренний учет, муниципальный координатор</p>	<p>числа учащихся в банке данных одаренных детей)</p>
		<p>2. Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий. Например, в научно-социальной программе «Шаг в будущее» Источник: внутренний учет, муниципальный координатор.</p>	<p>чел. (% от общего числа учащихся в школе)</p>
		<p>3. Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов) Источник: внутренний учет, муниципальный координатор</p>	<p>чел. (% от общего числа учащихся в 10-11 классах школы)</p>
<p>6</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение работы с талантливыми учащимися</p>	<p>Наличие и качество индивидуальных консультаций с учащимися, родителями, учителями. Источник: журнал консультаций, муниципальный координатор</p>	<p>чел. (% от общего числа учащихся в банке данных одаренных детей)</p>
<p>7</p>	<p>Осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями</p>	<p>Наличие соглашений о сотрудничестве. Наличие плана совместных мероприятий. Источник: соглашения; протоколы совместных мероприятий; информационное освещение</p>	<p>Количество единиц</p>