



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«20» 06 2022 г.

Махачкала

№ 01-02-1-543/22

О проведении регионального мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Республики Дагестан в 2022 году

В соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; 2021, № 27 (ч. I), ст. 5179; 2022, № 1 (ч. I), ст. 2, ст. 41), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4378; 2019, № 13, ст. 1406; № 22, ст. 2823; 2020, № 11, ст. 1566) и в целях совершенствования системы оценки деятельности руководителей образовательных организаций Республики Дагестан и формирования эффективной системы взаимодействия органов исполнительной власти Республики Дагестан и муниципальных органов управления образованием

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Республики Дагестан в 2022 году в отношении 1412 общеобразовательных организаций и 65 организаций среднего профессионального образования.
2. Утвердить:
 - 2.1. Методологию проведения регионального мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Республики Дагестан в 2022 году согласно приложению № 1;
 - 2.2. Показатели эффективности руководителей образовательных организаций Республики Дагестан согласно приложению № 2.

3. Ответственным за организацию и проведение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Республики Дагестан в 2022 году определить ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования».

4. ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (Ахмедова Г.А.) представить справку по результатам проведенного мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Республики Дагестан в 2022 году в срок не позднее 15 июля 2022 года.

5. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.dagminobr.ru).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and flourishes, positioned centrally on the page.

Я. Бучаев

Методология проведения регионального мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Республики Дагестан в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Методология проведения регионального мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Республики Дагестан (далее - мониторинг) в 2022 году разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

стратегическими целями национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

распоряжением Минпросвещения России от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

1.2. Реализация мониторинга осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Дагестан, регламентирующими реализацию всех процедур оценки качества образования.

1.3. Система мониторинга строится на принципах открытости, объективности и обоснованности.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является комплексная оценка эффективности работы руководителей образовательных организаций Республики Дагестан, а также повышение их мотивации к достижению показателей качества образования;

2.2. Задачами мониторинга являются:

сбор, обработка и анализ показателей и индикаторов эффективности руководителей образовательных организаций;

проведение анализа динамики показателей эффективности руководителей образовательных организаций;

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей образовательных организаций;

выявление образовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик.

своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в образовательных организациях с целью их последующего устранения;

разработка адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемом ими образовательном учреждении.

3. Организация и порядок проведения мониторинга

3.1. Региональным оператором по проведению мониторинга является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования» (далее – ДИРО).

3.2. К компетенции Министерства образования и науки Республики Дагестан в установленной сфере деятельности относится организация разработки нормативных материалов.

3.3. К компетенции ДИРО в установленной сфере деятельности относится:

разработка концептуальных основ мониторинга;

планирование и организация комплексных мониторинговых исследований;

подготовка аналитических материалов.

разработка методических материалов;

подготовка адресных рекомендаций, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

3.4. В качестве аналитической информации при проведении мониторинга могут быть использованы следующие источники:

статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация обучающихся, диагностические контрольные работы и другие процедуры) и др.;

отчет о самообследовании образовательной организации;

материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогических работников;

аналитические справки, отчеты о деятельности школьных методических объединений.

3.5. Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

выявление уровня сформированных профессиональных компетенций

руководителей образовательных организаций;

качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня);

организация получения образования обучающимися с особыми возможностями здоровья;

объективность результатов внешней оценки;

условия осуществления образовательной деятельности;

организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;

формирование резерва управленческих кадров;

оценка компетенций руководителей образовательных организаций.

3.6. Мониторинг проводится раз в два года по направлениям, указанным в пункте 3.5. настоящего Положения. Сроки проведения мониторинга устанавливаются Министерством образования и науки Республики Дагестан.

4. Общие подходы к проведению оценки результатов мониторинга

4.1. Оценка результатов мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций осуществляется для анализа представленных материалов и получения руководителями образовательных организаций рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством образования.

4.2. Уровень эффективности руководителя образовательной организации по итогам мониторинга определяется на основании итоговой оценки следующим образом:

низкий уровень эффективности руководителя: от 0 до 20 баллов;

средний уровень эффективности руководителя: от 21 до 31 балла;

высокий уровень эффективности руководителя: от 32 до 43 баллов.

4.3. По результатам мониторинга ДИРО готовит аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

4.4. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, Минобрнауки РД принимает меры, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.

4.5. Результаты мониторинга могут предоставляться по запросу и использоваться в процедурах аттестации руководителей учредителем образовательной организации.

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
(Критерии, методика расчета, количество баллов)**

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Источник получения данных	Расчет и значение показателя	Количество баллов
1.	По выявлению уровня профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций	Прохождение руководителем и его заместителями дополнительной профессиональной программы в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	Данные образовательной организации	Программа пройдена руководителем и как минимум одним заместителем	1 балл
				Программа пройдена только руководителем, либо только заместителем(ями)	0,5 баллов
				Программа не пройдена	0 баллов
		Участие руководителей и его заместителей в конкурсах профессионального мастерства в запрашиваемый период	Данные образовательной организации	В конкурсах приняли участие руководитель и как минимум один заместитель	1 балл
				В конкурсах принял участие только руководитель, либо только заместитель(и)	0,5 баллов
				Не приняли участие в конкурсах	0 баллов
		Наличие у членов руководителя ученой степени / ученого звания	Данные образовательной организации	Ученая степень / звание есть у руководителя и как минимум одного заместителя	1 балл
				Ученая степень / звание есть только у руководителя, либо только у заместителя(ей)	0,5 баллов
				Ученое звание/степени нет ни у кого	0 баллов
2.	По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации за запрашиваемый период	Данные образовательной организации	Обращений не было	1 балл
				Обращения были	0 баллов

		Отсутствие фактов нарушения части комплекса норм и требований, регулирующих деятельность образовательной организации (предписаний надзорных органов) за запрашиваемый период	Данные образовательной организации	Нарушений нет	1 балл
				Нарушения выявлены	0 баллов
		Отсутствие случаев правонарушений обучающимися за запрашиваемый период	Данные образовательной организации	Правонарушений нет	1 балл
				Правонарушения есть	0 баллов
		Отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий за запрашиваемый период	Данные образовательной организации	Правонарушений нет	1 балл
				Правонарушения есть	0 баллов
		Соблюдение рекомендуемого соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации	Данные образовательной организации	Соотношение соблюдено	1 балл
				Соотношение не соблюдено	0 баллов
		Наличие локального нормативного акта образовательной организации, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля	Данные образовательной организации	Локальный акт есть	1 балл
				Локального акта нет	0 баллов
3.	По базовой подготовке обучающихся	Доля выпускников основной школы, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (отношение количества выпускников основной школы общеобразовательных организаций муниципалитета, успешно сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) к количеству выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач)	Региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Республики Дагестан	Показатель выше среднего значения по республике	1 балл
				Показатель ниже среднего значения по республике не более чем на 50%	0 баллов
				Показатель ниже среднего значения по республике более чем на 50%	- 0,5 баллов
		Доля выпускников средней школы, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (отношение количества выпускников средней школы общеобразовательных организаций муниципалитета, не получавших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации к количеству выпускников общеобразовательных организаций муниципалитета, допущенных к государственной итоговой аттестации)	Региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Республики Дагестан	Показатель выше среднего значения по республике	1 балл
				Показатель ниже среднего значения по республике не более чем на 50%	0 баллов
				Показатель ниже среднего значения по республике более чем на 50%	- 0,5 баллов
		Своевременность и эффективность принятия управленческих решений по результатам всероссийских проверочных работ для повышения качества базовой подготовки обучающихся	Положение о ВСОКО. Результаты анализа оценочных процедур. План мероприятий («дорожная	Принятие обоснованного управленческого решения на основании комплексного и сравнительного анализов выполнения ВПР и его отражение в	3 балла

			карта») по развитию ВСОКО	Плане мероприятий («дорожной карте») по развитию ВСОКО	
				Наличие сравнительного анализа результатов выполнения ВПР и плана работы с обучающимися с низкими результатами	2 балла
				Наличие комплексного анализа результатов ВПР текущего года	1 балл
				Отсутствие анализа результатов ВПР и, соответственно, отсутствие управленческих решений	0 баллов
				Принятие неверных управленческих решений в этом направлении	- 1 балл
4.	По подготовке высокого уровня	Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (отношение количества выпускников 11-х классов общеобразовательной организации, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации)	Региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Республики Дагестан	Показатель выше среднего значения по республике	1 балл
				Показатель ниже среднего значения по республике не более чем на 50%	0 баллов
				Показатель ниже среднего значения по республике более чем на 50%	- 0,5 баллов
		Наличие участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	Отчет о самообследовании образовательной организации	Наличие участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	1 балл за каждого участника
				Наличие участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	0,5 баллов за каждого участника
				Участников нет	0 баллов
		Процент выпускников средней школы общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль «За особые успехи в учении»» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанной награды	Отчет о самообследовании образовательной организации	Показатель выше среднего значения по республике	1 балл
				Показатель ниже среднего значения по республике не более чем на 50%	0 баллов
				Показатель ниже среднего значения по республике более чем на 50%	- 0,5 баллов
			Выявление, поддержка и развитие талантов обучающихся (отношение участников муниципального этапа		

		Всероссийской олимпиады школьников (по предмету) к количеству отличников (по учебному предмету) в общеобразовательной организации)	Отчет о самообследовании образовательной организации	Показатель ниже среднего значения по республике не более чем на 50%	0 баллов
				Показатель ниже среднего значения по республике более чем на 50%	- 0,5 баллов
5.	По организации получения образования обучающимися с ОВЗ	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	ФСН № ОО-1	Условия созданы полностью	1 балл
				Условий нет, либо созданы частично	0 баллов
		Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ	Данные образовательной организации	Доступная среда есть	1 балл
				Доступная среда отсутствует	0 баллов
6.	По объективности результатов внешней оценки	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (отношение участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг к общему количеству участников образовательных отношений, высказавших свое мнение в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности)	Министерство образования и науки Республики Дагестан	Показатель выше среднего значения по республике	1 балл
				Показатель ниже среднего значения по республике не более чем на 50%	0 баллов
				Показатель ниже среднего значения по республике более чем на 50%	- 0,5 баллов
		Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации согласно данным анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее - ФГБУ «ФИОКО»)	ФГБУ «ФИОКО»	Отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов	1 балл
				Наличие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов	- 3 балла
		Наличие единой системы оценивания образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и федеральных и региональных нормативных правовых актов	Положение о ВСОКО; План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур	Единая система закреплена в локальных нормативных актах	2 балла
				Единая система отсутствует	- 5 баллов
7.	По условиям осуществления образовательной деятельности	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие на нем формы для обратной связи	Данные образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»	Соответствует	1 балл
				Не соответствует	0 баллов
		Наличие и ведение	ФСН ОО-2	Электронный журнал ведется	1 балл

	электронного журнала в образовательной организации		Электронный журнал не ведется	0 баллов
	Наличие электронной библиотеки	ФСН ОО-2	Электронная библиотека функционирует	1 балл
			Электронная библиотека отсутствует	- 0,5 баллов
	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП) (образовательным траекториям)	ФСН ОО-1	Обучающиеся по ИУП есть	1 балл
			Обучающихся по ИУП нет	0 баллов
	Доля обучающихся, углубленно изучающих предметы (Отношение количества обучающихся, углубленно изучающих предметы, к общему количеству обучающихся в образовательной организации)	ФСН ОО-1	Показатель выше среднего значения по республике	1 балл
			Показатель ниже среднего значения по республике не более чем на 50%	0 баллов
			Показатель ниже среднего значения по республике более чем на 50%	- 0,5 баллов
	Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	ФСН ОО-1	Доля обучающихся в ОО составляет более 70% от общего числа обучающихся в ОО	2 балла
			Доля обучающихся в ОО составляет более 50% от общего числа обучающихся в ОО	1 балл
			Доля обучающихся в ОО составляет менее 50% от общего числа обучающихся в ОО	- 1 балл
			Доля обучающихся в ОО составляет менее 20%	- 2 балла
	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	ФСН ОО-1	Полная укомплектованность	1 балл
			Есть вакансии	0 баллов
	Доля педагогических работников (моложе 25 лет - молодых специалистов) ОО, пришедших на работу в течение первых трех лет после окончания вуза или колледжа (отношение молодых специалистов к общему количеству педагогических работников в ОО)	ФСН ОО-1	Показатель выше среднего значения по республике	1 балл
			Показатель ниже среднего значения по республике	0 баллов
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (отношение педагогических работников в возрасте до 35 лет к общему количеству педагогических работников в ОО)	ФСН ОО-1	Показатель выше среднего значения по республике	1 балл
			Показатель ниже среднего значения по республике	0 баллов
	Доля педагогических работников в возрасте 65 лет и более (отношение педагогических работников в возрасте 65 лет и более к общему количеству педагогических работников в ОО)	ФСН ОО-1	Показатель выше среднего значения по республике	1 балл
			Показатель ниже среднего значения по республике	0 баллов
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию)	ФСН ОО-1	Показатель выше среднего значения по республике	1 балл
			Показатель ниже среднего значения по республике	0 баллов

		категорию, к общему количеству педагогических работников в ОО)			
		Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (отношение педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников)	ФСН ОО-1	Показатель выше среднего значения по республике	1 балл
				Показатель ниже среднего значения по республике	0 баллов
		Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень / ученое звание	ФСН ОО-1	Не менее одного работника	1 балл
				Ни одного работника	0 баллов
		Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Данные образовательной организации	Более 30% от общего числа педагогов в ОО участвует	2 балла
				Менее 30% от общего числа педагогов в ОО участвует	1 балл
				Менее 10% от общего числа педагогов в ОО участвует	0 баллов
8.	По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Данные образовательной организации	Мероприятия обозначены	1 балл
Мероприятия не обозначены				0 баллов	
Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей (отношение количества обучающихся по программам дополнительного образования к общему числу обучающихся в ОО)		Данные образовательной организации	Показатель выше среднего значения по республике	1 балл	
			Показатель ниже среднего значения по республике не более чем на 50%	0 баллов	
		Показатель ниже среднего значения по республике более чем на 50%	- 0,5 баллов		
9.	По формированию резерва управленческих кадров	Представитель(и) образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации	Муниципальная и/или региональная база кадрового резерва	Присутствует(ют) в кадровом резерве	1 балл
				Отсутствует(ют) в кадровом резерве	0 баллов
		Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования	Данные образовательной организации	Прошли курсы (не менее одного)	1 балл
				Не прошли курсы	0 баллов
10.	По оценке компетенций руководителей образовательных организаций	Прохождение руководителями добровольной независимой оценки профессиональной квалификации (с 2020 года) в рамках приоритетного проекта «Учитель будущего»	Данные независимой оценки профессиональной квалификации	Положительный результат	3 балла
				Отрицательный результат	-3 балла