

Аналитическая справка по профориентации учащихся 6-11 классов («Билет в будущее»)

Цель:

1. Помощь учащимся 6-11 кл. с ранней профессиональной ориентацией

Проект по профессиональной ориентации учеников 6-10 классов «Билет в будущее» предложил запустить президент России Владимир Владимирович Путин. Российский лидер отмечал, что это поможет молодежи определиться с выбором профессии, а профессионалам передать накопленный опыт подрастающему поколению. Оператором нового единого проекта по профориентации стал союз «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

Профориентационный проект «Билет в будущее» состоит из трех основных блоков, с первым из которых ученики достойно справились.

1. Информация по участию в программе была доведена педагогом-психологом до сведения родителей, классных руководителей и учащихся посредством проведения бесед в классах, ссылки на платформу в группе ВК, работа классных руководителей с учащимися и родителей в группах мессенджеров.

2. Еженедельно проводился мониторинг участия ребят в программе классными руководителями. 3. 273 учеников приняли участие в первом этапе и прошли тестирование. Каждому школьнику предлагалось пройти трех этапное онлайнтестирование на специальной цифровой платформе. Методика тестирования основана на научных трудах отечественных ученых и практике экспертов Worldskills. Онлайн-тесты содержат развивающий опросник, определяющий готовность к выбору профессии, а также тесты, направленные на диагностику важных для выбора профессии способностей и навыков, осведомленности в различных перспективных направлениях. После каждого этапа тестирования участники получают обратную связь и персональные рекомендации.

4. Второй блок — профессиональные пробы, где и родители приняли участие. Учащиеся смогли пройти интересующие их профпробы. Это практико-ориентированные мероприятия. Опытные наставники провели для школьников серию очных занятий и мастер-классов. Профессиональные пробы подразумевают индивидуальную и групповую практическую работу. Результат такой практической работы — выполнение конкретного задания.

5. После окончания профпробы наставники дали каждому участнику персональные рекомендации. Это третий этап проекта. Учащийся получил «траекторию профессионального развития» — рекомендации по изучению программ дополнительного образования в регионе.

6. Также учащиеся могли обратиться к группе ВК Билет в будущее, где могли получить интересующую их информацию и ознакомиться с новостями.

Выводы: По итогам участия в проекте проведена рефлексия педагогом-психологом

1. Работа на платформе Билет в будущее велась на протяжении всего времени с сентября по ноябрь.

2. Для учащихся 6-8 классов большой интерес предоставили тесты на выявление их способностей, склонностей.

3. У ребята 9-11 классов большой интерес вызвали профориентационные тесты.

4. Классные руководители 6-11 классов провели большую разъяснительную работу с учащимися и родителями.

Рекомендации

1. В дальнейшем продолжить работу по профориентации в школе.

2. Классным руководителям активнее проводить работу среди учащихся и особенно родителей.

3. Принять участие в проекте на следующий учебный год, задействовать в проекте как можно учащихся, а особенно родителей.

Педагог-навигатор _____ Курбанова Л.К.