

Аналитическая справка по реализации профильного обучения в 2021-2022 учебном году в ОУ Акушинского района

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предполагает профильное обучение в старших классах. Одним из профилей является естественно-научное направление, ориентированное на такие сферы деятельности, как медицина и биотехнологии.

С целью обучения и воспитания граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования, для обеспечения непрерывности среднего общего и высшего образования, для углубленной подготовки по профильным дисциплинам, а также с целью развития творческого потенциала обучающихся старшей школы и для овладения ими навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, в ОУ были открыты профильные классы естественно-научной направленности для обучающихся 10 и 11 классов.

Естественно-научный профиль способствует развитию исследовательского интереса и формированию основ математического мышления. Даёт комплексное представление о современном состоянии естествознания и позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся, связанные с изучением наук о жизни.

Профильные естественно-научные классы, как правило, подразумевают углублённое изучение:

- химии,
- биологии,
- математики,
- физики,
- информатики.

В нашем естественно-научном маршруте упор делается на **биологию, химию, и математику**

Введение данных профилей было обусловлено следующими причинами:

- проведённая диагностика и анкетирование обучающихся 9-ых классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данных направлениях;
- обеспеченность ОУ квалифицированными кадрами по профильным предметам: математике, химии, биологии.

Целью профильного обучения в 2021-2022 учебном году являлось создание условий для реализации личности старшеклассников как основы подготовки к будущему освоению профессии.

Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Обеспечить изучение на профильном уровне предметов программы среднего общего образования: 10-11 класс - математика, химия, биология.
2. Сформировать учебно-методическое обеспечение для углубленного преподавания профильных предметов естественно-научного профиля.
3. Расширить возможности социализации обучающихся.

Для успешной реализации профильного обучения в ОУ создана необходимая нормативно-правовая база, включающая в себя следующие документы:

1. Устав .
2. Положение о профильных классах .
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся.
4. Положение о критериях оценивания знаний учащихся по общеобразовательным предметам (текущий контроль знаний).
5. Функциональные обязанности педагогов, реализующих профильное обучение

6. Учебные планы 10-11 классов.

В ОУ осуществляется изучение готовности учащихся к профильному обучению. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятикласснику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

В учебном плане школы для 10 – 11 классов учебные предметы представлены:

- предметами инвариантной части (обязательно);
- предметами вариативной части профильного и базового уровня.

Базовые общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Профильными предметами в 10-11 классах являются: математика, химия, биология.

Педагоги, преподающие профильные предметы, имеют необходимое образование и достаточный квалификационный уровень.

Согласно плану работы ОУ, с целью отслеживания результатов профильного обучения, были проведены контрольные работы по профильным предметам. Результаты срезов были проанализированы на заседаниях предметных МО и рассмотрены на совещаниях при директоре.

С целью информирования педколлектива об организации профильного обучения проводились совещания педагогического коллектива, заседания предметных МО.

Исходя из приведённого анализа деятельности ОУ по внедрению и освоению профильного обучения, можно сделать вывод, что опыт профильного обучения в ОУ показал хорошие, имеющие тенденцию к повышению результата успеваемости и качества знаний учащихся по профильным предметам, результаты по итогам года и промежуточной аттестации.

Адаптация обучающихся 10-х классов прошла удовлетворительно, анализ результатов контрольных срезов, успеваемости учащихся года показал стабильность в развитии результатов обучающихся.

В 2022–2023 учебном году в ОУ будет продолжено профильное обучение в 10-11 – м классе естественно-научного профильного направления.

Планируемая деятельность в рамках реализации профильного обучения:

1. необходимо продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения;
2. совершенствовать нормативную базу по профильному обучению и предпрофильной подготовке;
3. работать над повышением качества обучения предметам;
4. обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в предметных конкурсах и олимпиадах
5. укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера.

Методист УО

Алибеков А.Э.