

**Справка**  
**по итогам проведения методического семинара учителей русского языка и литературы**

**Сроки проведения семинара:** 20.04.2022г

**Дата составления справки:** 23.04.2022г.

**Место проведения :** МКОУ «Мугинская гимназия им.С.К. Курбанова»

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества образования в Акушинском районе РД на период до 2026 г, с Планом работы в целях повышения качества преподавания предметов и совершенствования процесса подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ 20 апреля 2022 года на базе МКОУ «Мугинская гимназия» с. Муги состоялся районный семинар учителей-словесников на тему: «Работа по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе» в котором приняли участие 68 педагогов образовательных организаций Акушинского района.

**Цель проведения семинара:** создание условий для профессионального роста педагогов школы, трансляция опыта методической работы школы в условиях развития современного образования.

**Задачи:** продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей МО;

- изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- активное использование новых методик преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них мотивации учебной деятельности;
- активизация работу учителей над темами самообразования, разнообразить формы методической работы;
- формирование у учащихся умения пользоваться языком в различных видах речевой деятельности;
- развитие интеллектуальной, духовно-нравственной, коммуникативной и гражданской культуры учащихся;
- повышение качества знаний по русскому языку и литературе на ГИА.

По плану семинара, составленного заместителем директора по УВР МКОУ «Мугинская гимназия имени С.К.Курбанова» Суменовой М.К. учителя гимназии провели открытые уроки:

1.Русская литература.Поэты 20 века о Великой Отечественной войне.  
К.Симонов «Сын артиллериста» 5 кл.      Абдуллаева Х.Б.

2.Русский язык Работа с текстом. Задания 4, 8, 9,3 из ОГЭ 9кл. Абдуллаева Х.Г.

3.Русский язык Систематизация и обобщение по теме «Обособленные члены предложения» 8кл. Муртазалиева Р.О.

4.Русский язык Комплексный анализ текста 11кл. Багамаева Х.К.

5.Классный час «Мы дружбою народов сильны» 7кл. Курбанова П.К.



Трудности, с которыми сталкиваются учащиеся при выполнении заданий ЕГЭ по русскому языку.

- орфоэпические нормы русского языка · лексические нормы русского языка (знание основных групп русской лексики);
- синтаксические нормы русского языка;
- стилистические нормы русского языка
- средства связи в словосочетании;
- морфология современного русского языка (местоимения и их разряды, наречия, частицы, производные предлоги);
- типы сложных предложений и их специфика;
- средства языковой выразительности.

- композиционное оформление сочинения;
- логическое оформление сочинения (в т.ч. абзацное членение);
- грамматические, лексические, синтаксические и стилистические нормы русского языка;
- теория аргументации (в 90% работ аргументы отсутствуют, и собственное мнение учащихся ограничивается простым утверждением «согласен / не согласен»).

Существуют и другие проблемы, которые влияют на качество выполнения заданий:

1. Отсутствие навыков тестирования. Пробный ЕГЭ проблему не решает;
2. Ошибочное понимание формулировок вопроса к заданиям ЕГЭ;
3. Технические ошибки при заполнении бланков ЕГЭ;
4. При подготовке к ЕГЭ не учитываются структурные особенности КИМов;
5. Неправильное распределение времени на выполнение заданий. (Сочинение пишется в дефиците времени и без учета критериев проверки)

Каждый учитель русского языка на сегодняшний день имеет свою методику, которая позволяет его учащимся справиться с заданиями на экзамене. Хочется поделиться своими наблюдениями по данной теме.

Учитель рассказала о системе подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Постоянная и разнообразная работа по подготовке к ЕГЭ по русскому языку помогает и учителю, и ученику преодолеть психологический дискомфорт во время итогового контроля знаний.

**Выводы:** данный семинар продемонстрировал высокий уровень методической активности учителя, способствовал развитию профессионализма учителей, возможности продемонстрировать опыт работы по подготовке учащихся к ЕГЭ.

**Рекомендации:**

- Поощрить учителя принявших участие в организации и проведении семинара.
- Все материалы семинара собрать в методическую копилку школы.
- Продолжить практику проведения методических семинаров на базе школы.

**Методист ОУ**

**Н.Гусенова**

**Методист ОУ**

**Дж.Халикова**