

СПРАВКА

по итогам проведения мониторинга выявления и планирования путей преодоления «профессиональных дефицитов» педагогов в общеобразовательных организациях МО «Акушинский район»

Сроки проведения: С 11 по 23 мая 2021 года

Основание проведения: План работы МО «Акушинский район» на 2020-2021 учебный год .

Цель проведения: Выявление актуального уровня профессиональных знаний и компетенций педагогов для определения путей повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования, введения ФГОС среднего общего образования.

Задачи:

1. Выявить педагогические затруднения в образовательной деятельности.
2. Определить и координировать действия по устранению выявленных педагогических затруднений.
3. Выстроить муниципальную систему эффективного методического сопровождения образовательной деятельности педагогов.

В результате проведения мониторинга были по

п/п	Педагогическая деятельность	Количество (%) педагогов, испытывающих затруднение												
		предметов (курсов)/ курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования внеурочной деятельности в	Выбор типа и вида урока в соответствии с типологией по ФГОС общего образования	Использование при проведении текущей и промежуточной аттестации «средневзвешенной оценки»	Соблюдение объективности критериального оценивания ВПР	Знание и использование современных образовательных технологий	Использование подходов к обучению	Анализ посещенного урока	Обобщение своего опыта работы, презентация успешной образовательной	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Организация участия обучающихся в	Освоение научных знаний	Организация проектной деятельности обучающихся	Использование компьютерных и мультимедийных
1	Акушинская СОШ №1 им. С. М. Кирова												3	
2	Акушинская СОШ №2		12					20	22		30		9	
3	Акушинская СОШ №3						29		23			25	7	
4	Аметеркмахинская СОШ им. Шарипова Н.А.	23	6			23			50				29	
5	Алиханмахинская СОШ		26				49		34			9	28	
6	Балхарская СОШ				10				27				25	
7	Бургимахмахинская СОШ		45				45		23			14	18	
8	Бутринская СОШ им. Саидова М .Р.					9			10		14		10	
9	В/Мулебкинская СОШ		10				11		20		20		20	

24	Тебекмахинская СОШ		11										30	
25	Гузламахинская СОШ		12										30	
26	Ургубамахинская СОШ			12		1		6	11	12			16	
27	Урхучимахинская СОШ				8	2			9	7	12		12	
28	Усишинский многопрофильный лицей		2	6	7	8	3						8	
29	Усишинская СОШ №2			2	3	3	7	6					5	
30	Усишинская СОШ №3			3	5	6	8						6	
31	Урганинская СОШ			8	9								7	
32	Цугнинская СОШ им. Гаджимурадова М. М.			9	6	4	7	6	4				8	
33	Шуктынская СОШ		4	5	7	9				6			17	
34	Узнимахинская СОШ		11	9	11	9	10	9	13				13	
35	Камхамахинская СОШ		8	9	12	10	11						23	

36	Зильмукмахинская ООШ				14	9	12	11						21	
37	Кулинская ООШ				12				21	12				37	
38	Куркинская ООШ													17	
39	Куркебимахинская ООШ													12	
40	Каршлинская ООШ					4	14							31	
41	Нахкинская ООШ						11							32	
42	Уллучаринская ООШ						11	12		9				30	
43	Цуликанинская ООШ				3	7		8		6				24	
44	Цунимахинская ООШ									5				21	
45	Чинимахинская ООШ				3	6	5			4				12	
46	Шинкбалакадинская ООШ				5	6	8							15	

Выводы и рекомендации:

- 1) У большинства педагогов МО «Акушинский район» вызывают затруднения такие аспекты педагогической деятельности, как:
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
 - использование при проведении текущей и промежуточной аттестации «средневзвешенной оценки»;
- самоанализ урока/ занятия внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
- анализ посещенного урока/ занятия внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования

Рекомендации:

Провести в 2021 -2022 учебном году на муниципальном уровне по указанным аспектам педагогической деятельности

- практико-ориентированные семинары;
- заседания районных методических объединений.

В сравнении с результатами мониторинга 2019-2020г. **ликвидированы профдефициты**

1) по составлению технологической карты и выдерживанию в ходе проведения всех этапов структуры урока в соответствии его типом по ФГОС общего образования у педагогов, что свидетельствует об эффективности проведения мероприятий:

- оказание специалистом ММС консультационной помощи педагогам в очном и дистанционном формате;
- проведение тематического практико -ориентированного семинара в формате вебинара;
- презентация опыта работы по составлению технологической карты урока на заседаниях муниципальных методических объединений учителей - предметников;
- Использование компьютерных и мультимедийных

2) **Адресная методическая помощь** по конкретным аспектам педагогической деятельности необходима педагогам:

по обобщению своего опыта работы и презентации успешной образовательной практики, знанию и использованию современных образовательных технологий, презентация достижений и демонстрация успехов обучающихся;

Амелица М. И.

[Подпись]