

Приложение к приказу №95\1

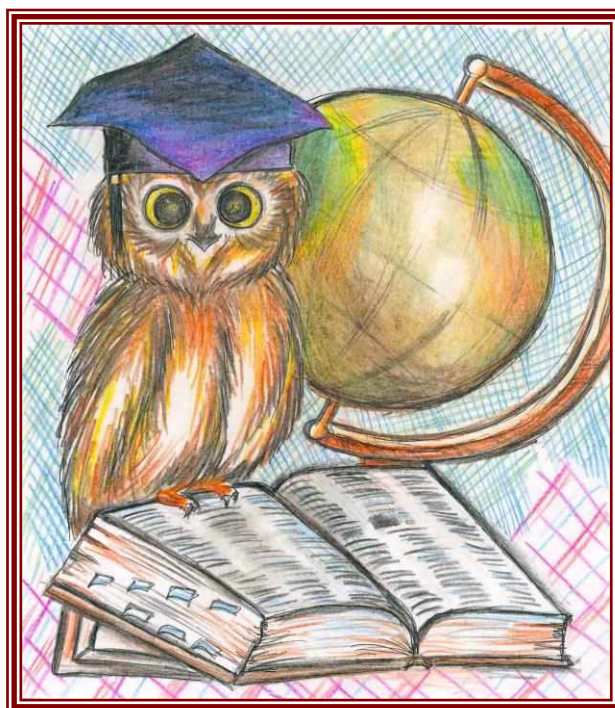
от 16.09.2021г.

УО администрации

МО Акушинский район

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

на 2021-2022 учебный год



ЦЕЛЬ:

1. Изучить проявления одаренности у детей и рассмотреть особенности педагогической работы с ними;

2. Создание благоприятных условий для ОД в интересах школы, личности и родителей;

3. Усиление научно-методического сопровождения по данному направлению;

4. Исходить из принципа ;каждый ребенок от природы одарен по своему;

ЗАДАЧИ:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;

- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);

- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

Программа

«Одаренные дети»

2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка.

1. Выявление одаренных детей.

Во многих школах выявление одаренных детей начинается с первого посещения психолога при поступлении в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний. Условно мы выделяем три категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки, искусства, спорта и др. видах деятельности (подростковый образ).
3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

2. Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Цели работы с одаренными детьми

- выявление одаренных детей;
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии из способностей;

- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;

Стратегия работы с одаренными детьми

I этап – аналитический – при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности. Творческий потенциал ребенка может получить развитие в разных образовательных областях, но наиболее естественно, сообразно самой природе деятельности – в области художественного развития. В связи с этим целесообразно использовать часы вариативной части в обучении младших школьников на организацию творческих мастерских.

Творческие мастерские:

- мастерская художественного слова;
- музыкальная мастерская
- «В мире прекрасного» (изобразительная деятельность);

II этап – диагностический (5-9-е классы) – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка. На этом этапе проводятся групповые формы работы: конкурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, научно-практические работы, творческие зачеты, проектные задания, участие в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, проектах, объединениях дополнительного образования и кружках по интересам.

III этап – этап формирования, углубления и развития способностей учащихся. О возможности открытия клуба одаренных детей в данной школе, куда войдут самые активные, самые творческие, самые любознательные, самые трудолюбивые и способные в разных областях знаний ребята, объединенные любовью к родной школе (8-11 классы). Чтобы в школе всегда велась большая внеклассная работа по предметам учебного цикла, а в объединениях дополнительного образования занимались учащиеся. Старшеклассники могут сами проявить инициативу собраться для решения вопросов самоуправления. Взрослым можно помочь им воплотить их задумку в жизнь, пообещав на общественных началах в свободное время курировать их работу.

4. Условия успешной работы с одаренными учащимися.

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

5. Формы работы с одаренными учащимися.

- объединения дополнительного образования;
- групповые занятия ;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;

- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- занятия в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

Проводимые мероприятия

| Сроки | Мероприятия | Ответственные | Место проведения |
|------------------|--|--|--|
| Сентябрь-октябрь | 1. Разработка плана работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год, составление базы данных одаренных детей.(по таблице) 2. Выявление ОД по всем направлениям деятельности 3. Работа с педагогическими кадрами 4. Разработка плана самообразования 5. Провести совместную работу с родителями ,СМИ(анкетирование, консультирование, опросник) 7. Совещания инструктивно методические 8. Организация и помощь в работе с ОД в ДОУ 9. Участие в педсоветах школ района 10. Проверка пополнении «Портфолио достижений» учащихся школ района 11. Планирование, подготовка и проведение ВсОШ, в соответствии с приказом МинОбр 12. Сотрудничество с другими отделами МинОбр. | Гусенова Н.М.,методист УО администрации МО «Акушинский район» Кл рук., учителя предметники Рук. школ | Управление образования администрации МО «Акушинский район» |
| В течении года | 13. Участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях творческого характера муниципального, регионального уровня 14. Организация мероприятий совместно с ДЮСШ,ДДТ 15. Организация проверки работы предметных кружков в образовательных организациях 16. Подготовка к конкурсу чтецов | Гусенова Н.М.,методист УО администрации МО «Акушинский район» | |

| | | | |
|---------------------------|---|---|--|
| | «Живая классика» 17. Посещение уроков, кл часов и предметных кружков . | | |
| Октябрь В течении года | 18. Сбор информации по итогам школьного тура олимпиады 19. Контроль за: А) пополнением и обновлением базы данных ОД., Б) составлением педагогами индивидуальных планов по работе с ОД В) проведением систематической эффективной работы с ОД Г) справками о проделанной работе с ОД. 20. Планирование и подготовка проведения муниципального этапа ВсОШ | Рук школ, Гусенова Н.М., методист УО администрации МО «Акушинский район» | Управление образования администрации МО «Акушинский район» В образовательных организациях |
| Ноябрь | 23. Провести муниц.этап ВсОШ.в соответствии с приказом Мин обр.2021-2022уч г. 24.Провести Мероприятие для ОД совместно с ДОУ | Гусенова Н.М., методист УО администрации МО «Акушинский район» Рук.школ. | МБОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова» |
| Декабрь | 24. Продолжение участия в предметных олимпиадах районного тура. 25. Подготовка и проведения новогоднего балла для ОД «Голубой огонек-2022 » 26. Конкурс на лучшую стенд газету к новому году в школах | Гусенова Н.М., методист УО администрации МО «Акушинский район», Рук. школ. | МБОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова» |
| Январь | 27. Участие в региональном этапе предметных олимпиад 28. Проведение предметных олимпиад, муниципального этапа по истории Дагестана, по родному языку и по родной литературе | Рук.школ, Гусенова Н.М., методист УО администрации МО «Акушинский район» | Город Махачкала МБОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова» |
| Февраль | 29. Продолжение предметных муниципальных олимпиад. 30. Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках». | Руководители школ., Гусенова Н.М., методист УО администрации МО «Акушинский район» | Город Махачкала |
| Март | 31. Организация и проведение | Рук. школ, учителя | Управление |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| | <p>конкурса среди педагогов СОШ «А ну-ка педагоги»</p> <p>32.Провести конкурс чтецов «Живая классика»</p> <p>33.Провести выставку детского творчества, совместно с ЦДО</p> | предметники, работники управления образования | образования администрации МО «Акушинский район» |
| Апрель | <p>34. Подготовка и проведения ВсОШ в 3-4 кл в районном масштабе.</p> <p>35. Республиканский конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских авторов «Соцветие», посвященный 100-летию образования ДАССР</p> | Работники управления образования | Управление образования администрации МО «Акушинский район» |
| Май | <p>36. Подготовить и провести фестиваль для ОД «Успех» Акушинского района»</p> <p>37. Провести отчет об итогах ВсОШ за 2021-2022 учебный год.</p> <p>38. Сбор информации по проделанной работе с ОД..за 2021-2022 учебный год.</p> <p>39.Составить таблицу рейтинга одаренных учащихся</p> | <p>Рук.школ, работники управления образования</p> <p>Гусенова Н.М., методист УО администрации МО «Акушинский район»</p> | <p>Управление образования администрации МО «Акушинский район»</p> <p>Дом культуры</p> |