

СПРАВКА

по итогам анализа отчетов по самообследованию муниципальных образовательных организаций за 2021 год.

Анализ отчетов по самообследованию ОО проведен во исполнение требований законодательства РФ в образовании и в срок, установленный УО для принятия и анализа отчетов о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Акушинского района.

Сроки размещения отчетов по самообследованию ОО на официальных сайтах ОО в сети интернет и предоставления учредителю (в управление образования) в соответствии с п.8. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» соблюдены не в полной мере. Самообследование ОО проводилось в соответствии с Правилами проведения самообследования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки РФ № 1218 от 14.12.2017 г). В соответствии со статьей 28 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение самообследования относится к одной из компетенций ОО.

Деятельность ОО строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, региональными законами РД, распорядительными актами и методическими рекомендациями управления образования.

Отчеты включают аналитическую часть и таблицу (результаты анализа показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию) за 2021 год. В аналитической части отчетов представлена информация об образовательной деятельности, системе управления ОО, организации образовательного процесса, содержании и качестве образовательного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и функционировании внутренней оценки качества образования.

В управлении ОО сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Структура системы управления соответствует уставным целям, задачам и функциям ОО. Коллегиальные органы управления ОО принимают участие в разработке и рассмотрении проектов локальных актов. В течение 2021 года во всех ОО проведена работа по приведению локальных

нормативных актов в соответствие с изменениями в действующем законодательстве РФ в сфере образования.

Какие типичные ошибки допускают ОО в отчете о самообследовании? УО проведен анализ отчетов о самообследовании образовательных организаций Акушинского района. Типичные ошибки ОО в отчете о самообследовании следующие.

Самой распространенной ошибкой при подготовке отчетов о самообследовании является так называемая «техническая», которая возникает при копировании прошлогодних данных. К примеру, самообследование 2021 года не должно быть точной копией отчета за 2020 год. Даже, если существенных изменений в работе организации не имелось, все данные, цифры и сведения надлежит тщательным образом проверять. В отчетах можно встретить устаревшее (в связи с принятием в 2012 году Закона «Об образовании в РФ») понятие «ступень образования» вместо понятия «уровень образования» или указание на продолжительность урока в 1 классе во в тором полугодии 45 минут вместо 40 минут (эта норма СанПиН 2.4.2.2821-10 изменена еще в 2015 году).

Вторая ошибка заключается в том, что образовательная организация анализирует данные за учебный год, хотя отчетным периодом для проведения самообследования является календарный год. Это значит, что в 2022 году отчет предоставляется за 2021 год (по состоянию на 31 декабря). Третья ошибка относится к структуре отчета о самообследовании. Отчет должен включать аналитическую часть и таблицы показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. Некоторые образовательные организации ограничиваются размещением на сайте таблиц с показателями, другие же размещают только аналитическую часть. Можно встретить самообследования цитирующие образовательную программу, устав, учебный план или представляющие собой набор разрозненных отчетов по направлениям деятельности.

Четвертой ошибкой можно назвать чрезмерный объем отчета. Встречаются отчеты объемом более 100 страниц, что недопустимо.

Пятая ошибка — это отражение в отчете не всех показателей, которые могут характеризовать деятельность организации и качество образовательных результатов. Некоторые ОО демонстрируют только те аспекты деятельности, в которых организация преуспевает. Имеются отчеты, в которых отсутствует анализ результатов таких важнейших составляющих оценки качества образования, как ВПР, РДР и районных мониторингов. Зачастую в самообследованиях не упоминается о качестве управления ОО. Еще одна, и надо отметить, очень распространенная ошибка, это недостаточное использование в отчете информации о результатах ВСОКО.

Не все отчеты содержат цели и задачи, направленные на обеспечение стабильного функционирования и развития образовательной организации на

следующий год.

В заключении еще раз необходимо обратить внимание на то, что подготовка и составление отчета о самообследовании образовательной организации является одной из главных управленческих обязанностей руководителя ОО, способствующей не только обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг, но и созданию условий для своевременного выявления и устранения проблем и недостатков образовательной деятельности и системы управления организацией.

Выводы:

Отчёты по самообследованию ОО за 2021 год составлены с частичным устранением недостатков, выявленных в ходе анализа отчётов за предыдущий год (2020). В отчетах отсутствует анализ соответствия содержания деятельности ОО целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и ожидаемым результатам. Не указаны меры, предпринятые для повышения качества деятельности ОО. Не представлен в обобщённом виде успешный опыт, недостатки и проблемы, выявленные в ходе самообследования и пути (способы и средства) их устранения.

Ведущий специалист _____ Б. Чартаев

25.05.2022г.