

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «АКУШИНСКИЙ РАЙОН»
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «АКУШИНСКИЙ РАЙОН»

368280 с. Акуша

akushauos@mail.ru

тел.21-3-90; 21-3-92.

Приказ

№ 72/ 3

19.04.2022г.

О проведении семинара учителей начальных классов.

В целях оказания эффективной методической помощи учителям начальных классов общеобразовательных организаций МО «Акушинский район» для обсуждения УМК и обменом опыта на тему «Эффективность урока как стимул успеха ученика и учителя»

приказываю:

1. 28.04.2022 г. на базе МКОУ «Акушинская СОШ №1» провести семинар для учителей начальных классов по теме: «Эффективность урока как стимул успеха ученика и учителя».
2. Утвердить программу семинара (приложение 1).
3. Утвердить список участников семинара (приложение 2).
4. Назначить ответственным за проведение семинара Алиеву М.М., методиста управления образования МО «Акушинский район».
5. Разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования администрации МО «Акушинский район» в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».
6. Контроль по исполнению настоящего приказа возложить на и.о. зав. РМК Алиеву Ш.М..

Начальник



М. Каримгаджиев

Исп.: Алиева М.М.
тел.: 8964 021 64 82



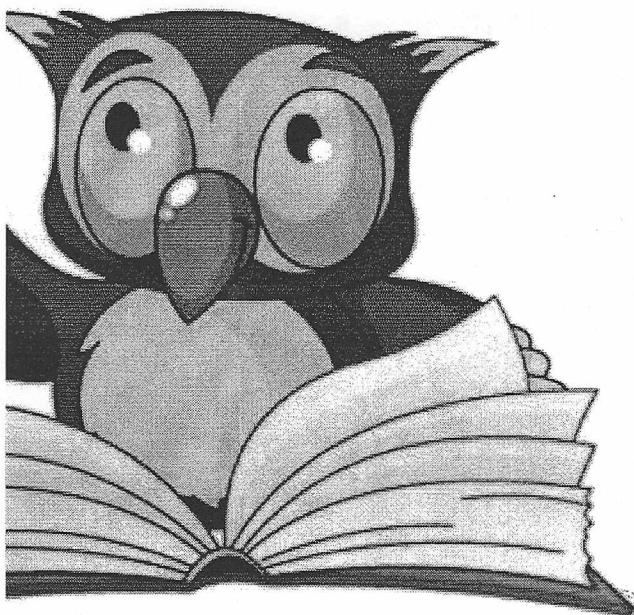
3. Открытые уроки:

| <i>Предмет</i> | <i>Тема урока</i> | <i>Ф.И.О. учителя</i> |
|----------------|---|-----------------------|
| русский язык | «Противоположные глаголы в прошедшем времени» | Исмаилова С.С. |
| русский язык | «Окончания глаголов в форме единственного числа прошедшего времени» | Магомедгаджиева Ш.И. |
| Математика | «Таблицное вычитание с переходом через десяток» | Ибрагимкадиева С.А. |
| Русский язык | «Отметки Рыбки Лебедевой» | Гадишомирова Р.И. |
| ИЗО | «Открытка к 9 мая» | Курбанова Л.К. |
| русский язык | «Части речи» | Исмаева Р.С. |

4. Внеклассные мероприятия:

| <i>Тема</i> | <i>Ф.И.О. учителя</i> |
|--|-----------------------------------|
| «Два паразита» Почему нужно мыть руки и чистить зубы» | Исмаилова С.С. Магомедова А.Б. |

5. Подведение итогов семинара



Справка
по итогам проведения методического семинара учителей начальных классов.

Сроки проведения семинара: 28.04.2022г

Дата составления справки: 29.04.2022г.

Место проведения : МКОУ «Акушинская СОШ №1 им. Кирова С.М.»

28.04.2022 г. прошел семинар учителей начальных классов на базе МКОУ «Акушинская СОШ №1 им. Кирова С.М.».

Всего присутствовало: **58** участников.

28.04.2022 г. на базе МКОУ «Акушинская СОШ №1 им. Кирова С.М.» состоялся районный семинар учителей начальных классов. На семинаре присутствовало 58 учителя и 2 специалиста РУО -Гусенова Н.М., Халикова Д.К. Учителя были распределены по урокам согласно плану семинара.

В программу семинара вошли открытые уроки и внеклассные мероприятия:

1. Урок русского языка в 4 а классе на тему «Правописание глаголов в прошедшем времени». Учитель: Исмаилова С.С.;

2. Урок русского языка в 4 б на тему «Окончание глаголов в форме единственного числа» Учитель: Магомедгаджиева Ш.Н.;

1. Урок математики в 1 а классе на тему «Табличное вычитание с переходом через десяток». Учитель: Ибрагимкадиева С.А.;

2. Урок по русской литературе в 3 б классе на тему «Отметки Риммы Лебедевой». Учитель: Гаджиомарова Р.И.;

3. Урок ИЗО в 3 б классе на тему «Открытка к 9 мая». Учитель : Курбанова Л.К.;

4. Урок русского языка в 3 в классе на тему «Части речи». Учитель: Исаева Р.С.

Затем были представлены внеклассные мероприятия:

1. Классный час в 4 а классе на тему «Два пирожных». Учитель : Исмаилова С.С.;

2. Классный час в 1 в классе на тему «Почему нужно мыть руки и чистить зубы».

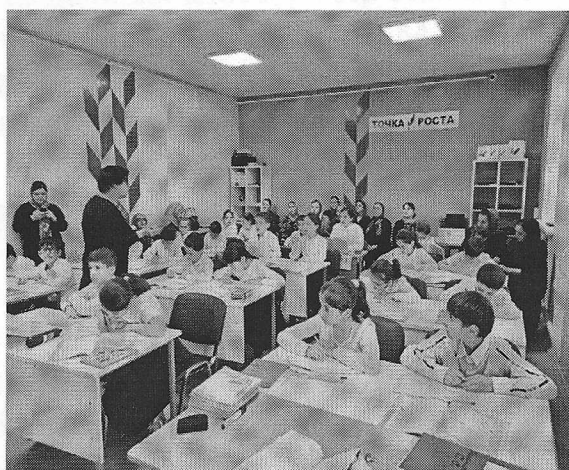
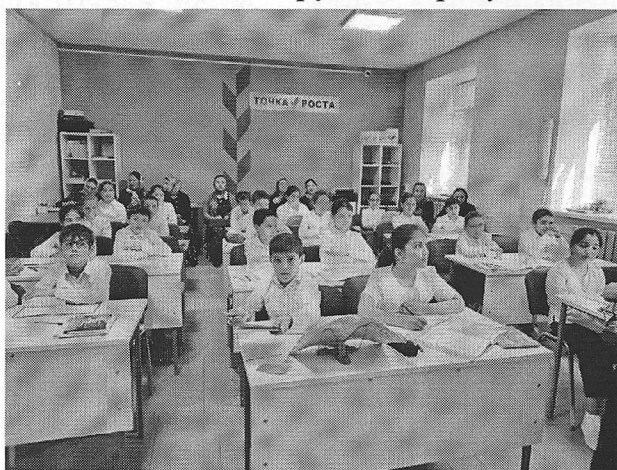
Мероприятие получило положительные отзывы участников семинара, явилось средством повышения квалификации, профессиональной компетенции и снятия напряжения.

Были выработаны рекомендации: 1. В практике работы использовать индивидуальную карту оценки метапредметных результатов; учитывать отличительные особенности новой системы оценки достижения **планируемых результатов:**

- Системность диагностических процедур.

- Комплексный подход к оценке.
- Уровневый подход к разработке инструментария.
- Возможность отследить динамику образовательных достижений.
- Практика формирования накопительной системы оценки образовательных достижений.
- Мотивационная направленность системы на самооценку школьником качества ЗУН (формирующий контроль), осознанность учебных действий.
- Повышение качества образования.

2. Использование результатов оценки: заполнение мониторинговых таблиц,, изучение динамики результатов, при отклонении от стандартных требований построение индивидуальной траектории совершенствования качества достижения планируемого результата школьника.



Методист ОУ

Методист ОУ

Handwritten signature

Н.Гусенова

Дж.Халикова