

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«АКУШИНСКИЙ РАЙОН»
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «АКУШИНСКИЙ РАЙОН»
368280с. Акуша akushauos@mail.ru тел.21-3-90; 21-3-92.**

ПРИКАЗ

«12» сентября 2022 года.

№ 127/2

О сетевом взаимодействии

С целью совершенствования муниципальной системы управления и оценки качества образования, повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях, в рамках работы МКЦ

приказываю:

1. Обеспечить сетевое взаимодействие между школами с высокими результатами обучения (школой-лидером) и школой с низкими результатами обучения в рамках работы МКЦ согласно приложению № 1
2. Утвердить:
 - 2.2. Типовой договор о сотрудничестве между согласно приложению № 2;
 - 2.3. Примерный План мероприятий («дорожная карта») по реализации сетевого взаимодействия между школами с высокими результатами обучения (школой-лидером) и школой с низкими результатами согласно приложению № 3 (далее План).
3. РМК Управления образования организовать заключение договоров о сотрудничестве между сторонами, указанным в пункте 1.1 настоящего приказа.
4. Общеобразовательным организациям создать необходимые условия для реализации Плана.
5. Разместить настоящий приказ на сайте управления образования администрации МО «Акушинский район».
6. Контроль исполнения приказа возложить Б. Чартаева, заместителя начальника управления образования администрации МО «Акушинский район»

Начальник

Исполнитель:
Ш. Алиева
89225662543



М. Каримгаджиев

Приложение № 1
к приказу УО администрации
МО «Акушинский район»
от 12.09.2022 г. №127/2

№ п/п	Школы-партнеры	
	Школами с высокими результатами обучения (школой-лидером)	Школа с низкими результатами обучения
1.	МКОУ «Усишинская СОШ№2»	МКОУ "Герхмахинская СОШ"
2.	МКОУ «Шуктынская СОШ»	МКОУ "Балхарская СОШ"

Партнерское соглашение о сотрудничестве

между школой с высокими результатами обучения (школой-лидером) и школой с низкими результатами обучения в рамках работы РКЦ со школами с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022 г.

МКОУ СОШ №____, далее в соглашении «СОШ №1 школа-лидер», в лице директора (ФИО), и МКОУ СОШ №____, далее в соглашении «СОШ №2», в лице директора (ФИО), заключили настоящее соглашение о сотрудничестве:

1. Предмет договора

1.1. «СОШ №1 школа-лидер» и «СОШ №2» договорились о информационно-методическом сотрудничестве в части проведения совместных работ и оказания взаимных услуг в соответствии с нижеприведённым перечнем:

1.1.1. «СОШ №1 школа-лидер» в лице директора оказывает консультационную помощь директору «СОШ №2» в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в режим эффективного функционирования и развития.

1.1.2. «СОШ №1 школа-лидер» и «СОШ №2» продолжают начатую ранее совместную работу по формированию эффективных механизмов для перехода школы в режим эффективного функционирования и развития.

1.1.3. «СОШ №1 школа-лидер» оказывает консультационные услуги заместителю директора по учебной работе «СОШ №2» по осуществлению эффективного контроля качества достигаемых результатов, обучающихся на всех ступенях обучения и подготовки учащихся к различным оценочным процедурам (ВПР, КДР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ).

1.1.4. «СОШ №1 школа-лидер» в лице педагогов-тьюторов оказывает консультационные услуги учителям «СОШ №2» в части определения эффективных технологических методов и приемов обучения учащихся трудным вопросам и темам по конкретным учебным предметам.

1.1.1. «СОШ №1 школа-лидер» оказывает информационно-техническую помощь в части использования имеющегося в школе оборудования для проведения лабораторных работ и исследовательской деятельности

обучающихся «СОШ №2».

1.1.2. «СОШ №1 школа-лидер» и «СОШ №2» проводят совместные модельные семинары по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными уровнями готовности к оценочным процедурам.

1.1.3. «СОШ №1 школа-лидер» и «СОШ №2» создают совместные методические объединения и сетевые сообщества в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и достижения высокого качества образования.

1.1.4. «СОШ №1 школа-лидер» на правах наставников закрепляют за учителями «СОШ №2» учителей с высшей или первой категорией для оказания методической помощи по подготовке и проведению качественных учебных и внеурочных занятий и их системного анализа в целях повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения.

1.2. Объёмы и конкретные сроки окончания совместных работ или оказания отдельных услуг согласовываются в рабочем порядке.

2. Сроки действия соглашения

2.1. Соглашение о сотрудничестве вступает в силу со дня его подписания и действует на протяжении 2018 года.

2.2. По истечении срока действия Соглашения оно может быть продлено по взаимному соглашению сторон.

3. Прочие условия

3.1. В случае необходимости положения Соглашения могут быть дополнены, изменены или изъяты по взаимной договорённости.

3.2. Все споры, связанные с исполнением отдельных пунктов настоящего договора, разрешаются исключительно путём переговоров между «СОШ №1 школа-лидер» и «СОШ №2».

3.3. Двусторонний акт с перечнем выполненных работ предоставляется не позжегода.

СОШ №1 школа-лидер
Директор

СОШ №2
Директор

(ФИО, подпись, печать)

(ФИО, подпись, печать)

Примерный План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации сетевого взаимодействия между школами с высокими
результатами обучения (школой-лидером) и школой с низкими
результатами

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации отдельного действия	Ожидаемый результат
1.	Организация сетевого партнерства сильных школ со слабыми школами.	Сентябрь 2022 г.	Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами-партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки.
2.	Утверждение план-графика посещения между школами партнерами.	Октябрь 2022 г.	Составлен и утвержден план-график.
3.	Выделение и закрепление группы педагогов наставников (тьюторская поддержка учителей через консультирование по предметным направлениям, мастер-классы, оказание практической помощи в	Октябрь 2022 г.	Сформирован список наставников из числа педагогов школы-лидера.

	организации индивидуальной методической траектории саморазвития педагога на определенный срок до улучшения показателей)		
4.	Проведение на базе школы-лидера - не менее 1 краткосрочного мероприятия (семинара, мастер-класса) по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов)	Октябрь 2022 г.- май 2023 г.	Проведены сетевые межшкольные мероприятия по обмену опытом между школами. Справка ОУ по итогам проведения
5.	Проведение на базе ШНОР - не менее 1 краткосрочного мероприятия (семинара, мастер-класса) по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов)	Октябрь 2022 г.- май 2023 г.	Проведены сетевые межшкольные мероприятия по обмену опытом между школами. Справка ОУ по итогам проведения
6.	Создание межшкольных профессиональных объединений педагогов	Октябрь 2022 г.- май 2023 г.	Созданы условия для профессионального общения педагогов