

## Отчет по проекту «Билет в будущее»

В 2022 году в проекте «Билет в будущее» от Акушинского района приняли участие 14 учителей:

- 1) Рабаданова Раисат Магомедовна "Алиханмахинская средняя образовательная школа"
- 2) Багамаев Нариман Магомедович "Мугинский лицей им. С.Н. Абдуллаева"
- 3) Гусенова Наида Мухтаровна "Акушинская средняя образовательная школа №1 "
- 4) Габибуллаева Зумруд Гаджимурадовна "Мугинская гимназия им.С.К.Курбанова"
- 5) Курбанова Лейла Кадиевна «Акушинская средняя общеобразовательная школа № 1»
- 6) Яхьяева Майя Аминуллаевна "Усишинская средняя образовательная школа №2"
- 7) Гаджиева Хадижат Магомедиминовна "Усишинская средняя образовательная школа №3"
- 8) Ахмедгаджиевна Разият Рабадановна "Узнимахинская средняя общеобразовательная школа"
- 9) Рахманова Мадина Курбанисмаиловна "Камхамахинская средняя общеобразовательная школа"
- 10) Саламов Салам Ашурлаевич "Урганинская средняя общеобразовательная школа"
- 11) Гаджиева Умият Ахмедовна "Ургубамахинская средняя общеобразовательная школа"
- 12) Абдуллаева Калимат Курбанисмаиловна "Куркинская средняя общеобразовательная школа"
- 13) Рабаданова Раисат Магомедовна «Алиханмахинская средняя общеобразовательная школа»
- 14) Абдулкадирова Шахризат Магомедсаидовна «Акушинская средняя общеобразовательная школа №2»

**Из них все этапы обучения прошли следующие педагоги:**

- 1) Гусенова Наида Мухтаровна "Бургимамахинская средняя образовательная школа"

- 2) Габибуллаева Зумруд Гаджимурадовна "Мугинская гимназия им.С.К.Курбанова"
- 3) Гаджиева Хадижат Магомедиминовна "Усишинская средняя образовательная школа №3"
- 4) Ахмедгаджиевна Разият Рабадановна "Узнимахинская средняя общеобразовательная школа"
- 5) Гаджиева Умият Ахмедовна "Ургубамахинская средняя общеобразовательная школа"
- 6) Абдуллаева Калимат Курбанисмаиловна "Куркинская средняя общеобразовательная школа"
- 7) Абдулкадирова Шахризат Магомедсаидовна «Акушинская средняя общеобразовательная школа №2»

Педагоги, завершившие все этапы обучения получили удостоверения о повышении квалификации в АНО «Цент непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» в объеме 72 ак. часа

Количество детей охваченных обучением, под наставничеством этих педагогов равняется 340.

### **В чем состоит суть работы данного проекта?**

**Цель** - обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6 - 11 классов образовательных организаций.

### **Задачи профориентационного минимума:**

- расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и

востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ);

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов социальной среды, оценки успешности участия в практических мероприятиях, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимися в формировании навыка осознанного выбора;

- повышение квалификации ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов).

Проект «Билет в будущее» создан для школьников во всех регионах России, он рассчитан на несколько лет, в 2022 году он длился с сентября по декабрь и проходил онлайн и очно.

В проекте предусмотрен закрытый контур, доступ к которому получают участники от школ с 6 по 11 класс, и открытый контур, который доступен любому желающему. Вы прямо сейчас можете вместе с ребенком зайти в Примерочную профессий и начать совместно подбирать профессию в зависимости от интересов и предпочтений ребенка. В разделе Для родителей можете прочесть о том, как лучше организовать профориентацию и пройти битесты — тесты для родителей и ребенка, которые нацеливают на поиск совместных решений. А можете поговорить о том, какая из профессий будущего больше привлекает вашего ребенка и почему. Для этого откройте Каталог профессий будущего и выберите интересующие его сферы деятельности.

Проект нацелен на практическую профориентацию, поэтому каждый зарегистрированный школьник сможет пройти 3 этапа профориентации:

- профориентационный урок;
- онлайн-тестирование и групповая консультация с педагогом-навигатором;
- практические мероприятия для профориентации
- **Что проект дает ребенку?**

Опираясь на собранную информацию и свой опыт на проекте, школьник сможет построить свой индивидуальный образовательный трек и решить, каким будет его будущее после школы:

- подросток узнает подробно о современных профессиях и профессиях, которые могут понадобиться в будущем;

- попробует профессии на практике и обдуманно выберет те, которые ему интересны больше всего, а возможно, найдет и своего будущего работодателя;
- подросток получит индивидуальную рекомендацию по выбору профессионального направления и образования;
- получит совет от педагогов-навигаторов и от специалистов тех профессий, которые ему понравились;
- даже если он не выберет одну конкретную профессию, то задумается о том, кем он хочет стать в будущем и что для этого делать сейчас.

Реализация Проекта предполагает шесть этапов. Между этапами существует преемственность: результаты каждого из них используются на следующем этапе. Содержание деятельности на всех этапах охватывает все подходы к профессиональной ориентации обучающихся и соответствует заявленным целям, задачам и принципам организации Проекта.

Этап	
I	Проведение профориентационного урока для обучающихся 6-11 классов (для каждого класса – отдельная программа). Для классов, впервые зарегистрированных в Проекте, дополнительно проводится вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (с целью вовлечения в процесс профессионального самоопределения).
II	Организация профориентационной онлайн-диагностики №1 для 6-11 классов (для каждой возрастной группы – своя форма) – для навигации по мероприятиям в рамках Проекта. Результаты профориентационной диагностики сопровождаются видеоконсультацией.
III, IV	Организация профориентационной онлайн-диагностики №2 для 6-11 классов (для каждой возрастной группы – своя форма) – для уточнения профессиональных склонностей и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом посещения мероприятий по профессиональному выбору. Результаты профориентационной диагностики сопровождаются видеоконсультацией
V	Организация профориентационной онлайн-диагностики №2 для 6-11 классов (для каждой возрастной группы – своя форма) – для уточнения профессиональных склонностей и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом посещения мероприятий по профессиональному выбору. Результаты профориентационной диагностики сопровождаются видеоконсультацией.
VI	Организация Итогового рефлексивного профориентационного урока. Обсуждение полученных рекомендаций и опыта, выбор сферы и построение образовательно-профессиональной траектории.

Доп. этап	Профориентационные мероприятия по выбору: посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей). Рекомендации по организации такого рода мероприятий см. в Приложении 2. Организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения (см. Приложение 3). Участие в других профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.
-----------	---

В ходе всех этапов проводится сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий (примеры показателей см. в Приложении 4). Сбор, мониторинг и анализ осуществляется за счет использования платформенных решений в автоматизированном виде.

Методист РМК УО



Омарова М.Г.