

Утверждаю
Начальник УО и спорта
администрации МО «Акушинский район»
Д.Т. Исмаилов

10.09.2013



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения на дому граждан с
ограниченными возможностями здоровья общеобразовательными
учреждениями
МО «Акушинский район»

1. Общие положения.

Организация индивидуального обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья ставит целью обеспечение исполнения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения, задачу освоения образовательных программ в рамках государственного стандарта обучающимися.

2. Организация индивидуального обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.1 Обучение осуществляется на дому в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) ребенка в пределах: 1-4 класс – 8 часов в неделю, 5-9 классы – 10 часов в неделю, 10-11 классы – 12 часов в неделю. Основанием для организации индивидуального обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения, заключение психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости организации индивидуального обучения на дому.

2.2 При назначении учителей, работающих с гражданами с ограниченными возможностями здоровья, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

2.3 Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами образовательного учреждения.

3. Участники образовательного процесса.

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

1) Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на поощрение за успехи в учении.
- 2) Обучающийся обязан:
 - соблюдать требования образовательного учреждения;
 - добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
 - уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
 - соблюдать расписание занятий;
 - находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
 - вести дневник.
 - 3) Родители (законные представители) имеют право:
 - защищать законные права ребёнка;
 - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации учреждения, в отдел образования;
 - присутствовать на уроках с разрешения администрации учреждения;
 - вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана с учётом способностей и интересов ребёнка.
 - 4) Родители (законные представители) обязаны:
 - выполнять требования образовательного учреждения;
 - поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
 - ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
 - создавать условия для проведения занятий;
 - своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
 - контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
 - 5) Учитель обязан:
 - выполнять государственные программы с учётом склонностей и интересов детей;
 - развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
 - знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
 - не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
 - своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
 - контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нём (расписание, аттестация, запись домашних заданий).
 - 6) Классный руководитель обязан:
 - согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
 - поддерживать контакт с обучающимся и родителями;
 - контролировать ведение дневника.
 - 7) Администрация общеобразовательного учреждения обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учёта обучения больных детей.

4. Документация.

1) Основанием для начала и проведения обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья является приказ директора общеобразовательного учреждения о назначении учителей.

2) При организации обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей),
- постановление ВК медицинского учреждения,
- приказ по МОУ,
- индивидуальный учебный план обучающегося, расписание занятий, согласованные с родителями и утверждённые директором общеобразовательного учреждения,
- журнал учёта проведённых занятий.

ПЕРЕЧЕНЬ
заболеваний, дающих право отдельным категориям детей на получение
меры социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому

1. Инфекционные и паразитарные болезни:

В-91 - тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата после перенесенного полиомиелита;

А 18.0 - туберкулез костей и суставов (в момент нахождения в кокситной гипсовой повязке);

В 94.2 - отдаленные последствия вирусного гепатита (хронический гепатит и цирроз печени с явлениями асцита);

Р - 07.1 - постэнцефалитный синдром (тяжелые остаточные явления после перенесенного энцефалита).

2. С00-С97 - злокачественные новообразования различных органов.

3. Болезни крови и кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм:

Д 66-Д68 - тяжелая форма гемофилии (нарушение свертываемости в случаях затруднения передвижения);

Д 58.0 - врожденная сфероцитарная анемия (средняя и тяжелая степень).

4. Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ:

Е 84.0-Е 84.1 - тяжелые формы муковисцидоза;

Е 83,2 - энтеропатический акродерматит (тяжелая форма).

5. Болезни нервной системы:

Г 71.2 - врожденные миопатии (нарушение функции опорно-двигательного аппарата при торсионной дистонии и других стойких синдромах врожденной и наследственной природы);

Г 61.0 - острый постинфекционный полиневрит (тяжелые остаточные явления);

G 80 - G 83 - нарушения опорно-двигательного аппарата с невозможностью передвижения;

G - 82.2 - параплегия неуточненная (паралич обеих нижних конечностей).

6. Болезни системы кровообращения:

I 00 - I 02.9 - ревматизм в активной фазе с непрерывно-рецидивирующим течением;

I 01.8 - панкардит (после выписки из стационара или санатория дети нуждаются в индивидуальных занятиях в течение года и более).

7. Болезни органов дыхания:

J 46 - бронхиальная астма с частыми тяжелыми приступами, или длительным астматическим состоянием;

J 84.1 - другие интерстициальные болезни с упоминанием о фиброзе (хроническая пневмония III стадии при распространении процесса и наличии выраженной дыхательной недостаточности).

8. Болезни кожи и подкожной клетчатки:

L 20.8 - экзема распространенная в состоянии обострения и нейродермит диффузный в состоянии обострения;

L 40.5 - артропатический псориаз;

L 40.8 - псориаз эритродермический;

L 28.2 - чесука Гебры;

L 13.0 - дерматит Дюринга (дерматит гепетиформный в стадии обострения).

9. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани:

M 32 - системная красная волчанка;

M 34,0 - прогрессирующая системная склеродермия;

M 86,6 - другой хронический остеомиелит (хронические заболевания опорно-двигательного аппарата в момент нахождения в кокситной повязке).

10. Болезни мочеполовой системы:

Учитывать



N 18 - хронический диффузный гломерулонефрит с симптомами почечной недостаточности;

N 11 - хронический тубулоинтерстициальный нефрит, хронический пиелонефрит с рецидивирующим течением и явлениями почечной недостаточности;

N 31 - нервно-мышечная дисфункция мочевого пузыря (декомпенсированная форма).

11. Врожденные аномалии, деформации и хромосомные нарушения:

Q 20 - Q24.9 - врожденные пороки сердца в стадии субкомпенсации и декомпенсации;

Q 21.3 - тетрада Фалло с частыми одышечно-цианотическими приступами;

Q 05.7 - Q 05.9 - спинно-мозговая грыжа с параличом нижних конечностей и расстройством функции тазовых органов;

Q 64.0 - эписпадия декомпенсированная форма;

Q 64.1 - эктопия мочевого пузыря декомпенсированная форма;

Q 42, R 15 - атрезия заднего прохода с недержанием кала;

Q 80.3 - врожденная буллезная ихтиозиформная эритродермия;

Q 81 - буллезный эпидермолизис (тяжелая форма).

12. Z 98.8 - Другие уточненные послехирургические состояния после операции на опорно-двигательном аппарате по поводу врожденных заболеваний или травм в случае затруднения передвижения до окончания лечения.

13. Психические заболевания:

F - 20.0-20.9 - шизофрения;

F - 06.0-06.9 - другие психические расстройства вследствие повреждения или дисфункции головного мозга либо вследствие физической болезни;

F - 21.1-21.9 - шизотипическое расстройство;

F-22 - хронические бредовые расстройства;

F - 23 - острые и преходящие психические расстройства;

F - 24 - индуцированное бредовое расстройство;

F - 25 - шизоаффективное расстройство;

- F - 28 - другие неорганические психотические расстройства;
- F - 29 - неуточненный органический психоз;
- G-40 - эпилепсия;
- F - 40-49 - невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства;
- F - 98.1 - энкопрез неорганической природы;
- F - 98.0 - энурез неорганической природы;
- F - 98.5 - заикание;
- F - 06 - другие психические расстройства вследствие повреждения или дисфункции головного мозга либо вследствие физической болезни;
- F - 60-62 - специфические, смешанные и другие личностные расстройства, а также продолжительные изменения личности;
- F - 70.1 - умственная отсталость легкой степени со значительным нарушением поведения, требующее ухода или лечения;
- F - 71.1 - умственная отсталость умеренная со значительным нарушением поведения, требующее ухода или лечения;
- F - 71.8 - умственная отсталость умеренная с другими нарушениями поведения;
- F - 72.1 - умственная отсталость тяжелая со значительным нарушением поведения, требующее ухода или лечения;
- F - 72.8 - умственная отсталость тяжелая с другими нарушениями поведения;
- F - 02.8*2 - деменция при других уточненных заболеваниях в связи с эпилепсией;
- F - 02.8*0 - деменция при других уточненных заболеваниях в связи с травмой головного мозга;
- F - 02.8*7 - деменция при других уточненных заболеваниях в связи с другими заболеваниями;
- F - 06 - другие психические расстройства вследствие повреждения или дисфункции головного мозга, либо вследствие физической болезни;
- F - 02 - деменция при болезнях, квалифицируемых в других разделах;
- F-07 - расстройства личности, поведения вследствие болезни, повреждения или дисфункции головного мозга;

F - 06.60 - органическое эмоционально-лабильное (астеническое) расстройство в связи с травмой головного мозга;

F - 06.66 - органическое эмоционально-лабильное (астеническое) расстройство в связи с другими вирусными и бактериальными нейроинфекциями;

F - 48.0 - неврастения;

F - 48.8 - другие уточненные невротические расстройства.