



ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования в
МО «Акушинский район» Республики Дагестан
на период до 2026 года



СОГЛАСОВАНО

Временно исполняющий обязанности

министра образования

Республики



Я.Г. Бучаев

20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Глава муниципального образования

«Акушинский район» Республики Дагестан



М.К. Абдулкеримов

20

нир и науки Республики Дагестан

ПЛАН

**мероприятий по повышению качества образования в
Акушинском районе Республики Дагестан
на период до 2026 года**

Акуша

1. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

По итогам государственной итоговой аттестации в 2019-2021 годах ситуация в Акушинском районе сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Акушинский район	495 (90%)	-	456 (97%)	55 (89%)	56 (90%)	215 (4,4%)	5(5,7%)	11(5,7%)	19(8,4%)

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по Акушинскому району			Средний балл ЕГЭ по Акушинскому району		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	3	-	3	49	56,8	58,8
2	Математика(профильная)	3,6	-	3,2	28,9	34,5	30,1

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году муниципальный орган управления образования планирует провести следующую работу:

- обеспечить проведение анализа результатов ГИА-2021 на муниципальной предметной ассоциации, заседаниях ШМО;
- выявить причины низких образовательных результатов по конкретным учебным предметам, определить резервы повышения качества образования, принять управленческие решения, направленные на повышение качества общего образования через внутришкольный контроль;
- осуществлять постоянный контроль качества преподавания учебных предметов, полноты освоения образовательных программ;
- продумать плановую систему подготовки к ЕГЭ всех категорий учащихся, проведя анализ затруднений при выполнении заданий и обозначив способы их устранения, а также проанализировав результаты экзаменов прошлого учебного года;
- разработать и обеспечить выполнение плана мероприятий по сопровождению обучающихся 9, 11 классов при подготовке к прохождению ГИА-2022.

Общеобразовательные организации Акушинского района, включенные в проект «500+»: МКОУ «Акушинская СОШ №2», МКОУ «Акушинская СОШ №3», МКОУ «Аметеркмахинская СОШ», МКОУ «Гапшиминская СОШ», МКОУ «Дубримахинская СОШ», МКОУ «Кавкамахинская СОШ», МКОУ «Каршинская СОШ», МКОУ «Кассагумахинская СОШ», МКОУ «Семгамахинская СОШ», МКОУ «Тантынская СОШ», МКОУ «Тебекмахинская СОШ», МКОУ «Тузламахинская СОШ», МКОУ «Ургубамахинская СОШ», МКОУ «Урхучимахинская СОШ», МКОУ «Цугнинская СОШ», МКОУ «Бургимамахинская СОШ», МКОУ «Узнимахинская СОШ», МКОУ «Урганинская СОШ», что составляет 41,3%

от общего числа общеобразовательных организаций района. В этом направлении предстоит работа по выводу общеобразовательных организаций из зоны риска наличия низких образовательных результатов в рамках следующих этапов:

индивидуальная работа с каждой школой - участниц проекта «500+» и закрепление кураторов за ШНОР;

организация участия муниципальных координаторов-кураторов ШНОР в еженедельных вебинарах, проводимых ФИС ОКО;

работа с рискованым профилем школ в информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт;

мониторинг качества образования обучающихся школ - участниц проекта «500+» по результатам оценочных процедур (региональных, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);

проведение мониторинга решения проблем с обеспеченностью ресурсами и кадрами школ - участниц проекта «500+».

На региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2021 году ученик 9-го класса МКОУ «Дубримахинская СОШ» стал лауреатом.

№ п/п	Наименование МО	Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Акушинский район	26 (0,5%)	0 (0%)	39 (0,7%)	3 (0,05%)	0 (0%)	2 (0,03%)	4 (0,07%)	1 (0,02%)	3 (0,05%)

По повышению показателя работы с успешными и талантливыми детьми в Акушинском районе запланировано принятие ряда управленческих решений:

мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований, выставок;

проведение семинаров по научно-исследовательской работе;

создание системы подготовки учеников к олимпиадам, выстраивание индивидуальных образовательных траекторий;

разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми (Согласно п.9 Плана).

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 - очень хорошо; 0 - очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 - очень хорошо; 0 - очень плохо.

1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 - очень хорошо; 100 - очень плохо.
1.4	Успешность и талант обучающихся	Количество участников регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 - очень хорошо; 0 - очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество участников регионального этапа ВсОШ Шкала: 10 - очень хорошо; 0 - очень плохо.
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 - очень хорошо; 0 - очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2021	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	ЕГЭ-95,5	97.2	97.3	98	99	100
			ОГЭ-97,45	97,45	97,45	98	99	100
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	10.66	20	30	55	60	65
1.3.	Образовательное равенство	%	56	12	6	0	0	0
1.4.	Успешность и талант обучающихся	чел.	5	5	6	7	8	9
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	10	10	10	10	10	10
1.6.	Научно-социальная программа «Шаг в будущее»	%	1.63	5	7	10	15	18

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественно-научного профиля на базе центров «Точка роста»	Сентябрь Ежегодно	1. Составлено расписание практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественно-научного профиля на базе центров «Точка роста». 2. План-график работы утвержден и вывешен на официальном сайте 0.	А.Алибеков
2.	Разработка муниципальной «дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами -обучающихся, вошедшие в проект «500+»	Сентябрь Ежегодно	Утверждена муниципальная «дорожная карта» по работе со школами с низкими результатами	Алиева Ш.М. Гусенова Н.М.,
3.	Посещение уроков муниципальными методическими службами занятий в школах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	Сентябрь Ежегодно	Составлен и утвержден план-график по посещению ШНОРи школ- кураторов. Сделан анализ работы. Составлены методические рекомендации.	Гусенова Н.М., Алиева Ш.М., Алибеков А.Э., Алиева М.М.
4.	Организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных 00)	Ноябрь ежегодно	Составлен график проведения мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА с указанием 00в школах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи. Имеется публикация на сайте управления образования. Методические разработки приложены.	Гусенова Н.М., Алиева Ш.М., Алибеков А.Э., Алиева М.М.
5.	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей	Август ежегодно	В соответствии с ежегодным планом работы УО МО «Акушинский район» подготовлен публичный отчет о	

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте У ОС (в соответствии с ежегодным планом работы МОУ О)		достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте У ОС https://akusha.dagestanschool.ru/treatments/72(ny6nH4Hbifi доклад сферы образования по Акушинскому району за 2021 год вывешен на официальном сайте)	Каримгаджиев М.Р., начальник управления образования Гусенова Н.М.
6.	Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов управления образования	Август ежегодно	Издан приказ и утвержден муниципальный список кураторов из числа работников школ района.	Гусенова Н.М., Алиева Ш.М.
7.	Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	Сентябрь ежегодно	Утвержден муниципальный список педагогов-наставников за учителями школ, показавшими низкие результаты на ГИА.	Каримгаджиев М.Р., Гусенова Н.М., Алиева Ш.М.
8.	Муниципальный контроль по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне 00	Сентябрь ежегодно	Составлен и утвержден график мониторингов учебных дисциплин. Составлена аналитическая справка по мониторингу.	Гусенова Н.М.,
9.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Октябрь ежегодно	Утверждена муниципальная «Дорожная карта» по работе с одаренными детьми	Гусенова Н.М., Алиева Ш.М.
10.	Организация на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей	Декабрь 2021г.	Составлен и утвержден план работы центров «Точка роста».	Алибеков А.Э, методист РМК

Акушинский район	3136 (55%)	1400 (24%)	1264(22%)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
------------------	---------------	---------------	-----------	--------	--------	-------

Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образования в МО «Акушинский район» запланирована следующая деятельность:

создание на базе школ Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

популяризация в сети Интернет регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МО «Акушинский район»;

увеличение охвата детей, задействованных в сфере дополнительного образования;

открытие на базе школ Школьных театров и Школьных спортивных клубов;

получение лицензий школами района на дополнительное образование.

В рамках профориентационной работы в общеобразовательных организациях Акушинского района запланирована следующая работа:

участие в проекте «Билет в будущее»;

проведение онлайн- уроков «Проектория»;

проведение муниципальных круглых столов с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций;

реализация Плана (пункты 18-23).

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 - очень хорошо; 0 - очень плохо.
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 - очень хорошо; 0 - очень плохо.
2.3.	Получение среднего общего образования	Процент участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования. Шкала: 100- очень хорошо; 0 - очень плохо.
2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 - очень хорошо; 0 - очень плохо.
2.5.	Развитие профессионального образования	Доля победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства и лог«WorldSkills» и «Абилимпикс» от общего числа муниципальных участников этих олимпиад (в %).

		Шкала: 10 - очень хорошо; 0 - очень плохо.
2.6. Профилизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %).	Шкала: 100 - очень хорошо; 0 - очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
2.1. Использование лабораторного оборудования	%	17,77	20	20	20	20	20
2.2. Использование компьютеров	%	1,33	1,33	2	3	10	10
2.3. Получение среднего общего образования	%	42	43	44	45	45	45
2.4. Дополнительное образование детей	%	66	69	72	84	85	85
2.5. Развитие профессионального образования	чел.	0	1	2	3	4	5
2.6. Профилизация общего образования	, %	1,32	1.32	1.33	100	100	100

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием»	Ежегодно	Составлена справка по мониторингу обеспечения ОО школьным лабораторным оборудованием	Алибеков А.Э
2.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	В течение года Ежегодно	Сформированы и утверждены списки для прохождения курсов повышения квалификации педагогов.	РМК
3.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения	Август. Ежегодно	Заключен договор с ДИРО о повышении уровня компетенции	Алиева М.М., методист РМК

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов 00 и выявленных дефицитов)		пед.работников.	
4.	Организация сетевого взаимодействия 00 по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (создан Центр «Точка роста»).	Ежегодно	Утвержден и вывешен на официальном сайте график проведения мастер-классов, семинаров в 6 центрах «Точка роста» (Акушинская СОШ №, Акушинская СОШ 3, Мугинский лицей, Мугинская гимназия, Урхучимахинская СОШ, Узнимахинская СОШ)	Алибеков А.Э.
5.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение профессиональной переподготовки, повышения квалификации учителей информатики по программированию (на основе заявок 00 и выявленных дефицитов)	Ежегодно	Составлена аналитическая справка качества образования и результатов обучения учащихся по информатике.	Г.Ганаев
6.	Проведение муниципальных семинаров по изучению языков программированию на уроках информатики	Октябрь - Ноябрь. Ежегодно	Разработан и утвержден график семинаров и мастер-классов (согласно плану РМК)	Г.Ганаев
7.	Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	До 30 сентября Ежегодно	Разработан ежегодный муниципальный плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Ахмедов К., Муртазалиева С.
8.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно	Разработана и утверждена муниципальная дорожная карта по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования	Ахмедов К., Муртазалиева С.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			детей»	
9.	Организация и проведение муниципального мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.	Ежегодно	Составлена аналитическая справка.	Ахмедов К., Муртазалиева С.
10.	Организация и проведение муниципального мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секций и кружков дополнительного образования)	До 28 сентября Ежегодно	Проведено анкетирование родителей и составлена аналитическая справка	Ахмедов К.
11.	Создание муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей	12.04.2019г.	Издано Постановление администрацией МО «Акушинский район» от 12.04.2019г. №35 «О возложении функций муниципального опорного центра дополнительного образования детей»	Администрация МО «Акушинский район» Гаджиева А.М., директор ДДТ
12.	Разработка плана модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей	Ежегодно	Разработан план модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей	Ахмедов К.
13.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей (на основе заявок 00 и выявленных дефицитов)	Октябрь. Ежегодно	Сформированы муниципальные заявки и заключен договор с ДИРО о повышении квалификации педагогов дополнительного образования.	Ахмедов К.
14.	Организация и проведение муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности	Декабрь Ежегодно.	Составлены рекомендации	Ахмедов К.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	дополнительного образования».			
15.	Организация и проведение информационной кампании среди родительской общественности о введении системы персонализированного финансирования (проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор дополнительного образования детей», распространение буклетов, размещение баннеров на территории МО)	2021-2026 годы	Составлена аналитическая справка ОО о проведении разъяснительных бесед и родительских собраний.	Ахмедов К. Муртазалиева С.
16.	Организация и проведение муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Май. Ежегодно	Организован и проведен мониторинг по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Ахмедов К., Муртазалиева С.
17.	Организация и проведение муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей	В течение года Ежегодно	Разработан план проведения муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей	Гусенова Н.М.
18.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно	Проведены муниципальные информационные кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ»(публикации на офиц. аккаунтах УО,ОО)	У.Гаджиева
19.	Организация участия обучающихся МО в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	В течение года Ежегодно	Составлен отчет методистом, курирующим данное направление. Обеспечен охват всех обучающихся ОО.	У.Гаджиева
20.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	Сентябрь-ноябрь Ежегодно	Проведены муниципальные информационные кампании по популяризации проекта «Билет в	У.Гаджиева

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			будущее» (имеются публикации на офиц.аккаунтах УО,ОО)	
21.	Организация и проведение муниципального мониторинга вовлеченности учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в реализацию проекта «Билет в будущее»	До 30 ноября Ежегодно	Составлена аналитическая справка	У.Гаджиева
22.	Организация муниципальной службой индивидуальных консультаций психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	Сентябрь Ежегодно	Утвержден и вывешен на сайте график индивидуальных консультаций психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей.	Абдулкеримова П., руководитель ассоциации психологов и соц.педагогов Гаджимагомедова А.И.
23.	Проведение муниципальных круглых столов с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций для расширения возможностей социализации обучающихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального образования	В течение года Ежегодно	Реализованы мероприятия, согласно плану работы У ОС и 00	Администрация района, Управление образования и спорта МО «Акушинский район», У.Гаджиева

III. Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

Образовательные организации, имеющие признаки необъективности по результатам ВПР в 2021 г.: МКОУ «Акушинская СОШ №1», МКОУ «Гуладтымахинская СОШ», МКОУ «Каршинская СОШ», МКОУ «Курьимахинская СОШ», МКОУ «Шинкбаламахинская», что составляет 11% от общего числа общеобразовательных организаций муниципального образования. В рамках устранения нарушений при проведении ВПР в текущем году будет:

подготовка учащихся к ВПР путем апробаций и тренировочных заданий;
муниципальный, внутришкольный контроль;

анализы результатов диагностических работ, ВПР;
повышение квалификации педагогических кадров;
реализация Плана (пункты 1,2,3,6).

В 2021 году Акушинский район получило 0 баллов по итогам региональной оценки муниципальных управленческих механизмов. Это связано со следующими причинами:

' Управлением образования администрации МО «Акушинский район» была проделана вся необходимая работа по сбору материала муниципальных управленческих механизмов. Отчетность в требуемой форме и в положенный срок была направлена на почту регионального куратора (Идрисова Г.Г.). Факт того, что Управлением образования выполнена вся необходимая работа в полной мере, был подтвержден в ходе устного разбирательства министерством, в лице регионального координатора.

По просьбе начальника управления образования МО «Акушинский район» Каримгаджиева М.Р. материал по МУМ Акушинского района был проверен работником Минобр РД Курбандибировой Халимат, суммарный балл составил - 581 балл.

В текущем году планируется следующее:

разработка ежегодной «Дорожной карты» по реализации муниципальных управленческих механизмов;
проведение муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами, муниципальными предметными комиссиями;
сбор аналитических отчетов по предметным направлениям функциональной грамотности.

№ п/п	Наименование МО	Количество организационно-технологических нарушений ГИА		
		2019	2020	2021
1	Акушинский район	5	6	9

Для недопущения повторных нарушений ГИА осуществлены следующие мероприятия: приняты меры дисциплинарного реагирования; проведено служебное расследование по выявленным нарушениям по итогам ГИА-21; проведена разъяснительная работа с ответственными лицами, допустившими нарушения; обучение организаторов ГИА и их участие на апробационных мероприятиях.

№ п/п	Наименование МО	Количество детей (от 2-х до 8-и лет), получающих дошкольное образование чел. (% от общего числа в возрасте от 2-х до 8-и лет)		
		2019	2020	2021
4				

1	Акушинский район	643 (14%)	625 (13%)	652 (14%)
---	------------------	-----------	-----------	-----------

Меры и управленческие решения по повышению показателя охвата детей в возрасте от 2-х до 8-и лет дошкольным образованием в Акушинском районе:

строительство в селении Бургимадетского сада на 80 мест;

сформирована очередь в системе АИС ЭДС в населенном пункте, где нет дошкольного учреждения (с. Гинта).

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию чел. (% от общего числа)			Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Акушинский район	39 (3%)	43 (4%)	50 (5%)	86 (8%)	74 (7%)	189(17%)

Меры и управленческие решения по улучшению показателя получения либо повышения квалификационной категории педагогами общеобразовательных организаций муниципального образования:

разработать дорожную карту о переподготовке и переквалификации педработников на 2022-2025 годы;

увеличить количество заявок по вопросам повышения квалификации учителей химии и физики по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках естественного цикла на основе выявленных дефицитов;

участие в вебинарах и мастер-классах по вопросам курсов повышения квалификации учителей.

Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленного в соответствии с «майскими Указами Президента РФ» в Акушинском районе, составляет 1 и более, т. е. доведена штатным работникам средняя заработная плата по региону до 26 246 руб.

2. Ключевые показатели эффективности

3.1.	Объективность оценочных процедур	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). Шкала: 0 - очень хорошо; 100 - очень плохо.
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. Шкала: 902 балла - очень хорошо; 0 - очень плохо.
3.3.	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором Шкала: 0 - очень хорошо.
3.4.	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников общеобразовательных организаций, с которыми заключены целевые договора на обучение от муниципалитета в текущем году (в %). Шкала: 100 - очень хорошо; 0 - очень плохо.
3.5.	Доступность дошкольного образования	Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование, к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в%). Шкала: 100 - очень хорошо; 0 - очень плохо.
3.6.	Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 - очень хорошо; 0 - очень плохо.
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). Шкала: 100 - очень хорошо; 0 - очень плохо.
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». Шкала: 0,8 и менее - очень плохо; 0,8 -1 - плохо; 1 и более - очень хорошо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
3.1. Объективность оценочных процедур	%	0	0	0	0	0	0

3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы	581	581	700	902	902	902
3.3.	Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	Ед. .Л	9	0	0	0	0	0
3.4.	Трудоустройство выпускников	%	0,17	4	7	8	9	10
3.5.	Доступность дошкольного образования	%	11,25	30	50	75	85	90
3.6.	Квалификация педагогов	%	22,5	23	30	35	40	50
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	Н,7	30	50	100	100	100
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	доля	1	1	1,01	1,01	1,02	1,02

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	ежегодно	Утверждена «Дорожная карта» по повышению объективности результатов оценочных процедур.	Гусенова Н.М., Ганаев Г.
2.	Организация и проведение муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами межшкольными предметными	Март -апрель ежегодно	Издан приказ У О администрации МО «Акушинский район» о создании независимой экспертной комиссии для перепроверки ВПР. Составлен и	Алиева М.М.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.		утвержден график выездов наблюдателей и экспертов при проведении ВПР в ОУ.	
3.	Разработка плана мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МР (на основе данных мониторинга Муниципальных управленческих механизмов).	ежегодно	Утвержден План мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования в МО «Акушинский район»	Гусенова Н.М., Ганаев Г.
4.	Муниципальная справка по итогам анализа отчетов 00 о самообследовании.	До 20 марта ежегодно	Разработана аналитическая справка по итогам о самообследования ОО.	Алиева Ш.М.
5.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.	До ноября. Ежегодно	Пройдены курсы повышения квалификации управленческих команд (согласно графику ДИРО). Издан приказ о создании управленческих команд.	Гусенова Н.М., Алиева Ш.М.
6.	Муниципальный анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	В течение года. Ежегодно	Составлен сводный анализ по ВПР.	Алиева М.М.
7.	Организация работы муниципальных методических объединений по изучению системы оценивания результатов ВПР, ГИА и иных оценочных процедур. Формирование муниципального экспертного сообщества	В течение учебного года. Ежегодно	По всем предметам сформированы списки экспертного сообщества.	РМК, руководители РМО
8.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических ассоциаций.	Август-сентябрь. Ежегодно	Утвержден план работы муниципальных и школьных методических ассоциаций.	Гусенова Н.М.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
9.	Организация и проведение муниципальных семинаров для руководителей и заместителей руководителей 00 по УВР по вопросам управления качеством образования	В течение года. Ежегодно	Издан приказ о проведении семинара для директоров ОУ, зам. директоров по УВР по вопросам управления качеством образования. Составлены методические рекомендации.	Гусенова Н.М.
10.	Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	Сентябрь. Ежегодно	Утвержден муниципальный план работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	Гусенова Н.М., Ганаев Г.
11.	Мониторинг соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы	В начале учебного года. Ежегодно	Составлена аналитическая справка по итогам мониторинга.	Управление образования МО «Акушинский район», Ганаев Г.
12.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	По графику РЦОИ Ежегодно	Проведена отработка действий работниками ППЭ во время проведения ГИА и составлены методические рекомендации	Гусенова Н.М., Ганаев Г.
13.	Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Апрель- Ежегодно	Утвержден и вывешен на сайте график проведения общеродительских собраний по вопросам ГИА.	Каримгаджиев М.Р., начальник УОС МО «Акушинский район»

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
14.	Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок	Апрель. Ежегодно	Издан приказ о проведении совещания с работниками всех категорий ГИА	Каримгаджиев М.Р., начальник УОС МО «Акушинский район», руководители ППЭ
15.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету)	На конец учебного года ежегодно	Составлен рейтинг школ по итогам результатов ГИА и аналитическая справка по результатам ГИА	Гусенова Н.М., Ганаев Г.
16.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	Сентябрь 2021г. Ежегодно	Утвержден План мероприятий по подготовке к проведению ГИА в ОУ МО «Акушинский район»	Гусенова Н.М., Ганаев Г.
17.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	Август-сентябрь Ежегодно	Утверждена Дорожная карта по повышению качества образования	Управление образования МО «Акушинский район»
18.	Формирование муниципального плана организации и проведения выездных семинаров (совещаний) для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	В начале учебного года. Ежегодно	Утвержден годовой план организации и проведения выездных семинаров (совещаний).	Гусенова Н.М.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
19.	Формирование списка педагогов, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для участия в адресных программах повышения квалификации	Сентябрь. Ежегодно.	Составлен список педагогов и школ, чьи выпускники показали низкие результаты по ОГЭ и ЕГЭ	Гусенова Н.М., Ганаев Г.
20.	Разработка адресных рекомендаций для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в ОАО по результатам ГИА)	Ежегодно	Разработаны и утверждены Методические рекомендации по повышению качества образования	Гусенова Н.М., Ганаев Г.
21.	Обеспечение строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.	Ежегодно	Завершены строительные работы по начатым объектам и созданы новые места в детских садах.	Администрация МО «Акушинский район»
22.	Контроль за регистрацией заявлений на место в ДОО и отказом от него	Ежегодно	Составлена аналитическая справка. Своевременно рассмотрены и зарегистрированы заявления (по АИС ЭДС)	Алиева Ш.М.
23;	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Ежегодно	Утвержден график повышения квалификации руководящих и педагогических кадров ОО.	Гусенова Н.М.
24.	Формирование и ежегодная актуализация муниципального электронного реестра педагогических работников	Ежегодно	Составлена и утверждена Муниципальная база данных педработников.	Алиева Ш.М.
25.	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	Ежегодно	Заключен договор с ДИРО. График курсов вывешен на сайте.	Алиева М.М.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
26.	Обучение специалистов по воспитательной работе и классных руководителей в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.	Ежегодно	Заключен договор с ДИРО. График курсов по повышению качества образования вывешен на сайте.	Алиева М.М.

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

В муниципальных общеобразовательных организациях не разработаны планы методической работы, которые призваны обеспечить формирование функциональной грамотности обучающихся, педагогических работников. По итогам диагностических работ (ВПР) отмечаются низкие результаты, связанные с неумением использовать предметные знания и решать учебно-практические задачи. Одной из причин является недостаточное использование открытого банка заданий и электронных платформ (РЭШ, Яндекс-учебник, Учи.ру) для формирования функциональной грамотности обучающихся, а также не используются современные формы и методы обучения в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности.

В рамках повышения функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании запланирована следующая работа: создание муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;

реализация Плана (пункты 2-19).

формирование профессиональных компетенций, необходимых в условиях перехода на обновленные ФГОС.

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГ		
		2019	2020	2021
1	Акушинский район	0	0	1

2. Ключевые показатели эффективности

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед.	1	1	1	1	1	1
4.2.	Результаты региональных олимпиад по читательской грамотности	%	0	5	9	10	13	15

4.3.	Результаты региональных олимпиад по математической грамотности	%	0	5	9	10	13	15
4.4.	Результаты региональных олимпиад по естественнонаучной грамотности	%	0	5	9	10	13	15
4.5.	Результаты региональных олимпиад по финансовой грамотности	%	0	5	9	10	13	15
4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0	5	9	10	13	15
4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0	5	9	10	13	15
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0,08	100	100	100	100	100

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 - очень хорошо; 0 - очень плохо.
4.2.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 - очень хорошо; 0 - очень плохо.
4.3.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 - очень хорошо; 0 - очень плохо.
4.4.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по естественнонаучной грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 - очень хорошо; 0 - очень плохо.
4.5.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 - очень хорошо; 0 - очень плохо.

4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 - очень хорошо; 0 - очень плохо.
4.7.	Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 - очень хорошо; 0 - очень плохо.
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 - очень хорошо; 0 - очень плохо.

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1	Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	до 20 сентября ежегодно	Утвержден муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций. Приказ У ОС.	Алиева Ш.М. Гаджиева У.
2	Формирование муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 методистов по всем видам функциональной грамотности)	до 20 сентября ежегодно	Сформированы муниципальные методические команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (6 методистов по всем видам функциональной грамотности). Приказ УОС	Алиева Ш.М. Гаджиева У.
3	Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 - по каждой из видов грамотности)	до 20 сентября ежегодно	Сформирован муниципальный перечень опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (6 - по каждой из	Алиева Ш.М.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			видов грамотности), на базе которых созданы муниципальные консультационные площадки.Приказ УОС	
4	Разработка муниципальными методическими командами дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	до 1 октября ежегодно	Издан приказ управления образования и спорта «0 разработке дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности»	Гаджиева У.
5	Обеспечение участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействию по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	до 1 октября ежегодно	Заклучено Соглашение о сетевом взаимодействии с ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Гаджиева У.
6	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности	до 1 октября ежегодно	Сформирована база данных.	Алиева Ш.М.
7	Методическая поддержка муниципальной командой педагогических и управленческих кадров 00 по вопросам формирования функциональной грамотности	ежегодно	Организована методическая поддержка учителей и образовательных организаций	Гаджиева У.
8	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению	1 февраля ежегодно	Изданы Приказы и Положения об олимпиаде Оценочные ведомости с критериями оценки для работы жюри	Алиева Ш.М.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
9	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям	1 февраля ежегодно ,	Изданы приказ и Положение об олимпиаде. Утверждены Оценочные ведомости с критериями оценки для работы жюри	Гаджиева У.
10	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	Подобраны и размещены на сайте УОС информационно-методические материалы лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Алиева Ш.М.
11	Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	ежегодно	Пройдены курсы повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Гаджиева У.
12	Ежегодное формирование муниципальной базы данных обучающихся 5-9 классов для последующего рандомного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности	До 1 ноября ежегодно	Сформирована база данных.	Алиева Ш.М.
13	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО	До 1 мая ежегодно	Составлена Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Рабочие муниципальные методические команды, методисты РМК
14	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	До 1 мая ежегодно	Составлена Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Рабочие муниципальные методические команды, методисты РМК
15	Анализ результатов уровня	До 1 мая	Составлена Аналитическая	Рабочие муниципальные

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО	ежегодно	справка по результатам проведенной работы	методические команды, методисты РМК
16	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО	ежегодно	Составлена Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Рабочие муниципальные методические команды, методисты РМК
17	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления муниципальных ОО	До 1 мая	Составлена Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Рабочие муниципальные методические команды, методисты РМК
18	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	До 1 мая ежегодно	Составлена Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Рабочие муниципальные методические команды, методисты РМК
19	Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	ежегодно	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Рабочие муниципальные методические команды, методисты РМК, ОУ

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количество общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Акушинский район	13(0,2%)	13(0,2%)	8(0,1%)	0 (0%)	13 (24%)	46(84%)	0(0%)	0(0%)	7(12%)

Принимаемые меры и управленческие решения в создании условий эффективного взаимодействия общеобразовательных организаций с родителями для профилактики девиантного поведения детей:

повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;

оптимизировать работу по взаимодействию с работниками ПДН;

проведение родительских собраний с привлечением работников духовенства.

100% обучающихся образовательных организаций Акушинского района вовлечены в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Также ОУ района разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, регулирующие сферу воспитания, в сентябре 2021 года в каждом ОУ и ДОУ разработаны и утверждены рабочие программы воспитания.

Меры и управленческие решения по психолого-педагогическому сопровождению обучения и воспитания в общеобразовательных организациях МО «Акушинский район» в текущем году:

функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях;

составление муниципального плана по медиации и всю нормативную документацию;

проведение социально-психологического тестирования (СПТ) в 7-11 классах;

кадровый вопрос по увеличению специалистов (Социальных педагогов, психологов) на республиканском уровне.

повысить квалификацию ответственных лиц за организацию работы по защите прав и интересов.

Меры по стимулированию и мотивации повышения показателей участия обучающихся в общественных объединениях, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, в мероприятиях центров военно-патриотического воспитания, в республиканских образовательных профильных сменах, в Российском движении школьников, в волонтерском движении на уровне общеобразовательной организации в текущем году:

Распространение лучших практик, технологий воспитания и социализации учащихся;

Постоянное сотрудничество с родителями для решения проблем в организации воспитательного процесса;
 Активно внедрять современные информационно-коммуникативные технологии;
 Продолжить активную работу по направлению РДШ.

2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Доля образовательных организаций, имеющих рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (в %). Шкала: 100 - очень хорошо; 0 - очень плохо.
5.2.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие) (в %). Шкала: 100 - очень хорошо; 0 - очень плохо.
5.3.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	Количество несовершеннолетних образовательных организаций, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) (в %). Шкала: 0 - очень хорошо; 100 - очень плохо.
5.4.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций муниципалитета. Шкала: 1 - очень хорошо; 0 - очень плохо.
5.5.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 - очень хорошо; 0 - очень плохо.
5.6.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Отношение количества общеобразовательных организаций, где работают педагоги-психологи и социальные педагоги, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 - очень хорошо; 0 - очень плохо.

5.7.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 - очень хорошо; 0 - очень плохо.
5.8.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 - очень хорошо; 0 - очень плохо.
5.9.	Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 - очень хорошо; 0 - очень плохо.
5.10	Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 - очень хорошо; 0 - очень плохо.
5.11.	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 - очень хорошо, 0 - очень плохо
5.12	Развитие волонтерского движения	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов(%) Шкала: 50 - очень хорошо; 0 - очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
5.1. Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	%	100	100	100	100	100	100
5.2. Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	16	18	20	22	25	30

5.3.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	%	0,13	0,11	0,10	0	0	0
5.4.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	доля	1	1	1	1	1	1
5.5.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	, доля	100	100	100	100	100	100
5.6.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	доля	0,33	0,35	0,37	0,39	0,41	1
5.7.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	21,9	23,6	24,5	26,6	27,7	28,2
5.8.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	92	92,1	92,3	92,6	93	94
5.9.	Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	5,15	5,35	5,40	5,45	6	6,5
5.10	Российское движение школьников	%	36	37	40	50	85	100
5.11	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	ед.	0	4	5	5	5	5
5.12	Развитие волонтерского движения	%	4,3	20	35	55	65	70

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка, утверждение и реализация рабочей программы воспитания, и календарный план воспитательной работы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Республики Дагестан	Август Ежегодно	Разработаны рабочие программы воспитания, Календарные планы воспитательной работы	Гусенова Н.М., Муртазалиева С.
2.	Проведение муниципального мониторинга качества	Ежегодно	Составлена Аналитическая справка	Муртазалиева С.

	организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы 00.		по проверке качественного исполнения организации системы воспитательной работы и реализации рабочих программ воспитания	
3.	Проведение муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы 00 (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)	Ежегодно	Составлен приказ У ОС «0 проведении семинара с зам. по ВР»Подготовлена аналитическая справка по итогам мониторинга.	Гусенова Н.М., Муртазалиева С.
4.	Разработка и реализация муниципального плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	Сентябрь, Ежегодно,	Утвержден Муниципальный план работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	Инспектор ПДН(по согласованию), Алиева М.М., методист РМК
5.	Составление совместного муниципального плана работы с правоохранительными и судебными органами о проведении совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми из данной категории семей)	Сентябрь Ежегодно	Утвержден муниципальный план совместной работы и график организации встреч, консультации, работы с неблагополучными семьями и детьми из данной категории семей.	Инспектор ПДН(по согласованию); Алиева М.М., методист РМК, Прокуратура
6.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств	Ежегодно	Составлена аналитическая справка по итогам прохождения социально-психологического онлайн тестирования и Антинаркотических акций	Алиева М.М.,Абдулкеримова П.
7.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих	ежеквартально	Составлен Аналитический отчет по реализации направлений системы воспитания	Алиева М.М.,Абдулкеримова П.,

	способностей			
8.	Организация взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно - нравственного воспитания.	Ежегодно	Утвержден график встреч с представителями муфтията и главами администраций сельских поселений	Абдулкеримова П.
9.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в 00	Ежегодно	Аналитический отчет по увеличению количества обучающихся в детских и молодежных объединениях различной направленности.	Ахмедов К. Муртазалиева С.
10.	Муниципальные военно-патриотические мероприятия, посвященные памятным датам	Ежегодно	Утвержден календарный план воспитательной работы.	Гусенова Н.М., Муртазалиева С.
11.	Организация работы школьных музеев	Ежегодно	Утверждены планы работ школьных музеев	Гаджиева У. Муртазалиева С.
12.	Организация и проведение «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)	Ноябрь. Ежегодно.	Утверждена программа по формированию у учащихся лидерских способностей, умение делать выбор, отвечать за свои поступки	Муртазалиева С.
13.	Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ)	Ежегодно	Составлен и утвержден план акций РДШ (согласно плану РДШ РД)	Муртазалиева С.
14.	Подготовка и утверждение муниципального плана развития добровольчества и волонтерства	Октябрь Ежегодно	Составлен и утвержден муниципальный план развития	Муртазалиева С.

15.	Формирование муниципального волонтерского корпуса 4	Ноябрь Ежегодно	Обновлены списки волонтеров, входящих в волонтерское движение, Akuшинского района. Издан приказ об утверждении новых списков волонтеров.	Муртазалиева С., Управление культуры и молодежной политики администрации МО «Акушинский район» (по согласованию)
16.	Привлечение корпуса волонтеров к организации и проведению муниципальных акций и мероприятий	Ежегодно	Составлен аналитический отчет	Управление культуры и молодежной политики администрации МО «Акушинский район» (по согласованию), Муртазалиева С.
17.	Нематериальное поощрение добровольцев, в том числе вручения наград _____	Ежегодно	Издан приказ о поощрении волонтеров. _____	Муртазалиева С.