

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«АКУШИНСКИЙ РАЙОН»
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «АКУШИНСКИЙ РАЙОН»

368280 с. Акуша

akushauos@mail.ru

тел. 21-3-90; 21-3-92

Аналитическая справка
по муниципальному мониторингу социального заказа на услуги
в сфере дополнительного образования детей

Организация и проведение муниципального мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей направлено на выявление предпочтений детей и родителей по профилю секций и кружков дополнительного образования. Этот мониторинг позволяет определить потребности населения и улучшить качество и доступность образовательных услуг.

Цели и задачи мониторинга

- 1) **Цель:** Определение актуальных потребностей и предпочтений родителей и детей в сфере дополнительного образования.
- 2) **Задачи:**
 - а) Проведение анкетирования среди родителей и детей.
 - б) Сбор и анализ данных о предпочтениях в выборе секций и кружков.
 - в) Выявление барьеров и факторов, влияющих на выбор.

1. Методология

1) Опрос:

Анкетирование проводилось среди родителей детей в возрасте от 5 до 18 лет. В анкете были включены следующие вопросы:

- а) Предпочитаемая направленность (творческая, спортивная, научная и т.д.).
- б) Частота посещения дополнительных образовательных программ.
- в) Факторы, влияющие на выбор (удобство расположения, качество преподавания).

2) Выборка:

Опрос охватил более 800 родителей, что составляет 43% от общего числа семей, чьи дети посещают ДДТ и ДЮСШ.

2. Результаты мониторинга

1) Предпочтения по направлениям:

- a) Спортивные секции: 15%
- b) Творческие кружки: 7 %
- c) Научно-технические программы: 13%
- d) Языковые курсы: 8%

2) Возрастные группы:

Наибольшее участие в занятиях творческих направлений среди детей 7-12 лет, тогда как старшие группы (13-18 лет) чаще выбирают спортивные и языковые секции.

3) Факторы выбора:

Основные факторы, влияющие на выбор секции:

- a) Доступность (60% респондентов указывают на близость к дому).
- b) Рекомендации знакомых и друзей (30%).

5. Проблемы и барьеры

1) Информированность:

Многие родители не знают о всех доступных секциях и кружках, что ограничивает выбор.

2) Доступность:

Существуют трудности с доступом к секциям в отдаленных селах муниципалитета.

3) Качество программ:

Некоторые родители выражают беспокойство по поводу качества преподавания и содержания программ.

6. Рекомендации

1) Увеличение информированности:

Организация информационных кампаний дополнительного образования для родителей и детей.

2) Улучшение доступа:

Создание мобильных групп и онлайн-программ для детей, проживающих в отдаленных селах.

3) Повышение качества:

Внедрение системы оценки качества программ и подготовка педагогов к современным требованиям и тенденциям.

Результаты мониторинга выявили значительные предпочтения детей и родителей в сфере дополнительного образования, а также существующие барьеры, ограничивающие доступность и качество этих услуг. Рекомендации, основанные на полученных данных, помогут муниципальным властям адаптировать предложения в сфере дополнительного образования и лучше удовлетворять потребности сообщества.

Начальник



М. Каримгаджиев