

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**«АКУШИНСКИЙ РАЙОН»**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**  
**МО «АКУШИНСКИЙ РАЙОН»**

368280 с. Акуша

akushauos@mail.ru

тел. 21-3-90; 21-3-92

---

**Формирование муниципальной  
заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов  
дополнительного образования детей**

**1. Анализ текущей ситуации**

- 1) **Сбор и анализ данных:** Провести опросы и собеседования с педагогами дополнительного образования для выявления их потребностей в повышении квалификации.
- 2) **Изучение заявок от образовательных организаций:** Обобщить информацию о запросах и проблемах, с которыми сталкиваются учреждения в процессе реализации образовательных программ.

**2. Определение целей**

- 1) **Увеличение квалификации педагогов:** Повышение профессиональных навыков и компетенций педагогов дополнительного образования.
- 2) **Устранение дефицитов:** Обеспечение педагогов необходимыми знаниями и умениями для работы с детьми в современных условиях.

**3. Формирование муниципальной заявки**

- 1) **Определение целевой аудитории:** Уточнить количество педагогов и образовательных организаций, нуждающихся в повышении квалификации.
- 2) **Структурирование заявки:** Включить в заявку следующие разделы:
  - а) **Обоснование необходимости:** Описание текущих проблем и дефицитов.
  - б) **Цели и задачи повышения квалификации:** Конкретные цели, которые должны быть достигнуты в результате реализации программы.
  - в) **Предлагаемые формы обучения:** Мастер-классы, семинары, курсы повышения квалификации.
  - д) **Ожидаемые результаты:** Четкое определение результатов, которые помогут оценить эффективность программы.

**4. Разработка программы повышения квалификации**

- 1) **Индивидуальные планы повышения квалификации:** Предоставить возможность педагогам составить индивидуальные планы на основе их потребностей и дефицитов.
- 2) **Выбор форматов обучения:**
  - а) **Очные семинары и тренинги:** Практические занятия с опытными методистами и педагогами.
  - б) **Онлайн-курсы:** Дистанционные курсы, доступные в любое время.
  - с) **Предметные группы:** Объединение педагогов разных специальностей для обмена опытом и совместного обучения.

## **5. Реализация программы**

- 1) **Согласование с образовательными учреждениями:** Работать в тесном сотрудничестве с учреждениями для корректировки программы в зависимости от их специфики.
- 2) **Поиск партнеров:** Взаимодействие с вузами, НКО и другими образовательными учреждениями для привлечения специалистов.

## **6. Оценка эффективности**

- 1) **Разработка критериев оценки:** Определить ключевые показатели эффективности программы (например, уровень удовлетворенности педагогов, улучшение качества обучения, количество новых предложенных программ).
- 2) **Сбор обратной связи:** Регулярно проводить опросы и анкетирование педагогов для получения информации о результатах повышения квалификации.

## **7. Корректировка и дальнейшее планирование**

- 1) **Анализ результатов:** На основе собранной информации провести анализ и выявить успешные практики, а также области для улучшения.
- 2) **Обновление программы:** Внедрять изменения и дополнения в программу повышения квалификации на основе выявленных потребностей и новых тенденций в области образования.

Формирование муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования — это важные шаги к повышению качества образовательного процесса. Системный подход и взаимодействие всех участников процесса позволят создать эффективную и востребованную программу, способствующую развитию педагогов и улучшению условий для детей.

Начальник



М. Каримгаджиев