

Методические рекомендации по управлению качеством образования

Методические рекомендации предназначены для руководителей образовательных учреждений и их заместителей, целью которых является эффективное управление качеством образования.

1) Определение качества образования

- Качество образования следует рассматривать как совокупность характеристик, которые обеспечивают соответствие образовательного процесса потребностям общества и личности обучающегося.

2) Основные задачи управления качеством образования

- Формирование системы обеспечения качества образования.
- Непрерывный мониторинг и оценка образовательных результатов.
- Разработка и внедрение эффективных технологий обучения.

3) Основные компоненты управления качеством

1. **Анализ потребностей:** Оценка потребностей обучающихся и общества.
2. **Планирование:** Разработка стратегий и планов по улучшению качества образования.
3. **Мониторинг:** Систематический сбор данных о результатах образовательного процесса и оценка их соответствия установленным стандартам.
4. **Коррекция:** Принятие мер по улучшению качества образования на основе анализа полученных данных.

4) Внедрение системы управления качеством в образовательном учреждении

- Создание команды по обеспечению качества образования.
- Разработка критериев и индикаторов оценки качества.
- Проведение регулярных внутренних аудитов и анализ результатов.

Поддержание и улучшение качества образования – это непрерывный процесс, требующий активного участия всех участников образовательного процесса: руководителей, педагогов, обучающихся и их родителей.

**Заведующая РМК Управления
образования администрации
МО «Акушинский район»
20.06.2025г.**



Н.Гусенова