

Приложение  
к приказу Управления образования  
администрации МО «Акушинский  
район» от 14.09.2024г. №102\1



**Муниципальная программа  
по повышению качества образования при подготовке выпускников к ГИА по  
программам основного и среднего общего образования  
в общеобразовательных организациях Акушинского района  
на 2024-2026 годы**

**Паспорт**

Наименование Программы	Муниципальная программа по повышению качества образования при подготовке выпускников к ГИА по программам основного и среднего общего образования в образовательных организациях Акушинского района на 2024-2026годы
Координатор Программы	Управление образования администрации МО «Акушинский район»
Основные разработчики и исполнители Программы	Управление образования администрации МО «Акушинский район» Общеобразовательные организации района (далее – ОО).
Основные цели Программы	-Повышение качества сдачи ОГЭ, ЕГЭ в ОО Акушинского района; - эффективная подготовка выпускников к ГИА; -отсутствие в ОО учащихся, не преодолевших порог успешности на ЕГЭ; - создание единого образовательного пространства и педагогического сопровождения; Рост познавательной мотивации учащихся

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическое ведение мониторингов подготовки к ГИА;</li> <li>- Создание условий, обеспечивающих эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий на всех этапах обучения;</li> <li>- разработка модели мониторинга качества знаний по математике, обществознанию, русскому языку в 9-11 классах;</li> <li>- разработка практических рекомендаций учителям по повышению качества обучения учащихся с опорой на результаты мониторингов и обеспечение различных индивидуальных траекторий с учетом возможностей, способностей и интересов каждого ученика;</li> <li>- повышение профессиональной компетенции педагогических коллективов, развитие личности учителя</li> </ul>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2024-2026 годы</p>
<p>Контроль за выполнением Программы</p>	<p>Контроль за выполнением мероприятий Программы осуществляет управление образования</p>

## 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

В системе образования муниципального образования «Акушинский район» функционирует 45 общеобразовательных организаций (далее–ОО): 35 средних, 10 основная.

Качество образования в общеобразовательной организации – степень соответствия реальных достигаемых результатов государственным нормативным требованиям, социальными личностным ожиданиям.

Наиболее полно отражает реальную картину качества образования анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА), который выявил как положительные, так и отрицательные моменты.

Результаты ЕГЭ 2024 года показывают, что всего 170 выпускников, из них допущены к сдаче ЕГЭ 163 выпускника, включая 1 выпускника прошлых лет. Сдали обязательные предметы( русский язык и математику) 139. Не преодолели порог успешности по обязательным предметам 24 выпускника .

Медалисты -12. От 71 -93 баллов набрали 12(высокобалльники);

57-70 баллов набрали 37 человек;

От 27 до 55 баллов набрали 83 выпускника .24 –не преодолели минимальный порог.

На ОГЭ в Акушинском районе было заявлено 580 выпускника 9 классов общеобразовательных организаций, 65 из которых 65- это выпускники, получающие образование в условиях ВПЛ. Из них 350 учеников успешно завершили 9 класс, 230 учеников остались на сентябрьский период.

Выпускники текущего года, которые не получили аттестат об основном общем образовании :

По 1 предмету не сдали – 8 выпускников;

По 2 предметам – 92 выпускников;

По 3 предметам – 89 выпускников;

По 4 предметам – 41 выпускника.

По русскому языку не преодолели порог успешности – 160 выпускника(основной период);

По математике – 163 выпускников;

**Основными причинами сложившейся ситуации являются:**

- Необъективное и завышенное выставление оценок в течение учебного года.
- Наличие у выпускников, не преодолевших порог успешности на ГИА, оценок «4» и «5» в полугодиях или четвертях.
- Беспечность выпускников и спокойствие родителей, связанные с наличием высоких итоговых отметок.
- Формальный административный контроль за подготовкой выпускников к ГИА, посещением уроков и дополнительных занятий.
- Низкий уровень подготовки выпускников как в течение учебного года, так и к ГИА. На тренировочных экзаменах учащиеся часто получают

неудовлетворительные оценки или выполняют минимальное количество заданий, получая оценку «3».

- Неумение учителя соотнести результаты своей деятельности с результатами обученности детей.
- Выбор предметов для сдачи ГИА без учета индивидуальных интеллектуальных способностей учащихся. Администрация и учителя-предметники, прогнозируя возможность получения низких результатов учащимися, не обсудили с участниками образовательного процесса (учащимися, педагогами и родителями) в должной мере шансы учащихся на экзамене. При выборе предметов для сдачи ГИА и мотивировании на серьезную подготовку не было предоставлено достаточных аргументов относительно возможностей выпускника по данному предмету, а позиция по этому вопросу была обозначена отсутствием права отговорить от сдачи экзамена.
- Недостаточная работа администрации образовательного учреждения и учителей-предметников с выпускниками по определению предметов для сдачи ГИА.
- Необдуманный, спонтанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ некоторыми учащимися и отсутствие педагогической помощи при выборе предметов.

Итоги ГИА свидетельствуют о недостаточно высоком качестве преподавания, неэффективном построении процесса обучения и воспитания, основанном на объективном всестороннем анализе педагогической деятельности школы, а также об отсутствии эффективной работы с слабо успевающими учащимися, включая индивидуальную работу. Формальные планы работы ВШК, планы работы учителя-предметника, классного руководителя и ШМО не приводят к положительным результатам, что также указывает на неудовлетворительную работу администрации образовательного учреждения по обеспечению контроля за подготовкой к ГИА.

Задача, стоящая перед педагогическими коллективами образовательных учреждений, заключается в повышении качества преподавания всех учебных предметов.

С целью улучшения качества образования необходимо внедрение новых форм работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации и решение данной проблемы с использованием программных методов.

## 2. Цели и задачи реализации Программы

Основной целью Программы является повышение качества образования в образовательных учреждениях Акушинского района, способствующее успешной социализации выпускников и формированию благоприятного общественного мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг. Также целью является создание образовательного пространства и педагогического сопровождения для повышения качества математического образования и предупреждение второгодничества в образовательных учреждениях.

Для достижения стратегической цели решаются следующие основополагающие задачи:

- Создание условий, обеспечивающих эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий на всех этапах обучения.
- Разработка модели мониторинга качества знаний по каждому предмету для 5-11 классов.
- Разработка плана проведения ключевых мероприятий, направленных на повышение качества образования на 2024-2026 учебные годы.
- Усиление работы районных и школьных методических объединений учителей обществознания, русского языка, биологии, истории, химии, английского языка, математики и начальных классов в части подготовки учащихся к прохождению независимой оценки знаний и государственной итоговой аттестации.
- Разработка практических рекомендаций для учителей по повышению качества обучения, основанных на результатах мониторинга, а также обеспечение различных индивидуальных траекторий с учетом возможностей, способностей и интересов каждого ученика.
- Повышение профессиональной компетенции педагогических коллективов и развитие личности учителя.
- Организация эффективной работы с одаренными детьми и создание условий в образовательных учреждениях для исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

## 3. Механизм реализации Программы

Достижение цели Программы предусматривается через направления, формы, методы и приемы деятельности педагогических коллективов, тьюторов, районных методических объединений и районного методического совета на основе анализа достижений и выявленных проблем.

При реализации Программы используются следующие подходы:

- **Управление по результатам:** в период реализации Программы могут вноситься корректировки в зависимости от результатов проводимых мероприятий.
- **Целевой подход:** решение задач Программы должно быть направлено на повышение качества в общеобразовательных организациях Акушинского района.
- **Реализация Программы** должна обеспечить достижение поставленных целей.

- **Комплексный подход**, предусматривающий аналитическое обоснование, методическое сопровождение, нормативно-правовое обеспечение, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.
- Текущее управление Программой и контроль за ходом её реализации осуществляется управлением образования.

**Управление образования администрации МО «Акушинский район»:**

- Осуществляет годовой анализ реализации Программы в соответствии с приложением.
- Осуществляет подготовку предложений по корректировке Программы.

Программа рассчитана на 3 учебных года с 2024 по 2026 год и предполагает возможность ежегодного совершенствования и корректирования на основе анализа результатов работы.

**4. Ожидаемые результаты выполнения мероприятий программы**

№	Наименование показателя	2025	2026
1.	Количество и наименование учебных предметов, по которым средний балл выше или средне регионального(ЕГЭ)	Русский язык, литература, обществознание, история, физика, химия, география, биология	Русский язык, обществознание, история, биология, информатика и ИКТ, химия, география, физика, литература
2.	Уровень обученности по обязательным предметам и предметам по выбору на ГИА-9 в форме ОГЭ	90%	90%
3.	Доля лиц, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников ОО, участвовавших в ЕГЭ по данному предмету	100%	100%
4.	Доля выпускников ОО, не получивших аттестат об основном и среднем общем образовании, в общей численности муниципальных ОО	10%	0%

**Муниципальная программа  
по повышению качества образования при подготовке выпускников к ГИА  
по программам основного и среднего общего образования в образовательных организациях  
муниципального образования «Акушинский район»  
на 2024-2026 годы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ результатов ГИА, ВПР в муниципальном образовании Акушинский район, в образовательных организациях	Август	УО,ОО
2.	Анализ Положений ОО о текущей и промежуточной аттестации	Август	УО,ОО
3.	Изучение на ШМО учителей-предметников Положения о текущей и промежуточной аттестации (изучение критерий оценивания устных, Письменных ответов, правил выставления оценок, единого орфографического режима),результатов ГИА	Август	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
4.	Изучение правил ведения учебно-педагогической документации(рабочие программы, классные журналы)	Август	УО,ОО
5.	Утверждение плана по повышению качества преподавания учебных предметов	Сентябрь	ОО
6.	Сбор и анализ сведений об учителях , работающих в 9 и 11 классах по всем предметам, сдаваемым на ГИА, включает в себя информацию о наличии курсов повышения квалификации, квалификационных категориях и опыте работы в выпускных классах.	Сентябрь	УО
7.	Закрепление наставников за учителями, имеющими низкие результаты, Маленький опыт работы	Сентябрь	УО
8.	Направление учителей-предметников на предметные курсы повышения квалификациипотемеповышениякачестваобразования	В течение года	УО
9.	<b>Проведение Мониторинга объективности образовательных результатов в ОО (3 этапа)</b> - 1этап–входные административных контрольных работы, ВПР - 2этап–итоговая отметка за четверть (полугодие) - 3 этап –итоговая отметка за год	Сентябрь, октябрь,декабрь, март,май	УО
10.	<b>Мониторинг кадрового обеспечения и профессиональных дефицитов работников ОО</b>	Сентябрь	МетодистУО, Курирующий предмет

11.	<b>«День методиста в ОО»:</b> - Выезды в ОО для отслеживания реализации планов по подготовке к ГИА; - Консультативная и методическая помощь администрации ОО, педагогам в рамках работы «Дня методистов ОУ»;	Сентябрь-май(по отдельному плану)	УО
-----	--	-----------------------------------	----

	<p>Оказание методической помощи в рамках повышения качества образования включает следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение уроков для оценки уровня преподавания и усвоения материалов.</li> <li>- Повышение эффективности работы школьных методических объединений (ШМО) для обмена опытом и знаниями между педагогами.</li> <li>- Обеспечение выполнения образовательных программ в соответствии с установленными стандартами и требованиями.</li> <li>- Объективное оценивание образовательных результатов учащихся для адекватного отражения их достижений.</li> <li>- Использование современных методов обучения, включая интерактивные технологии и дифференцированный подход к обучению.</li> <li>- Ведение учебно-педагогической документации, включая рабочие программы и классные журналы, для систематизации процесса обучения.</li> <li>- Корректировка дозировки домашних заданий с учетом индивидуальных особенностей учеников, а также информирование родителей о процессе обучения через электронные образовательные ресурсы (ЭОД).</li> </ul>		
12.	<p>Проведение тренировочных Экзаменов в форме ЕГЭ по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математике(базовый, профильный уровень), русский язык;</li> </ul> <p>Проведение тренировочных экзаменов в форме ОГЭ по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- русскому языку, математике</li> </ul>	<p>Декабрь ,март</p> <p>ЯнварьМарт</p>	<p>УО</p>
13.	<p>Взаимопосещение уроков учителями-предметниками с обязательным Совместным разбором ошибок обучающихся, педагога</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. Директора по УВР</p>
14.	<p>Проведение Часов контроля с администрацией ОО, учителями-предметниками По результатам диагностических работ, тренировочных экзаменов</p>	<p>В течение 5-тидневной После написания</p>	<p>УО,ОО</p>
15.	<p>Отслеживание устранения профессиональных дефицитов учителей</p>	<p>Декабрь, апрель</p>	<p>УО, руководительОО</p>
16.	<p>Мониторинг выставления оценок в электронный журнал«Электронное образование Дагестана»у учителей, имеющих учащихся ,не преодолевших порог успешности на ГИА</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>УО, руководительОО</p>
17.	<p>Мониторинг успеваемости обучающихся, претендующих на награждение медалью«За особые успех и в учении»</p>	<p>Ежеквартально</p>	<p>УО, руководительОО</p>

18.	<b>Мониторинг эффективности деятельности школьных методических объединений ОО</b>	Декабрь, апрель	методисты УО, курирующие предметы
19.	Проведение тематических совещаний и семинаров с ответственными за ЕГЭ в ОО по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ	Ежемесячно	УО, ОО
20.	«Совет директоров» ОО, показавших низкие результаты ГИА, по вопросам подготовки выпускников к ГИА	Ежеквартально	УО, ОО
21.	Проведение собеседования с родителями и учащимися, претендующими на не преодоление порога успешности по предметам ГИА	Февраль-апрель	ОО
22.	Проведение тематической недели «Мы готовимся к ГИА»	Март	ОО
23.	Анализ результатов промежуточной аттестации (четвертные, полугодовые, годовые оценки)	Ежеквартально	УО, ОО

**Создание заинтересованности в повышении результатов обучения**

1.	Социологический опрос: - изучение удовлетворенности качеством образовательной подготовки - изучение удовлетворенности качеством условий получения образования - изучение удовлетворенности качеством процесса получения образования	Сентябрь, апрель	Руководитель ОО
2.	Проведение в ОО Дней открытых дверей	Октябрь	Руководитель ОО, зам. директора по УВР, Педагоги
3.	Информирование родителей (законных представителей) по вопросам качества Знаний через родительские собрания, интернет ресурсы (сайт, соцсети)	В течение учебного года	Руководитель ОО, зам. директора по УВР
4.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам качества образования	По мере необходимости	Руководитель ОО, зам. директора по УВР, Педагоги
5.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров	В течение учебного года	Руководитель ОО, зам. директора по УВР, педагоги