

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**«АКУШИНСКИЙ РАЙОН»**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**  
**МО «АКУШИНСКИЙ РАЙОН»**

368280 с. Акуша

akushauos@mail.ru

тел. 21-3-90; 21-3-92

---

**Справка**  
**по выявлению потребностей и профессиональных дефицитов**  
**учителей физики и химии**

В современном образовательном процессе учителям физики и химии предъявляются высокие требования, связанные с необходимостью внедрения новых образовательных стандартов, использования современных технологий, а также способности адаптироваться к изменяющимся условиям обучения. Данная справка подготовлена на основании проведённого анализа потребностей и профессиональных дефицитов преподавателей данных предметов.

**Методология исследования**

Для проведения анализа были использованы следующие методы:

- 1) Анкетирование учителей физики и химии.
- 2) Интервью с педагогами.
- 3) Обзор образовательной литературы и методических материалов.
- 4) Анализ результатов олимпиад и конкурсов.

**Основные выявленные дефициты**

**1) Методические навыки**

- a) Недостаточное знание современных методик преподавания.
- b) Отсутствие навыков использования гибких форм и методов организации обучения (групповая работа, проекты и т.д.).

**2) Профессиональные знания**

- a) Необходимость в углубленном изучении новых технологий, таких как цифровые ресурсы и дистанционное обучение.
- b) Дефицит знаний о современных достижениях науки, что затрудняет актуализацию учебного материала.

**3) Психологические и коммуникативные навыки**

- a) Низкий уровень подготовки в области психологии обучения и взаимодействия с учащимися.

- б) Недостаточное внимание к развитию эмоционального интеллекта и навыков разрешения конфликтов.
- 4) **Индивидуальные потребности**
- а) Потребность в повышении квалификации, включая участие в семинарах и курсах.
  - б) Запросы на обучение работе с новыми образовательными технологиями и программами.

**Рекомендации.**

На основании выявленных дефицитов, были сформированы списки профессиональных потребностей учителей физики и химии, которые включают:

- 1) Проведение курсов повышения квалификации по методике преподавания и использованию новых технологий.
- 2) Организация семинаров и вебинаров по актуальным темам в физике и химии.
- 3) Создание профессионального сообщества для обмена опытом и ресурсами.

Рекомендации по устранению выявленных дефицитов помогут улучшить качество преподавания и уровень подготовки учащихся, что в целом будет способствовать развитию образовательного процесса.

**Приложение:** в электронном виде.

**Начальник**



**М. Каримгаджиев**