



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
(МИНОБРНАУКИ РД)**

367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, д. 32, тел.: +7(8722) 67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

08.09.2025 № 06-13891/01-04/25

**Главам муниципальных районов
и городских округов**

**Руководителям муниципальных
органов управления образования**

Министерство образования и науки Республики Дагестан сообщает, что в целях усиления контроля за качеством образования, получаемого вне образовательных организаций, и соблюдения прав и интересов детей (созданием материальных, духовных и психологических условий для воспитания и обучения детей в соответствии с традиционной культурой Республики Дагестан и общероссийской культурой,) Минобрнауки РД был принят ряд ведомственных приказов:

- от 13.05.2024 № 08-02-1-498/24 «Об организации профилактической работы с несовершеннолетними, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования»;

- от 22 августа 2024 г. № 09-02-800/24 «Об организации получения общего образования в форме семейного образования и самообразования»;

- от 21.03.2025 № 05-02-310/25 «Об утверждении типового положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Инициировано и обеспечено внесение изменений в Законы Республики Дагестан:

от 8 апреля 2013 г. № 21 «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей» в части дополнения обязанностью родителей, дети, которых обучаются по семейной форме образования, по обеспечению целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни;

от 12 февраля 2013 г. № 4 «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Республике Дагестан» в части наделения муниципальные

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав полномочием по контролю за исполнением обязанности родителями, дети, которых обучаются по семейной форме образования, по обеспечению получения ими качественного образования и воспитания.

Также в августе 2024 года Минобрнауки РД инициировано и заключены со всеми муниципальными образованиями трехсторонние соглашения о взаимодействии между главами муниципальных образований Республики Дагестан, Министерством образования и науки Республики Дагестан и Уполномоченным по правам ребенка Республики Дагестан (далее – трехсторонние соглашения), предусматривающие совершенствование процедуры перевода несовершеннолетних на семейную форму обучения и прохождения обучения в указанной форме.

Таким образом, в соответствии с установленным порядком при поступлении в муниципальный орган управления образования уведомления о выборе семейной формы обучения (самообразования) в обязательном порядке с родителем проводится информационно-разъяснительная работа об их обязанностях при переходе на семейную форму обучения, обеспечивается проведение обследования жилищно-бытовых условий семьи, запрашивается у муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав информация: находится ли семья на учете или нет, после чего материалы направляются в Минобрнауки РД для рассмотрения их рабочей группой с участием родителей и представителей муниципальных органов управления образования.

В 2024/2025 учебном году поступило 1195 уведомлений родителей о выборе семейной формы обучения (самообразования) в 31 муниципалитете.

При этом по 528 обращениям в сентябре 2024 года были заключены договора о получении образования в форме семейного обучения (самообразования) в нарушении требований заключенного с муниципалитетами трехстороннего соглашения. По данному факту в октябре 2024 года Минобрнауки РД проведено совещание с муниципалитетами по итогам которого 305 детей были возвращены в школу.

Также в рамках проводимой работы на муниципальном уровне по поступившим уведомлениям родителей о выборе семейной формы обучения (самообразования) до направления материалов на рассмотрение рабочей группой Минобрнауки РД возвращены в школы 521 несовершеннолетний в 13 муниципалитетах, 11 детей из 4 муниципалитетов переехали в другой субъект. При этом надо отметить, что из 521 возвращенных в школу детей, 228 перешли в онлайн-школы.

В рамках заключенных трехсторонних соглашений с октября 2024 года обеспечено комиссионное рассмотрение рабочей группой Минобрнауки РД с участием Уполномоченного по правам ребенка Республики Дагестан 418

материалов по поступившим в муниципальные органы управления образования уведомлениям родителей о выборе семейной формы обучения (самообразования).

В рамках рассмотрения материалов рабочей группой возвращено в школу 70 детей.

В целях обеспечения объективности проведения промежуточной аттестации учащихся на семейной форме обучения (самообразования) в рамках трехсторонних соглашений представители Минобрнауки РД, а также представители муниципальных органов управления образования, принимали участие в данной процедуре. При этом имели место случаи, когда информация о проведении промежуточной аттестации направлялась в Минобрнауки РД накануне промежуточной аттестации либо вовсе не представлялась.

Обращаем внимание, что обучающимся, имеющим академическую задолженность, предоставляется право дважды пересдать образовавшуюся задолженность до конца учебного года и, если он не сумел исправить свои оценки, необходимо обеспечить его возврат на обучение в школу.

По результатам проведенной промежуточной аттестации в 2024/2025 учебном году возвращены в школу 97 детей (*г. Буйнакск – 7, г. Махачкала – 66, г. Каспийск – 19, Бежтинский участок -1, г. Кизляр – 1, Новолакский район –1*).

Таким образом, на конец 2024/2025 учебного года в 19 муниципалитетах 191 несовершеннолетний получал образование в форме семейного обучения (самообразования) (*районы: Ахвахский – 1, Бабаюртовский – 9, Гунибский – 2, Каякентский – 1, Кизлярский – 18, Кулинский – 4, Магарамкентский – 3, Тляратинский – 1, Унцукульский – 14, Хивский – 3, Цумадинский – 4, Шамильский – 4 и города: Буйнакск – 14, Дербент – 22, Избербаш – 26, Каспийск – 17, Кизилюрт – 1, Махачкала – 45 и Южно-Сухокумск – 2*).

Из 993 детей, возвращенных в школу, 270 детей перешли в онлайн-школы.

По итогам 2024/2025 учебного года не прошли промежуточную аттестацию 11 детей, из них 10 будут возвращены в школу в 2025/2026 уч. году (*г. Каспийск – 9, г. Махачкала – 2*), не явились на промежуточную аттестацию 5 детей (*Кизлярский район – 1, г. Каспийск – 1, г. Махачкала – 3*).

Также отмечаем, что в ходе деятельности рабочей группы выявлялись случаи, когда родители сообщали о том, что они не в курсе об обязанности обеспечить участие детей не только в промежуточной аттестации, но и в проводимых общешкольных мероприятиях и занятиях «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», хотя проекты договоров о получении образования вне образовательной организации, где это все прописано, были выданы им муниципальными органами управления образования.

В целях недопущения таких фактов в последующем Минобрнауки РД была разработана и направлена в муниципалитеты форма «Уведомления родителей (законных представителей) обучающихся, желающих перейти на семейную форму обучения» (письмо от 03.12.2024 № 06-19283/01-09/24) для письменного

ознакомления родителей (законных представителей) о необходимости:

- создания соответствующих условий для своего ребенка (детей), выбравшего (выбравших) семейную форму получения образования, для получения им (ими) образования согласно образовательной программе соответствующего уровня;

- вовлечения ребёнка в общешкольные и профилактические мероприятия патриотического характера (включая посещение занятий «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»), в деятельности Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», «Движение Первых» и иных мероприятиях воспитательного характера;

- прохождения несовершеннолетними детьми социально-психологического тестирования (1 раз год);

- прохождения обучающимися промежуточной аттестации согласно утвержденному графику.

В ходе беседы с родителями в рамках заседаний рабочей группы выявлялись случаи заключения договоров и закрепления за школой детей, которые фактически проживают на территории другого муниципалитета (*Унцукульский, Цунтинский и Хивский районы*).

Также в ряде муниципалитетов были выявлены случаи проведения обследования жилищно-бытовых условий по адресу прописки родителей ребенка, по которому ребенок фактически не проживает. Поэтому важно до направления собранных материалов по поступившим уведомлениям родителей о выборе семейной формы обучения на рассмотрение рабочей группой Минобрнауки РД изучить собранные материалы на их корректность и при необходимости возвращать их на доработку соответствующим органам.

Обращаем внимание, что в целях недопущения случаев отказов органов опеки и попечительства от проведения обследования условий жизни несовершеннолетнего и его семьи совместным приказом Минтруда РД и Минобрнауки РД от 22.05.2025 № 20-358/0-02-586/25 утвержден порядок проведения обследования условий жизни граждан и их семей в рамках организации получения обучающимися образования в форме семейного образования и самообразования.

Как уже отмечалось выше, в 2024/2025 учебном году 270 детей из числа возвращенных в школы обучаются в онлайн-школах, контроль за обучением, которых также должен быть обеспечен со стороны муниципальных органов управления образования.

Для обеспечения контроля за организацией образования детей в форме семейного обучения и самообразования Минобрнауки РД утверждены отчетные формы для ежемесячного мониторинга участия обучающихся, выбравших семейную форму обучения (самообразования), во внеурочных мероприятиях, промежуточной аттестации (*приказ Минобрнауки РД от 11.12.2024 № 05-02-2-*

1218/24).

В целях усиления контроля за качеством образования и воспитания детей, находящихся на семейной форме обучения, важно обеспечить эффективное взаимодействие муниципальных органов управления образованием, руководства школ с органами внутренних дел, комиссиями по делам несовершеннолетних в случаях систематического нарушения или неисполнения родителями (законными представителями) условий договора о получении образования вне образовательной организации (в форме семейного образования и самообразования), в том числе по вовлечению детей в мероприятия патриотического, культурно-массового, спортивного и иного характера.

В соответствии с пунктом 4.3 раздела 4 Плана реализации решения Национального антитеррористического комитета от 8 октября 2024 года, утвержденного Главой Республики Дагестан, председателем Антитеррористической комиссии в Республике Дагестан Меликовым С.А. от 29 октября 2024 г., на плановой основе проводятся изучение и оценка материально-бытовых условий и социально-психологического состояния несовершеннолетних, перешедших на обучение в форме семейного образования (самообразования), для принятия мер реагирования при выявлении проблем в их социализации, задержке развития и рисков радикализации.

В целях единообразного подхода к проведению изучения и оценки материально-бытовых условий и социально-психологического состояния несовершеннолетних Минобрнауки РД в муниципалитеты направлена для использования примерная форма акта обследования (*письмо Минобрнауки РД от 26.03.2025 № 06-4978/06-04/25*).

На основании вышеизложенного, в целях обеспечения эффективной работы по контролю за организацией семейной формы обучения и права детей на получение качественного образования обращаем внимание на необходимость:

1. направления в Минобрнауки РД информации о поступивших уведомлениях о выборе семейной формы обучения не позднее 2 рабочих дней со дня поступления уведомлений;

2. письменного уведомления родителей, подавших заявление о выборе семейной формы обучения (самообразования) для ребенка, о необходимости:

- создания соответствующих условий для своего ребенка (детей) для получения им (ими) образования согласно образовательной программе соответствующего уровня;

- вовлечения ребёнка в общешкольные и профилактические мероприятия патриотического характера (включая посещение занятий «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»), в деятельности Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», «Движение Первых» и иных мероприятиях воспитательного характера;

- прохождения несовершеннолетними детьми социально-психологического тестирования (1 раз год);

- прохождения обучающимися промежуточной аттестации согласно утвержденному графику;

3. обеспечения своевременного обследования органами опеки и попечительства жилищно-бытовых условий несовершеннолетних в рамках рассмотрения муниципальными органами управления образования обращений родителей (законных представителей) о выборе семейной формы обучения и направления материалов на рассмотрение рабочей группой Минобрнауки РД;

4. принятия общеобразовательными организациями положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с типовым положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом Минобрнауки РД от 21.03.2025 № 05-02-310/25;

5. составления графика проведения промежуточных аттестаций не реже 1 раза в четверть для обучающихся, находящихся на семейной форме обучения, и заблаговременного направления его в Минобрнауки РД;

6. обеспечения участия представителя муниципального органа управления образования, Минобрнауки РД в промежуточной аттестации обучающихся на семейной форме обучения;

7. проведения работы по возврату обучающихся на семейной форме обучения (самообразовании), имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации, в школу, согласно требованиям действующего законодательства;

8. контроля за соблюдением условий договора о получении образования в форме семейного обучения (самообразования), в том числе по участию ребёнка в общешкольных и профилактических мероприятиях патриотического характера (включая посещение занятий «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»), в деятельности Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», «Движение Первых» и иных мероприятиях воспитательного характера;

9. обеспечения на плановой основе (не реже 1 раза в квартал) проведения изучения и оценки материально-бытовых условий и социально-психологического состояния несовершеннолетних, перешедших на обучение в форме семейного обучения (самообразования);

10. исключения случаев закрепления за школой для прохождения промежуточной аттестации несовершеннолетних, выбравших семейную форму обучения и самообразования, не проживающих на территории вверенного муниципального образования;

11. в случае неисполнения родителями (законными представителями) порядка перехода на семейную форму обучения (самообразования), условий

договора о получении образования в форме семейного обучения (самообразования) направлять материалы в муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел с обеспечением последующего контроля по принятым мерам в отношении родителей;

12. недопущения закрепления несовершеннолетних изъявивших желание получать образование в форме семейного образования и самообразования для прохождения промежуточной аттестации в «онлайн-школы», а обеспечения их закрепления только за муниципальными общеобразовательными организациями;

13. недопущения в случаях отказа от семейной формы обучения и самообразования зачисления несовершеннолетних в «онлайн-школы» на условиях только прохождения промежуточной аттестации;

14. обеспечения контроля за охватом детей образовательным процессом, обучающихся в «онлайн-школах» (получение от родителей подтверждающих справок об обучении в «онлайн-школах», в которых указаны образовательная программа и условия обучения, а также проверки наличия лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам начального, основного и среднего общего образования) в начале и в конце учебного года (в сентябре и в мае);

15. своевременного предоставления отчетных форм по ежемесячному мониторингу участия обучающихся, выбравших семейную форму обучения (самообразования), во внеурочных мероприятиях, промежуточной аттестации, утвержденных приказом Минобрнауки РД от 11.12.2024 № 05-02-2-1218/24.

Приложение: в электронном виде.

Министр

Я.Г. Бучаев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00A7C06C630B2E6EC239818A1C8C963AA1

Бучаев Яхья Гамидович

Действителен с 03.12.2024 по 26.02.2026

А.Т. Акаева
8(8722)51-79-04